orereta ikastola
AURRERA!

hezkuntza-katalogoa
catálogo educativo

ikastola

orereta
ikastola
AURRERA!

2024/12

AURKIBIDEA | ÍNDICE

0-18 hezkuntza-proiektua | Proyecto educativo 0-18 06

Azpiegiturak | Infraestructuras 24

Zerbitzuak | Servicios 30

Eskolaz kanpoko ekintzak | Actividades extraescolares 32

Antolaketa eta kudeaketa | Organización y gestión 36

Informazio praktikoa | Información práctica 40

Zergatik Ikastola? | ¿Por qué la Ikastola? 48

orereta ikastola
AURRERA!

Ongi etorri, aurrera. Orereta Ikastolan zaude.
Herritik eta herriarentzako sortu ginen, zuretzako ere bai.

60. hamarkadan ireki genituen ateak, orain mende erdia baino gehiago, euskaran eta euskal kulturan oinarritutako kalitatezko hezkuntza-eredu propioa behar zela eta posible zela sinetsita. Egun, horretan sinesten jarraitzen dugu eta posible dela esan dezakegu. Hala erakutsi digu orain arte egindako bideak, emaitzak horren lekuko. **0-18 urte arteko kalitatezko hezkuntza-proiektu eraldatzailea, euskalduna, nazionala eta burujabea da gurea, Euskal Herrian, euskaran zein euskal kulturan oinarritua eta beste hizkuntza nahiz kulturei irekia.**

Aitzindariak izan ginen eta hala izaten jarraitzea dugu desio. **Aurrera egin nahi dugu: pedagogia eraldatzaileak oinarri, Ikastola gizartearen beharretara egokitu eta aurrera egiteko prest izango diren pertsonak hezi nahi ditugu.** Hezkuntza akademikotik haratago, pertsona baikorrak, berengan konfiantza dutenak, akatsei beldurrik ez eta haietatik ikasten dutenak, aldaketen aurrean kikiltzen ez direnak, ezintasunei aurre egiten dietenak, eta laguntza eskatu zein eskaintzen duten pertsonak heztea dugu xede. **Pertsona biziak, aurrera egingo dutenak.** Berezkoa dugu hori Ikastolok. Horixe egin dugu gure sorreratik gaur arte ere: Ikastola aurrera atera. Eta Ikastolatik pasatzen direnek ere bizitzari aurrez begiratzea nahi dugu, bizitzan aurrera egiteko modua baita hori.

Irabazi asmorik gabeko herri onurako kooperatiba izanik, etengabeko hobekuntzaren eta Ikastolako komunitate osoaren elkarlanaren fruitua duzu liburuxka honetan topatuko duzuna: Orereta Ikastolaren proiektua, denon artean egina. Denona eta denontzako; zuretzako ere bai. Sartu, aurrera. Gustu baduzu, zure etxean zaude.

IKUSMIRA: Ikastola ereduan sinesten dugu. **Herritik herriarentzako sortutako hezkuntza-eredu propio euskalduna, burujabea eta kalitatezkoa posible da**, frogatu dugu; emaitzak dira horren isla.

EGINKIZUNA: Ikastolaldia bukatzean, **bere bizitzako edozein egoerari erantzuteko gaitasuna izango duen pertsona** euskaldun, konprometitu, libre eta zoriontsuak heztea da Orereta Ikastolaren misioa.

BALOREAK: Euskalduna, Euskal Herrikoa, herritarra, bertakoa, hezkuntza-eredu propioduna, irekia, parte-hartzailea, komunitarioa, bizia, kalitatezkoa, ekintzailea, berritzailea, berdea eta eraldatzailea da Orereta Ikastola.

Gehiago jakin nahi duzu?

Ongietorri, aurrera. Estás en Orereta Ikastola.
Nacimos del pueblo y para el pueblo, también para ti.

Abrimos nuestras puertas en la década de los 60, hace ya más de medio siglo, convencidos de que era necesario y posible un modelo educativo propio y de calidad basado en el euskera y en la cultura vasca. Hoy en día, seguimos convencidos de ello y podemos afirmar que es posible. Así nos lo ha mostrado el camino recorrido hasta ahora, con los resultados obtenidos como testigo. **El nuestro es un proyecto educativo transformador, euskaldun, propio, de visión nacional y de calidad, dirigido a la franja de edad de 0 a 18 años, basado en el euskera y en la cultura vasca, y abierto a otras lenguas y culturas.**

Fuimos pioneros y queremos continuar siéndolo. Queremos avanzar. **Queremos adaptar la Ikastola a las necesidades de la sociedad y educar personas que estén preparadas para avanzar, basándonos en las corrientes pedagógicas más innovadoras y transformadoras.** Más allá del aspecto estrictamente académico, tenemos como objetivo educar personas optimistas, que confíen en sí mismas, que no temen a los errores y que aprenden de ellos, que no se intimidan ante los cambios, que se enfrentan a las dificultades, que piden y que ofrecen ayuda. **Personas vivas, personas que sabrán recorrer su camino.** Avanzar y mirar adelante son parte de nuestro ADN, del ADN de las Ikastolas. Eso es lo que hemos hecho desde nuestro origen: pese a todas las dificultades, proyectar la Ikastola hacia el futuro. Y queremos también que todas las personas que pasen por la Ikastola miren a la vida de frente, porque esa es la manera de avanzar en la vida.

Siendo una cooperativa sin ánimo de lucro y de bien común, lo que vais a encontrar en este catálogo es fruto de la mejora continua y del trabajo conjunto de toda la comunidad de la Ikastola: el proyecto de Orereta Ikastola, creado entre todas y todos. De todas y todos, para todas y todos, y también para ti. Si así lo deseas, estás en tu casa. Sartu, aurrera.

VISIÓN: Creemos en el Modelo Ikastola. Se ha demostrado que un **modelo educativo propio, euskaldun, comunitario y de calidad creado desde el pueblo y para el pueblo es posible**, y los resultados son reflejo de ello.

MISIÓN: La misión de Orereta Ikastola es ser compañera de viaje de **personas** euskaldunes, comprometidas, libres y felices **que serán capaces de afrontar cualquier situación de la vida** al finalizar la etapa de la Ikastola.

VALORES: Orereta Ikastola es euskaldun, de Euskal Herria, popular, local, con modelo educativo propio, abierta, participativa, comunitaria, viva, de calidad, emprendedora, innovadora, verde y transformadora.

¿Quieres saber más?

Hezkuntza-proiektua

PEDAGOGIA ERALDATZAILEA

Hezkuntza ezinbesteko tresna da etorkizuneko gizartea eraikitzeko. Ikastolen Elkarteko ikas-material propioa eta korronte pedagogiko berriak aztertu, hausnartu, gure behar eta errealitatera egokitu eta abian jartzeko ahalegin etengabearen fruitua da Orereta Ikastolaren hezkuntza-proiektua. Proiektu propioa, haur eta gaztetxoen ongizatea oinarri eta autonomia helburu dituena.

Hezkuntza-proiektua: Haur Hezkuntza (0-6 urte)

Zimendu sendoak, aurrera egiteko

Lehen urteak dira garrantzitsuenak haurraren garapenean. Horixe da gure premisarik handiena.

Lehen urteak dira garrantzitsuenak haurraren garapenean. Horixe da gure premisarik handiena. Izan ere, haurrak etapa honetan hasten dira lantzen adimen-gaitasunak, nortasun-ezaugarriak, gorputzaren ahalmenak, eta sozializaziorako zein harremanetarako oinarriak, besteak beste. **Zimendu sendoak eraiki behar dituzte gerora horren gainean altxatu ahal izateko, aurrera egiteko.**

Orereta Ikastolak haur eskola zein bi urtetik aurrerako gelak eskaintzen ditu. Batean zein bestean, **ikaslearen beharretatik, nahietatik, gustuetatik, jakin-minetik abiatuta egiten dugu lan.** Finean, haurraren senetik eta erritmotik abiatuta aritzen gara; bera da bere bizitzako protagonista, gu bere bidelagun gara. Konfiantzaren eta integrazioaren pedagogia abiapuntu, beste zenbait korronte ere kontuan hartuta, haurra proiektu eta prozesuaren erdigunean jartzea dugu xede. **Profesionalen formazio jarraiaz gain, espazioak ere erronka horri erantzuteko prestatuta daude.** Zirkulazio librerako, harremanak garatzeko, autonomia lantzeko, senak dioena garatu ahal izateko... erabat berrituta eta egokituta daude Ikastolako espazioak. **Aurrerapauso hori egin dugun lehenak izan gara herrian.**

Orientazio mintegiak lan eta leku berezia betetzen du Orereta Ikastolan. Haur Hezkuntzako etapan, behaketa lanak garrantzi handia du. Maila prebentiboan beharrik antzemanez gero, ikaslearen premiei erantzuteko esku hartzen da. Horretarako, bi espezialistarengana jotzen da: psikomotrizista eta logopeda.

Haur Hezkuntzan sarrera ordu malgua eskaintzen dugu, haurren zein familien erritmoak eta beharrak gehiago errespetatzeko helburuz.

Proyecto educativo

PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA

La educación es una herramienta imprescindible para construir la sociedad del futuro. El proyecto educativo de Orereta Ikastola es fruto del esfuerzo constante de estudiar, reflexionar y adaptar a nuestras necesidades y realidades las corrientes pedagógicas más innovadoras, y de trabajar con material didáctico propio de la Federación de Ikastolas. Se trata de un proyecto propio basado en el bienestar de las y los alumnos, y que tiene como objetivo su autonomía como personas.

Proyecto educativo: Educación Infantil (0-6 años)

Cimientos sólidos, para avanzar

Los primeros años son los más importantes en el desarrollo de la niña o niño. Esa es nuestra mayor premisa. Es en esta etapa cuando las niñas y niños comienzan a desarrollar sus capacidades mentales, su personalidad, sus facultades físicas, y las bases tanto para la socialización como para las relaciones humanas, entre otros factores. **Tienen que construir cimientos sólidos para poder edificar sobre ellos sus vidas, para poder avanzar.**

Orereta Ikastola ofrece tanto escuela infantil como aulas de Educación Infantil a partir de dos años. En ambos **trabajamos partiendo de las necesidades, los deseos, los gustos y la curiosidad del alumnado.** Al fin y al cabo, actuamos partiendo del instinto y del ritmo del menor: ellas y ellos son los protagonistas de su viaje, nosotros somos sus compañeros de viaje. Tomando como punto de partida la pedagogía de la confianza y la integración, y considerando también otras corrientes educativas, nuestro objetivo es situar a la niña o niño en el centro del proyecto y del proceso. **Además de la formación continua de las y los profesionales, los espacios también están preparados para responder a ese reto:** para la circulación libre, para desarrollar relaciones, para fomentar la autonomía, para abrir camino a lo que dicta el instinto de cada niña o niño... Los espacios de la Ikastola están totalmente renovados y adaptados. **Hemos sido los primeros en dar ese paso en nuestra localidad.**

El seminario de orientación ocupa un lugar destacado en Orereta Ikastola. En Educación Infantil es de gran importancia el trabajo de observación. En caso de detectar necesidades se interviene a nivel preventivo. Para ello hay dos especialistas: un psicomotricista y un logopeda.

Ofrecemos horario de entrada flexible en Educación Infantil, con el objetivo de respetar más los ritmos y las necesidades de los menores y de las familias.

Hezkuntza-proiektua: Haur Hezkuntza (0-6 urte)

Espazioa, hezkuntza-beharretara egokitua

Orereta Ikastolako Haur Hezkuntzako proiektu pedagogikoaren oinarria haurren ongizatea eta konfiantza dira; haien autonomia, berriz, helburua. Haurra gaitasunez betetako pertsona dela eta ikasteko berezko gaitasuna duela sinetsita, behatzeko eta lan egiteko modu berritzaileak jorratzen ari gara. Bide horretan irmo aurrera egin ahal izateko, **espazioak ere horri erantzuteko prest daude: erabat eraberrituta eta egokituta.**

Ongizateak giro eta ingurugiro osasungarrien beharra du eta hori haurrek beraiek, familiek, profesionalek, materialek eta, batez ere, berdinekiko harremanek aberastuko dute.

Jolasa da beste zimendu garrantzitsu bat. Haurrak airea bezainbeste behar du jolasa, bizitzen ari den mundua ulertu eta kudeatzen ikasteko. Jolasaren eta esperimentazioaren bitartez norberaren erritmoak errespetatzea lortzen da; autonomia, talde-lana eta harremanak aberasten dira, eta, guztiaren gainetik, haurrak bizitzan aurrera egiteko beharrezkoa izango duen konfiantza garatuko du.

Espazioen antolaketa funtsezkoa da horretarako guztirako, giro eta ingurugiro osasungarrirako zein jolaserako eta esperimentaziorako.

> *Ikastolako eraikinak eraberrituta daude.*

Gehiago jakin nahi duzu?

Proyecto educativo: Educación Infantil (0-6 años)

El espacio, adaptado a las necesidades educativas

El proyecto pedagógico de Educación Infantil de Orereta Ikastola se basa en el bienestar y la confianza de las y los niños, y su autonomía es el objetivo. Convencidos de que la o el niño es una persona llena de capacidades y con capacidad propia de aprendizaje, estamos trabajando con formas innovadoras de observación y de trabajo. Para poder avanzar de forma firme en ese camino, **los espacios también responden a dicho objetivo: los edificios de la Ikastola están renovados y adaptados.**

El bienestar necesita de un ambiente y medio ambiente saludables; los cuales serán enriquecidos por los propios niños y niñas, las familias, las y los profesionales, los materiales y, sobre todo, por las relaciones entre iguales.

Otro cimiento importante es el juego. La o el niño necesita el juego tanto como el aire para aprender a comprender y a gestionar el mundo que le rodea. A través del juego y la experimentación se respetan los ritmos propios; se enriquecen la autonomía, el trabajo en equipo y las relaciones y, por encima de todo, se desarrolla la confianza necesaria para que el niño o niña avance en la vida.

La organización de los espacios es fundamental para todo ello, para un ambiente y un medio ambiente saludables, para el juego y para la experimentación.

La organización de los espacios es fundamental para todo ello, para un ambiente y un medio ambiente saludables, para el juego y para la experimentación.

¿Quieres saber más?

Hezkuntza-proiektua: Haur Hezkuntza (0-6 urte)

Proiektu pedagogikoan txertatutako baso-eskola propioa

Aire zabaleko gune pedagogiko propioa dugu Orereta Ikastolan, gure hezkuntza-proiektu osoaren parte izan, eta hura indartzeko, aberasteko eta osatzeko. **Hezkuntza-proiektuaren oinarri eta helburu pedagogiko berberak ditu baso-eskolak. Ez da haren osagarri, haren parte baizik;** ohiko eskola-jardunean egiten dena aire zabalean ere egin ahal izateko (esplorazioa, matematika...). Basoa ikasgela bat bezain Ikastola da.

Basoan lantzen diren edukiak curriculum ofizialean oinarrituta daude eta baliabide didaktiko garrantzitsuena natura bera da. Horrez gain, haurraren eta naturaren arteko elkarrekintzari esker, ikasleen garapen osoa bultzatzen da. Momentuz, HH3tik LH2ra arteko ikasleek erabiltzen dute modu jarraian eta sistematikoan.

Basoa hezkuntza-proiektuan integratzeak bereizten du Añabitarteko baso-eskola ezagutzen ditugun ohiko beste baso-eskoletatik. **Orereta Ikastola da hori egin duen Euskal Herriko lehen ikastetxea.**

Aire zabaleko gune pedagogiko propioa dugu Orereta Ikastolan.

Gehiago jakin nahi duzu?

Proyecto educativo:
Educación Infantil (0-6 años)

Escuela forestal propia integrada en el proyecto educativo

En Orereta Ikastola contamos con un espacio pedagógico al aire libre propio, para reforzar, enriquecer y complementar nuestro proyecto educativo. **La escuela forestal tiene las mismas bases y objetivos pedagógicos que el proyecto educativo. No es un recurso complementario, sino parte del proyecto;** para poder hacer al aire libre lo que se hace en el día a día en el aula (exploración, matemáticas…). El bosque es tan Ikastola como un aula.

Los contenidos que se trabajan en el bosque están basados en el currículo oficial, siendo la propia naturaleza el recurso didáctico más importante. Además, la interacción entre la o el niño y la naturaleza favorece el desarrollo integral del alumnado. De momento, es el alumnado de entre HH3 y LH2 quien lo utiliza de forma continua y sistemática.

La integración del bosque en el proyecto educativo diferencia a la escuela forestal de Añabitarte de las escuelas forestales tradicionales que conocemos. **Orereta Ikastola es el primer centro de Euskal Herria en hacer lo mencionado.**

¿Quieres saber más?

Hezkuntza-proiektua: Lehen Hezkuntza (6-12 urte)

Jakitetik jardutera, aurrera egiteko

Konpetentzietan oinarrituta egiten dugu lan. Jakitearen paradigmatik egitearen, erabiltzearen, paradigmara egin dugu jauzia. Izan ere, **Ikastolaren egitekoa ez da irakastea soilik, pertsona osoaren garapenaz arduratzea baizik.** Haurraren alderdi fisikoa, kognitiboa, komunikatiboa, soziala eta afektiboa izaten ditugu kontuan Ikastolan: pentsatzen eta ikasten, elkarrekin egiten, norbera izaten, eta ekiten nahiz egiten ikasten dugu. Finean, **gaztetxoak bizitza osoan ikasten jarraitzeko prestatzen ditugu, aurrera egiten ikasteko.**

> *Konpetentzietan oinarrituta egiten dugu lan. Jakitearen paradigmatik egitearen, erabiltzearen, paradigmara egin dugu jauzia.*

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako lehen urteen arteko zubia sendotzeko lanean ari gara, batetik besterako jauzia jarraia, ziurra eta samurragoa izan dadin. Besteak beste, ikasturteko lehen hilabeteetan garrantzi berezia ematen zaio talde-kohesioari eta elkar ezagutzeari, Haur Hezkuntzan aplikatzen diren egitura pedagogikoak (zirkulazio librea...) LHko lehenengo mailetan txertatzen hasiak gara, eta LH 1. mailan bakarkako guraso-bilerak maiztasun gehiagoz egiten ditugu irakasle eta familien arteko harremana estutu eta seme-alaben egokitzapena gertutik jarraitu ahal izateko. Aipatutakoaz gain, arte-hezkuntzak leku propioa eta garrantzitsua izateko apustua egin dugu.

Lehen Hezkuntzako azken zikloan, Ikastolek berariaz sortu eta garatutako EKI proiektuarekin egiten dugu lan. Proiektu berritzailea da EKI, konpetentzietan oinarritua eta irakasgaien integrazioaren bitartez Euskal Curriculuma garatzen duen proiektu berritzailea.

EKI proiektuak pertsonaren garapen osoa eta integrala du helburu. Egoera errealen aurrean, ikasleak egoera horretan behar dituzten baliabideak bilatzen eta erabiltzen ohitzen dira, bakarrik nahiz talde-lanean irtenbideak aurkitzen dituzte, eta ikasi dutena egoera berrietan baliatzen dute. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza osoan ere EKIrekin egiten dugu lan.

Aipatu, baita ere, **konpetentzia digitalaren lanketa unitate didaktiko guztietan txertatu dela.** IKTak hezkuntzaren zerbitzura jarri eta, haien bitartez, onura pedagogikoak indartu dira.

Orientazio mintegiak lan eta leku berezia betetzen ditu Orereta Ikastolan. Lehen Hezkuntzako lehen urteetan, hizkuntzari, bereziki irakurketa-idazketari, eskaintzen zaio arreta. Hala, ikaskuntza kooperatiboaren, bizikidetza aintzat hartzen duen berdinen arteko harremanaren zein oinarrizko konpetentziak oinarri dituen irakaskuntzaren jarraipena ere egiten da. Halaber, aurretiaz antzemaniko kasu konkretuei heltzen zaie eta balizko kasu posible berriak antzeman ahal izateko estrategiak ere baditugu.

Gehiago jakin nahi duzu?

Proyecto educativo: Educación Primaria (6-12 años)

Del saber a la acción, para avanzar

Trabajamos basándonos en las competencias. Hemos dado el salto del paradigma del saber al paradigma del hacer, al paradigma de la práctica. Porque **la función de la Ikastola no es sólo enseñar, sino ocuparse del desarrollo íntegro de la persona.** En la Ikastola tenemos en cuenta el aspecto físico, cognitivo, comunicativo, social y afectivo de la niña o niño: aprendemos a pensar y a aprender, a hacer juntos, a ser uno mismo, aprendemos tanto a emprender como a hacer. Al fin y al cabo, **preparamos a las y los niños para continuar aprendiendo durante toda la vida, para continuar avanzando.**

> *La función de la Ikastola no es sólo enseñar, sino ocuparse del desarrollo íntegro de la persona.*

Estamos trabajando en **reforzar el puente entre Educación Infantil y Educación Primaria para que el salto sea más integrador, seguro y suave.** A principio de curso se les da especial importancia a la cohesión de grupo y al conocimiento mutuo. También hemos empezado a introducir las estructuras pedagógicas (circulación libre…) que se aplican en Educación Infantil en los primeros años de Primaria. En LH1, las reuniones individuales con las familias se celebran con más asiduidad para estrechar la relación con el profesorado, y poder seguir de cerca la adaptación de sus hijos e hijas. Además de lo mencionado, hemos apostado por darle lugar propio e importancia a la educación artística.

En el último ciclo de Educación Primaria trabajamos con el proyecto EKI, proyecto creado y desarrollado específicamente por las Ikastolas. EKI es un programa innovador basado en las competencias y que mediante la integración académica desarrolla el Currículum Vasco.

El proyecto EKI busca el desarrollo completo e integral de la persona. Ante situaciones reales, el alumnado debe habituarse a buscar y utilizar los recursos que necesita en tales situaciones, tanto de forma individual como en grupo, y a emplear lo aprendido en nuevas situaciones. En toda la Educación Secundaria Obligatoria también trabajamos con EKI.

Señalar a su vez **que el desarrollo de la competencia digital se ha introducido en todas las unidades didácticas.** Las TIC se han puesto al servicio de la educación y se han fortalecido los beneficios pedagógicos.

El seminario de orientación ocupa un lugar destacado en Orereta Ikastola. En los primeros años de Educación Primaria, el trabajo se centra en el idioma, especialmente en la lectura y escritura. En Primaria también se realiza un seguimiento del aprendizaje cooperativo, de la relación entre iguales basada en la convivencia y del aprendizaje de las competencias básicas. Así mismo, se abordan los casos concretos ya detectados y tenemos estrategias para detectar posibles nuevos casos.

¿Quieres saber más?

Hezkuntza-proiektua: Lehen Hezkuntza (6-12 urte)

Ikasgelak atari zabalean

Ikastola inguru berdean, mendialdean, egoteak konpetentziak ikasgelatik kanpo lantzen ere laguntzen digu. Eta horretarako, belardi eta zuhaitzez gain, **aire zabaleko gune pedagogikoak** ditugu gure hezkuntza-proiektuaren parte izan eta hura indartzeko, aberasteko eta osatzeko: **baso-eskola, baratzea, enbor-gelak eta autokonposta-gunea.**

Baso-eskolak giza-eraginik izan ez duten guneetan lan egiteko aukera ematen digu (ikus 26. orrialdea), eta Añabitarteko baratzeak, berriz, aukera bikaina eskaintzen digu ortuaren erritmoez ohartzeko,

> *Ikastola inguru berdean, mendialdean, egoteak konpetentziak ikasgelatik kanpora lantzen ere laguntzen digu.*

natura zein emankorra eta jakintsua den ezagutzeko, lanabesak egoki eta zuzen erabiltzen ikasteko, euskarazko hiztegia aberasteko zein talde-lanaren garrantziaz ohartzeko. Enbor-gelek ikasgelak kanpora ateratzeko aukera ematen digute, besteak beste. Autokonpostarako guneak ere badira Ikastolan.

KiVa programa, eskola-jazarpenaren prebentzio eta kudeaketarako egitasmo berritzailea

KiVa programa bullying edo eskola-jazarpenaren prebentzio eta kudeaketarako egitasmo berritzailea da, jazarpenaren beraren eta haren mekanismoen gaineko punta-puntako ikerketak egin eta baliatuz Finlandiako Turku Unibertsitateak garatua, herrialde hartako Hezkuntza eta Kultura Sailaren babesarekin.

KiVan ekintza orokorrak eta berariazkoak uztartzen dira. Lehenak (KiVa curriculum-a) ikasle guztiei zuzenduta daude eta jazarpenaren prebentzioa dute helburu. Berariazko ekintzak, berriz, jazarpen-kasuak hautematean jartzen dira martxan. Jazarpena kudeatzeko eta gelditzeko neurriak dira.

KiVak ikastetxe bakoitzaren egoeraren etengabeko jarraipena egiteko baliabideak eskaintzen ditu. Horiek horrela, programaren ezarpenaren eta haren emaitzen berri jasotzen dugu. Emaitzak positiboak dira.

Lehen Hezkuntzan hasi ginen KiVa programa lantzen eta, hor sendotuta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ere txertatuta dago gaur egun.

Proyecto educativo:
Educación Primaria (6-12 años)

Aulas al aire libre

El hecho de que la Ikastola esté ubicada en un entorno verde, en plena naturaleza, nos ayuda también a desarrollar las competencias fuera del aula. Y para ello, además de árboles y campas, disponemos de **zonas pedagógicas al aire libre** que son parte de nuestro proyecto educativo y nos permiten reforzarlo, enriquecerlo y completarlo. Se trata de la **escuela forestal, las tronco-aulas, la huerta y la zona de autocompostaje.**

Mientras que la escuela forestal nos permite trabajar en zonas que no han tenido influencia humana (ver página 27), la huerta de Añabitarte ofrece una oportunidad inmejorable para darse cuenta de los ritmos de la huerta, para conocer lo fructífera y sabia que es la naturaleza, para aprender a utilizar correctamente las herramientas, para enriquecer el vocabulario en euskera y para darse cuenta de la importancia del trabajo en equipo. Las tronco-aulas nos permiten, entre otros, sacar las clases al aire libre. La Ikastola también cuenta con espacios de autocompostaje.

Programa KiVa, plan innovador para prevenir y gestionar el acoso escolar

El programa KiVa es un proyecto innovador para la prevención y gestión del bullying o acoso escolar. Es un plan desarrollado por la Universidad Turku de Finlandia con el apoyo del Departamento de Educación y Cultura de dicho país, y basado en investigaciones punteras sobre el propio acoso y sus mecanismos.

> *El programa KiVa es un proyecto innovador para la prevención y gestión del bullying o acoso escolar.*

KiVa combina acciones generales y específicas. Las primeras (curriculum KiVa) están dirigidas a todas y todos los alumnos y tienen como objetivo prevenir el acoso. Las acciones específicas se ponen en marcha al detectar casos de acoso. Son medidas de gestión y paralización del acoso.

El programa KiVa ofrece recursos para el seguimiento continuo de la situación de cada centro. Por ello, tenemos datos sobre la implantación del programa y sobre sus resultados en la Ikastola. Los resultados son positivos.

Empezamos a trabajar con el programa KiVa en Educación Primaria, y consolidado en esa etapa, hoy en día también está integrado en Educación Secundaria Obligatoria.

Hezkuntza-proiektua:
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)

Erabaki-gaitasuna, aurrera egiteko

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, arlo kurrikularraren garrantzia ezagutu eta sakontzen dugu.

Konpetentzietan oinarrituta lan egiten jarraitzen dugu DBHn ere. Jakitearen paradigmatik egitearen, erabiltzearen, paradigmara egin dugu jauzia. Izan ere, Ikastolaren egitekoa ez da irakastea soilik, pertsona osoaren garapenaz arduratzea baizik. **Gazteak bizitza osoan ikasten jarraitzeko prestatzen ditugu, aurrera egiten ikasteko.**

Horretarako, **EKI proiektu berritzailean oinarritzen dugu gure lana.** Ikastolek berariaz sortu eta garatutako proiektua da EKI, konpetentzietan oinarritua eta irakasgaien integrazioaren bitartez Euskal Curriculuma garatzen duena. EKI proiektuak pertsonaren garapen osoa eta integrala du xede. Egoera errealen aurrean, ikasleak egoera horretan behar dituzten baliabideak bilatzen eta erabiltzen ohitzen dira, bakarrik nahiz talde-lanean irtenbideak aurkitzen dituzte, eta ikasi dutena egoera berrietan baliatzen dute.

Badira urte batzuk EKIrekin lan egiten dugula. **Emaitzak onak dira eta proiektua Ikastolara egokitzen dihardugu orain, proiektua gure behar eta nahietara egokitzen.**

Aipatu, baita ere, **konpetentzia digitalaren lanketa unitate didaktiko guztietan txertatu dela.** IKTak hezkuntzaren zerbitzura jarri eta, haien bitartez, onura pedagogikoak indartu dira. Hori gauzatu ahal izateko, besteak beste, ikasle bakoitzak bere ordenagailu propioa du eta harekin egiten du lan ikasgelan. Horrez gain, **Ikastola inguru berdean, mendialdean, egoteak konpetentziak ikasgelatik kanpora lantzen ere laguntzen digu.**

Gazteak lan-mundura zein goi-mailako ikasketetara bideratzea da gure egitekoa Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, haien bidelagun izatea. Horretarako, **orientazio-departamentuaz gain, beren bidea itxuratzen eta marrazten hasteko aukera akademikoa eskaintzen zaie ikasleei DBHko azken mailetan.**

Aipatu, **eskola jazarpena ekidin eta kudeatzeko KiVa programa** txertatua dugula Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan ere, Lehen Hezkuntzan hasitako bideari jarraiki eta emaitza positiboen bermearekin.

> *EKI proiektu berritzailean oinarritzen dugu gure lana. Ikastolek berariaz sortu eta garatutako proiektua da EKI.*

Proyecto educativo: Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años)

Capacidad de decisión, para avanzar

En Educación Secundaria Obligatoria subrayamos la importancia del área curricular y profundizamos en ella.

En la ESO continuamos trabajando basándonos en las competencias. Hemos dado el salto del paradigma del saber al paradigma del hacer, al paradigma de la práctica. Porque la función de la Ikastola no es sólo enseñar, sino ocuparse del desarrollo íntegro de la persona. **Preparamos a los jóvenes para continuar aprendiendo durante toda la vida, para continuar avanzando.**

Para eso, **basamos nuestro trabajo en el proyecto innovador EKI**. El proyecto EKI es un proyecto creado y desarrollado específicamente por las Ikastolas, basado en las competencias y que desarrolla el Currículum Vasco mediante la integración académica. El proyecto EKI busca el desarrollo completo e integral de la persona. Ante situaciones reales, el alumnado debe habituarse a buscar y utilizar los recursos que necesita en esas situaciones, tanto de forma individual como en grupo, y a emplear lo aprendido en nuevas situaciones.

Hace ya algunos años que trabajamos con EKI. **Los resultados son buenos y ahora estamos inmersos en adaptar el proyecto a la Ikastola, en adaptar el proyecto a nuestras necesidades y a nuestros deseos.**

Señalar a su vez **que el desarrollo de la competencia digital se ha introducido en todas las unidades didácticas**. Las TIC se han puesto al servicio de la educación y se han fortalecido los beneficios pedagógicos. Para poder materializarlo, entre otros puntos, cada alumna o alumno dispone de ordenador propio y trabaja con él en el aula. Además, **el hecho de que la Ikastola esté ubicada en un entorno verde, en plena naturaleza, nos ayuda también a desarrollar las competencias fuera del aula.**

> *Además del departamento de orientación, al alumnado de la ESO se le ofrece la oportunidad académica de empezar a esbozar y dibujar su propio recorrido, durante los últimos cursos.*

Nuestra tarea en Educación Secundaria Obligatoria consiste en orientar a las y los jóvenes tanto al mundo laboral como a los estudios superiores, ser sus compañeros de viaje. Para ello, **además del departamento de orientación, al alumnado de la ESO se le ofrece la oportunidad académica de empezar a esbozar y dibujar su propio recorrido, durante los últimos cursos.**

Empezamos a trabajar con el programa KiVa en Educación Primaria y, viendo los resultados, hoy en día también está integrado en Educación Secundaria Obligatoria. **KiVa es un programa innovador para la prevención y gestión del acoso escolar.**

Hezkuntza-proiektua:
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza (12-16 urte)

Ikasgela inklusiboak, aniztasunaren mesedetan

Behar jakinak dituzten ikasleei laguntzeko baliabideak dira pedagogiaren zutabe garrantzitsuetako bat. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Hezkuntza Berariaz Sendotzeko Programa eta Curriculum Aniztasuneko Proiektua martxan dira. Ikasgela inklusiboak ditugu 3. eta 4. mailan. **Horiei esker, behar jakinak edota bereziak dituzten ikasleak hobeto artatzeko aukera du Ikastolak. Ikasgelek bi tutore izatea da ikasle eta familia orori arreta zuzenagoa eskaintzeko aukera ematen duen beste baliabideetako bat.**

> ***Behar jakinak edota bereziak dituzten ikasleak hobeto artatzeko baliabideak ditu Ikastolak. Ikasgelek bi tutore izatea da ikasle eta familia orori arreta zuzenagoa eskaintzeko aukera ematen duen baliabideetako bat.***

Gehiago jakin nahi duzu?

Proyecto educativo:
Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años)

Aulas inclusivas en pro de la diversidad

Uno de los pilares importantes de la pedagogía son los recursos para ayudar al alumnado con necesidades concretas. En Educación Secundaria Obligatoria tenemos en marcha el Proyecto de Refuerzo Educativo Específico y el Proyecto de Diversificación Curricular. Tenemos aulas inclusivas en 3º y 4º. **Gracias a ello, la Ikastola tiene la oportunidad de atender mejor a las y los alumnos con necesidades concretas y/o especiales. El hecho de que las aulas cuenten con dos tutores es otro de los recursos que permite una atención más directa a todos los alumnos y alumnas y familias.**

> *Uno de los pilares importantes de la pedagogía son los recursos para ayudar al alumnado con necesidades concretas.*

¿Quieres saber más?

Hezkuntza-proiektua: Batxilergoa (16-18 urte)

Azken pausoa, bizitzaren eskolan aurrera egiteko

Oiartzo Ikastolan amaitzen dute gure ikasleek Ikastolako ibilbidea. Oiartzungo Haurtzaro Ikastolak eta Orereta Ikastolak sortutako fundazioa da Oiartzo. 90. hamarkadaren amaieran ireki zituen ateak eta **batxilergo euskalduna, kalitatezkoa eta aukera zabalekoa** eskaintzea du xede. Haurtzaro eta Orereta Ikastolak bezalaxe, Oiartzo ere Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko kide da, kalitatezko euskarazko hezkuntzaren berme.

Ikasleekiko **hurbiltasuna, jarraipen gertua eta ondorengo ikasketetarako zein ibilbide profesionalerako aholkularitza** eskaintzen ditu Oiartzok.

> *Batxilergo euskalduna, kalitatezkoa eta aukera zabalekoa.*

Eleaniztasuna, ikas-bizitzan egindakoaren uzta

Haur Hezkuntzatik Batxilergora arte lantzen da eleaniztasuna Ikastolan, euskara zutabe hartuta. Haur Hezkuntzatik hasita lantzen da ingelesa, eta frantsesa hautazko irakasgaia da Bigarren Hezkuntzan. **Egindako lanaren agiri ofizialak lortzeko aukera eskaintzen da Batxilergoan:** HABEren 3. euskara-maila lortzeko prestaketa (AEKren laguntzaz) eta ingeleseko B2 eta C1 tituluak lortzeko Oxford-eko azterketak egiteko aukera (hala nahi duen herritar ororentzat irekia) eskaintzen dira.

Proyecto educativo: Bachiller (16-18 años)

El último paso para avanzar en la escuela de la vida

Es en Oiartzo Ikastola donde nuestro alumnado finaliza su recorrido de la Ikastola. Oiartzo es una fundación creada por Haurtzaro Ikastola (Oiartzun) y Orereta Ikastola. Abrió sus puertas en la década de los 90 y tiene como objetivo ofrecer **un bachillerato euskaldun, de calidad, amplio y variado.** Al igual que Haurtzaro y Orereta, Oiartzo también es miembro de la Federación de Ikastolas de Euskal Herria, garante de calidad de la educación en euskera.

Oiartzo Ikastola ofrece cercanía al alumnado y a sus familias, y **seguimiento cercano y asesoría** tanto para los estudios posteriores como para el recorrido profesional al alumnado.

> *Oiartzo Ikastola ofrece cercanía al alumnado y a sus familias, y seguimiento cercano y asesoría tanto para los estudios posteriores como para el recorrido profesional al alumnado.*

El plurilingüismo, fruto del trabajo realizado durante la vida estudiantil

En la Ikastola se trabaja el plurilingüismo desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato, tomando como pilar el euskera. Las y los alumnos se inician con el inglés en Educación Infantil, y el francés se ofrece como asignatura optativa en Educación Secundaria. **En Bachillerato se ofrece la oportunidad de obtener títulos oficiales del trabajo hasta entonces realizado.** Precisamente, se ofrecen la ocasión de preparar la obtención del nivel 3 de euskera de HABE (con la colaboración de AEK) y la posibilidad de realizar exámenes Oxford para obtener los niveles B2 y C1 de inglés (opción abierta a toda la ciudadanía, no sólo a la comunidad de la Ikastola).

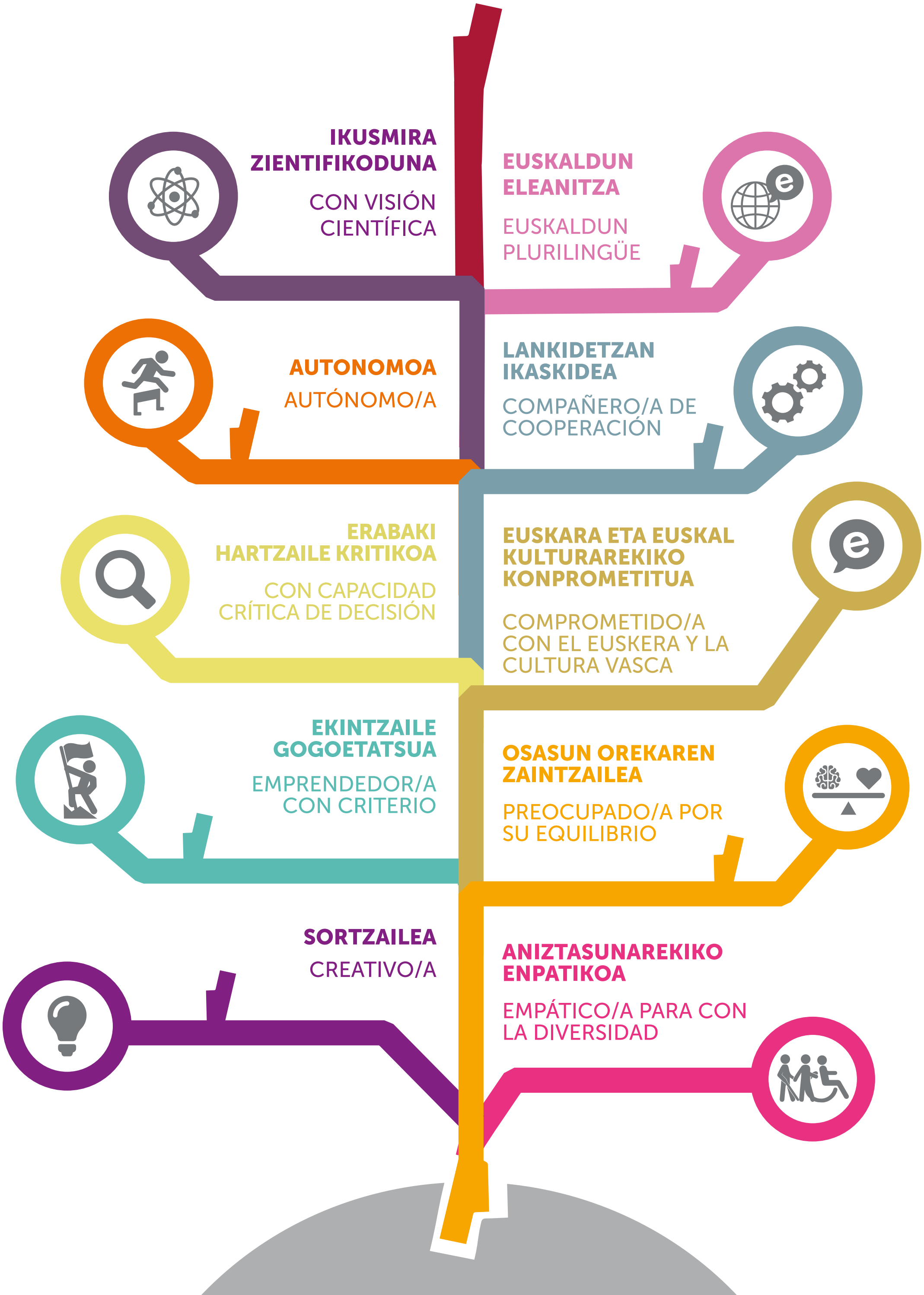
Orereta Ikastolako ikasleen pertsona-eredua

Ikastolaldia bukatzean, bere bizitzako edozein egoerari erantzuteko gaitasuna izango duen pertsona euskaldun, konprometitu, libre eta zoriontsuaren bidaide izan nahi dute Orereta eta Oiartzo Ikastolek.

Modelo de persona del alumnado de Orereta Ikastola

Orereta y Oiartzo quieren ser compañeras de viaje de personas euskaldunes, comprometidas, libres y felices que serán capaces de afrontar cualquier situación de la vida al finalizar la etapa de la Ikastola.

orereta ikastola
AURRERA!



Azpiegiturak

HEZKUNTZARAKO AZPIEGITURA ETA ERAIKIN EGOKIAK

Orereta Ikastolak bost eraikin ditu, hiru gunetan banatuta: Haur Hezkuntza herriko erdigunean, Esmalterian (Koldo Mitxelena plaza) eta Linon (Agirre Lehendakariaren plaza); eta Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa Añabitarten, mendialdean.

Haur Hezkuntzan umearen beharretatik, nahietatik, gustuetatik, jakin-minetik abiatuta egiten dugu lan. Finean, haurraren senetik eta erritmotik abiatuta aritzen gara; bera da bere bizitzako protagonista, gu bere bidelagun gara. Konfiantzaren eta integrazioaren pedagogia abiapuntu, beste zenbait korronte ere kontuan hartuta, haurra proiektu eta prozesuaren erdigunean jartzea dugu xede. **Profesionalen formazio jarraiaz gain, espazio eta guneak berak ere erronka horri erantzuteko prestatuta daude**. Zirkulazio librerako, harremanak garatzeko, autonomia lantzeko, senak dioena garatu ahal izateko... erabat berrituta eta egokituta daude Ikastolako espazioak. **Aurrerapauso hori egin dugun lehenak izan gara herrian.**

Gehiago jakin nahi duzu?

Infraestructuras

INFRAESTRUCTURAS Y EDIFICIOS APROPIADOS PARA LA EDUCACIÓN

Orereta Ikastola cuenta con cinco edificios, distribuidos en tres zonas: Educación Infantil en el centro de la localidad, en Esmalteria (Koldo Mitxelena plaza) y en Lino (Lehendakari Agirre plaza); y Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en Añabitarte, en plena naturaleza.

En Educación Infantil trabajamos partiendo de las necesidades, los deseos, los gustos y la curiosidad de la niña o niño. Al fin y al cabo, actuamos partiendo de su instinto y de su ritmo, ellas y ellos son los protagonistas de su viaje, nosotros somos sus compañeros de viaje. Tomando como punto de partida la pedagogía de la confianza y la integración, y considerando también otras corrientes educativas, nuestro objetivo es situar a la niña o niño en el centro del proyecto y del proceso. **Además de la formación continua de las y los profesionales, los espacios también están preparados para responder a ese reto:** para la circulación libre, para desarrollar relaciones, para fomentar la autonomía, para abrir camino a lo que dicta el instinto de cada niña o niño... Los espacios de la Ikastola están totalmente renovados y adaptados. **Hemos sido los primeros en dar ese paso en nuestra localidad.**

¿Quieres saber más?

Azpiegiturak

Añabitarte, arnasgune bat herrian

Añabitarten, mendialdean, du Ikastolak bere gunerik zabalena: espazio berdez inguratutako zein eraikin eta azpiegitura onez osatutako 100.000 m^2. **Arnasgune bat herrian.** Ikasleek jolaserako zein egoteko leku zabalak dituzte, baita pilotalekuak, kantxa estaliak eta futbol-zelaia ere. Añabitarteko inguruneak aukera bikaina eskaintzen digu ikasgelak kanpora ateratzeko ere, naturan eta naturaz ikasteko.

Bertan dago guneari izena ematen dion baserria ere. **Añabitarte baserria da ikasle, langile, familia zein Ikastolako bazkideen elkargune.** Izan ere, eskola orduetatik kanpo, elkarte gastronomiko moduan funtzionatzen du Añabitarte baserriak. Añabitarte biziberritzeko plana martxan da.

Ingurune berde hori eta haren inguruak ahalik eta ongien ezagutu eta haiei ahal bezain bateko etekina ateratzeko asmoz, **orientazio-mapa bat sortzen ari da Ikastola herrian jada egon badiren beste hainbaten osagarri.**

> ***Añabitarten, mendialdean, du Ikastolak bere gunerik zabalena: espazio berdez inguratutako zein eraikin eta azpiegitura onez osatutako 100.000 m^2. Arnasgune bat herrian.***

Hezkuntza-proiektuan integratutako baso-eskola propioa

Aire zabaleko gune pedagogiko propioa dugu Orereta Ikastolan, gure hezkuntza-proiektu osoaren parte izan, eta hura indartzeko, aberasteko eta osatzeko. Hezkuntza-proiektuaren oinarri eta helburu pedagogiko berberak ditu baso-eskolak. Ez da haren osagarri, haren parte baizik; ohiko eskola-jardunean egiten dena aire zabalean ere egin ahal izateko (esplorazioa, matematika...). Basoa ikasgela bat bezain Ikastola da. Momentuz, HH3tik LH2ra arteko ikasleek erabiltzen dute modu jarraian eta sistematikoan.

Basoa hezkuntza-proiektuan integratzeak bereizten du Añabitarteko baso-eskola ezagutzen ditugun ohiko beste baso-eskoletatik. **Orereta Ikastola da hori egin duen Euskal Herriko lehen ikastetxea.**

Gehiago jakin nahi duzu?

Infraestructuras

Añabitarte, un pulmón verde en la localidad

La Ikastola cuenta con su zona más amplia en Añabitarte, en plena naturaleza: 100.000 m^2 rodeados de espacios verdes y dotados de buenos edificios e infraestructuras. **Un pulmón verde en la localidad.** El alumnado disfruta de amplios lugares para jugar y para estar, así como de varios frontones, canchas cubiertas y un campo de fútbol. El entorno de Añabitarte nos ofrece una magnífica oportunidad para poder proyectar las aulas hacia el exterior, para aprender de la naturaleza y en la naturaleza.

Allí se encuentra también el caserío que da nombre al lugar. **El caserío Añabitarte es el punto de encuentro de estudiantes, trabajadores, familias y socios y socias de la Ikastola.** De hecho, fuera de las horas lectivas, el caserío Añabitarte funciona como sociedad gastronómica. Está en marcha el plan de renovación del entorno de Añabitarte.

Con el fin de conocer y sacar el máximo partido a este entorno verde y a sus alrededores, la Ikastola está elaborando **un mapa de orientación que complementará a otros ya existentes en el municipio.**

Escuela forestal propia integrada en el proyecto educativo

En Orereta Ikastola contamos con un espacio pedagógico al aire libre propio, para reforzar, enriquecer y complementar nuestro proyecto educativo. **La escuela forestal tiene las mismas bases y objetivos pedagógicos que el proyecto educativo. No es un recurso complementario, sino parte del proyecto;** para poder hacer al aire libre lo que se hace en el día a día en el aula (exploración, matemáticas...). De momento, es el alumnado de entre HH3 y LH2 quien lo utiliza de forma continua y sistemática.

La integración del bosque en el proyecto educativo diferencia a la escuela forestal de Añabitarte de las escuelas forestales tradicionales que conocemos. **Orereta Ikastola es el primer centro de Euskal Herria en hacer lo mencionado.**

¿Quieres saber más?

Orereta eta Oiartzo Ikastolak, ikastetxe kardiobabestu integralak

Orereta eta Oiartzo Ikastolak dira EAEko lehen ikastetxe kardiobabestu integralak. Izan ere, eraikin guztietan desfibriladoreak jarrita egoteaz gain, ikasleek zein langileek osasun arretarako formazio jarraia eta eguneratua jasotzen dute. Emergentziak Osakidetzarekin eta EHUko Medikuntza eta Erizaintza Fakultatearekin elkarlanean aurrera daramagun proiektua da aipatutakoa.

Orereta eta Oiartzo Ikastolak dira EAEko lehen ikastetxe kardiobabestu integralak.

Energia berriztagarri propioa

Orereta eta Oiartzo Ikastolek energia berriztagarri propioa sortu eta kontsumitzen dute.

Orereta eta Oiartzo Ikastolek energia berriztagarri propioa sortzen duen sistema dute Goiener kooperatibaren eskutik. Ondorioz, kontsumitzen duten energia % 100 berriztagarria da. Sistema honekin, tokian tokiko ekoizpena laguntzen da eta oinarrizko ondasun bihurtu den energia demokratizatu, haren kontrola duen oligopolioari alternatiba emanez eta garapen ekonomikoa bultzatuz.

% 100 elektrikoa den ibilgailua

Orereta Ikastolaren izaeraren eta baloreen artean naturarekiko errespetua dago. Horregatik, urteak daramatzagu naturaren eta ekologiaren alde ekintza ezberdinak burutzen eta ikasleak balio horietan hezten. Horri lotuta esan, % 100 elektrikoa den furgoneta duela Ikastolak; Ikastolako mantenu-furgoneta, hain justu.

Infraestructuras

Orereta y Oiartzo, centros educativos cardioprotegidos integrales

Orereta y Oiartzo Ikastola son los primeros centros educativos cardioprotegidos integrales de la CAV. Porque, además de haber instalado desfibriladores en los edificios, tanto el equipo de profesionales como el alumnado reciben formación continua y actualizada sobre atención sanitaria. El citado proyecto es una iniciativa que llevamos adelante en colaboración con Emergencias Osakidetza y la Facultad de Medicina y Enfermería de EHU/UPV.

> *El citado proyecto es una iniciativa que llevamos adelante en colaboración con Emergencias Osakidetza y la Facultad de Medicina y Enfermería de EHU/UPV.*

Generadores de energía renovable propia

> *Orereta y Oiartzo generan y consumen energía renovable propia.*

Orereta Ikastola y Oiartzo Ikastola tienen instalado un sistema de generación de energía renovable propio de la mano de la cooperativa Goiener. De esta manera, además de que la energía consumida es 100% renovable, se favorece la producción local y se democratiza la energía, que es un bien de primera necesidad. Se da alternativa al oligopolio que ejerce su control y se favorece el desarrollo económico.

Vehículo 100% eléctrico

En el ADN y los valores de Orereta Ikastola se encuentra el respeto por la naturaleza. Por ello, lleva años desarrollando diferentes acciones a favor de la naturaleza y la ecología, y educando al alumnado en esos valores. Unido a ello, mencionar que la Ikastola tiene una furgoneta 100% eléctrica; la furgoneta de mantenimiento de la Ikastola.

HEZKUNTZA-PROIEKTURA ORIENTATUTAKO ZERBITZU OSAGARRIAK

Zerbitzu osagarriez arduratzen diren profesional guztiak Ikastolako langileak dira eta, beraz, zuzeneko harremana dute pedagogia-proiektuan jarduten duten lankideekin. Zerbitzu osagarriak hezkuntza-proiektuan erabat integratzeko apustua egin du Orereta Ikastolak; ikasgelatik haratago, hezkuntza modu integralean lantzeko apustua, hain justu.

JANGELA
sukalde propioa eta etxeko otorduak

Adin eta maila guztietako ikasleentzako jangela-zerbitzua eskaintzen du Orereta Ikastolak. Eta badu bereizgarri bat: **otordu guztiak Ikastolako sukaldean bertan prestatzen dira.** Menu bereziak ere prestatzen ditugu, hala behar duten ikasleentzat. Añabitarten dago Ikastolako sukaldea, berritua eta egokitua hori guztia gauzatu ahal izateko. Bertako produktuen aldeko ahalik eta apustu handiena egitea da Orereta Ikastolaren helburua. Bertako ekoizleen produktuak kontsumitzen saiatzen gara, besteak beste, Errigorarekin kolaboratuz.

Jangelako begiraleak Ikastolako langileak dira eta hezitzaile formazioa jasotzen dute. Izan ere, otorduak ere egitasmo pedagogikoaren parte izateko apustua egin dugu Orereta Ikastolan, batez ere ikas-bizitzaren lehen urteetan. Haur Hezkuntzako zaharrenekin JAN&ARI proiektua dugu abian. Jatordua eta jangela, ongi jateko espazioa izateaz gain, ikasleen dibertsio eta ikaskuntzarako eremu izatea lortu nahi dugu egitasmo horrekin; finean, heziketa-ingurune berri bat sortzea.

HH2 eta HH3ko haurrek siestarako aukera dute jangela-orduan, bazkalostean.

GARRAIOA
erabiltzaileen neurrirako zerbitzua

Orereta Ikastolak garraio-zerbitzua eskaintzen du. Autobus egokitua dugu irisgarritasuna bermatzeko. Ohiko edo egungo autobus-zerbitzuak heltzen ez diren guneetako familiei edota kasuan kasuko behar edo egoerei erantzuteko prest gaude. Hori bada zure egoera, ez egin zalantzarik: jarri gurekin harremanetan.

ZAINTZA-TXOKOA
eskolak hasi arteko gune goxoa

Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako familiei zaintza-txokoa eskaintzen die Orereta Ikastolak, 07:30etik 09:00etara. Haur Hezkuntzako haurrek gosaltzeko aukera dute (norberak etxetik ekartzen duena).

FAMILIA-TAILERRAK
elkarrekin eta elkarlanean, hobeto

Familia haurraren hezkuntzaren eta ikas-bizitzaren funtsezko zatia da. Horiek horrela, Ikastolan lantzen diren proiektuen, metodologien zein gaien inguruko familia-tailerrak antolatzen ditugu, laguntza eskaini, familien zalantza eta galderak argitu, eta seme-alaben hezkuntzan elkarlanean aritzeko.

Gehiago jakin nahi duzu?

SERVICIOS ORIENTADOS AL PROYECTO EDUCATIVO

La totalidad de las y los profesionales encargados de los servicios forman parte del personal de la Ikastola, por lo que tienen relación directa con las y los compañeros que trabajan en el proyecto pedagógico. Orereta Ikastola ha apostado por la plena integración de los servicios complementarios en el proyecto educativo para trabajar la educación de forma integral, más allá del aula.

COMEDOR
cocina propia y comida casera

Orereta Ikastola ofrece servicio de comedor al alumnado de todas las edades. Y tiene una particularidad: **todas las comidas se elaboran en la cocina de la Ikastola.** También preparamos menús especiales para las y los alumnos que así lo precisan. La cocina de la Ikastola está en Añabitarte, renovada y adaptada para poder ofrecer un buen servicio. El objetivo de la Ikastola es apostar, en la medida de lo posible, por productos KM0. Por dicha razón, intentamos colaborar con productores locales, entre otros, a través de Errigora.

Los y las educadoras del comedor son trabajadores de la Ikastola y reciben formación específica. En efecto, en Orereta Ikastola hemos apostado por incluir también las comidas dentro del programa pedagógico, sobre todo en Educación Infantil. Con el alumnado más mayor de Educación Infantil estamos inmersos en el proyecto JAN&ARI. Gracias a ello, se desea conseguir que la hora de la comida y el propio comedor, además de ser momentos y espacios para comer bien, también sean momentos y espacios para la diversión y la educación. En definitiva, se trata de crear un nuevo ámbito educativo.

El alumnado de HH2 y HH3 tiene la opción de hacer siesta en la hora del comedor, después de comer.

¿Quieres saber más?

TRANSPORTE
servicio adaptado a las necesidades del usuario

Ofrecemos servicio de transporte para acudir a la Ikastola. Disponemos de autobús adaptado para garantizar la accesibilidad. Estamos dispuestos a dar respuesta a las familias de las zonas a las que no llegan los servicios de autobús habituales o actuales, o a necesidades o situaciones puntuales que así lo requieran. Si esa es tu situación, no lo dudes: ponte en contacto con nosotros.

TXOKO DE CUSTODIA
un momento agradable antes de que comiencen las clases

Orereta Ikastola ofrece servicio de custodia a las familias de Educación Infantil y Educación Primaria, de 07:30 a 09:00 horas. El alumnado de Educación Infantil tiene la opción de desayunar (lo que traiga cada familia de casa).

TALLERES PARA FAMILIAS
juntos y colaborando, mejor

La familia es parte fundamental de la educación y el aprendizaje de la niña o niño. Así, organizamos talleres para familias sobre los proyectos, metodologías y temas que se desarrollan en la Ikastola, al objeto de ofrecer ayuda, aclarar dudas y responder a las preguntas de las familias. Queremos colaborar en la educación de sus hijas e hijos.

Eskolaz kanpoko ekintzak

ESKOLAZ KANPOKO EKINTZEN AUKERA UGARIA ETA ANITZA, HEZKUNTZAREN OSAGARRI

HH eta LHko haur eta gaztetxoentzako eskolaz kanpoko ekintzen eskaintza zabala du Ikastolak. Taldean eta jolastuz ikasten eta trebatzen jarraitzea da ekintza horien guztien helburua. Hezkuntzaren osagarri dira eskaintzen diren ekintza guztiak, aukera ugaria eta anitza.

Hirutan banatzen dugu gure eskaintza:

» **ESKOLAZ KANPOKOAK:** 4 eta 12 urte bitarteko haurrei zuzendutako askotariko jarduerak dira. **Eguerdian, bazkal aurretik edo ondoren, egiten dira ia denak.** Lau eta bost urteko haurrentzat gisa ezberdinetako tailerrak eskaintzen dira. LHn, aukera **ugaria eta anitza da**: xakea, zirkoa, gitarra, sormena, antzerkia, programazioa eta robotika, jolasak eta psikomotrizitatea... Urtero aztertzen da eskaintza asmo berriak txertatu eta proposamena eguneratzeko.

> *Taldean eta jolastuz ikasten zein trebatzen jarraitzea da ekintza horien guztien helburua.*

Actividades extraescolares

OFERTA AMPLIA Y PLURAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, COMPLEMENTO DE LA EDUCACIÓN

La Ikastola cuenta con una amplia oferta de actividades extraescolares para las niñas y niños de Educación Infantil y Educación Primaria. El objetivo de todas estas actividades es continuar aprendiendo y formándose en grupo y mediante el juego. Todas las actividades que se ofrecen son complemento de la educación, una oferta amplia y plural.

Nuestra oferta se divide en tres bloques:

» **EXTRAESCOLARES:** se trata de actividades diversas dirigidas a niñas y niños de entre 4 y 12 años. **Prácticamente todas se llevan a cabo a los mediodías, antes o después de comer.** Se ofrecen diferentes tipos de talleres para las niñas y niños de cuatro y cinco años. En Educación Primaria, **la oferta es amplia y plural:** ajedrez, circo, guitarra, creatividad, teatro, programación y robótica, juegos y psicomotricidad... Cada año se analiza la oferta para incorporar nuevas propuestas y actualizar el abanico.

Las y los monitores de Deporte Escolar y la persona coordinadora son parte del personal de la propia Ikastola. Todas y todos cuentan con estudios relacionados con la educación y la actividad física.

» **DEPORTE ESCOLAR:** el Deporte Escolar es una actividad multideporte dirigida a niñas y niños de entre 8 y 12 años. Junto con el resto de los centros escolares de Oarsoaldea, se ofrece la oportunidad de conocer y probar diferentes actividades deportivas: pelota vasca, deporte adaptado, herri kirolak, balonmano, atletismo, fútbol, baloncesto, rugby...

Los entrenamientos se realizan al mediodía o a la tarde. Orereta Ikastola ha apostado por ofrecer también sesiones al mediodía para facilitar tanto al alumnado como a sus familias su actividad extraescolar. Somos el único centro educativo del municipio que ofrece dicha opción. Al ser las sesiones en Añabitarte, ofrecemos servicio de autobús para bajar al pueblo tras los entrenamientos de la tarde.

Las y los monitores de Deporte Escolar y la persona coordinadora son parte del personal de la propia Ikastola. Todas y todos cuentan con estudios relacionados con la educación y la actividad física.

Además de las actividades citadas, la Ikastola organiza **salidas al monte** para las y los jóvenes de 8 a 16 años y para sus madres y padres los fines de semana, **de la mano de la asociación de montaña Urdaburu.**

Eskolaz kanpoko ekintzak

» **ESKOLA KIROLA:** 8 eta 12 urte bitarteko haur eta gaztetxoei zuzendutako kirol anitzeko jarduera da Eskola Kirola. Oarsoaldeko gainontzeko ikastetxeekin batera, aisialdian ere euskara sustatuz, kirol-ekintza ezberdinak ezagutu eta probatzeko aukera eskaintzen zaie neska-mutilei: euskal pilota, kirol egokitua, herri kirolak, eskubaloia, atletismoa, futbola, saskibaloia, errugbia...

Entrenamendu-saioak eguerditan edota arratsaldetan izaten dira. Saioak eguerditan ere eskaintzeko apustua egin du Orereta Ikastolak gaztetxo zein familiei Ikastolaz kanpoko beren jardunerako erraztasunak eskaintzeko helburuz. Aukera hori duen herriko ikastetxe bakarra gara. Entrenamenduak Añabitarten izaten direnez, garraio-zerbitzua izaten da arratsaldeko saioen ondoren herrira jaisteko.

Eskola Kiroleko begiraleak eta koordinatzailea Ikastolako bertako langileak dira. Hezkuntzarekin eta jarduera fisikoarekin lotura duten ikasketak dituzte guztiek.

Aipatutakoaz gain, 8 eta 16 urte arteko haur zein gazteentzat eta beren gurasoentzat asteburutako **mendi-irteerak antolatzen ditu Ikastolak, Urdaburu mendizale elkartearen eskutik.**

> *Ikastolako egonaldiak irekiak dira hala nahi duen herritar ororentzat.*

» **NEGULEKUAK, BEDATSELEKUAK ETA UDALEKUAK:** opor garaian ere aisialdirako aukera euskalduna eskaintzea da Ikastolako egonaldien helburua. 2 urtetik hasi eta 12 urte arteko gaztetxoei zuzendutako jarduerak dira eta erabateko lotura dute Ikastolaren hezkuntza-proiektuarekin.

Udalekuetan 2-3 urteko haurrentzat hezitzailearen erreferentziak duen garrantziaz jabetuta, haur hezkuntzako ikasketak dituzten hezitzaileak egoten dira haiekin, programazioa zein ekintzak haurren behar, nahi eta interesetara egokituz. 2 urteko haurrentzako gure udaleku-eskaintza bakarra da herrian.

Ikastolako egonaldiak irekiak dira hala nahi duen herritar ororentzat, ez Ikastolako kideentzat soilik.

Actividades extraescolares

» **NEGULEKUAK, BEDATSELEKUAK, UDALEKUAK:** el objetivo de las colonias de la Ikastola es ofrecer una opción euskaldun también durante las vacaciones escolares. Se trata de una actividad dirigida a niñas y niños de entre 2 y 12 años, y está completamente relacionada con el proyecto educativo de la Ikastola.

En el caso de Udalekuak, conscientes de la importancia que la referencia de la o el educador tiene para las niñas y niños de 2-3 años, las y los educadores son personas con titulación de educación infantil que adaptan tanto la programación como las actividades a las necesidades, deseos e intereses de las niñas y niños. Somos los únicos que ofrecemos colonias de verano para niños y niñas de 2 años en el municipio.

Las colonias de la Ikastola son abiertas para todas aquellas familias que quieran participar y disfrutar de las mismas, no son sólo para las y los miembros de la Ikastola.

El objetivo de todas estas actividades es continuar aprendiendo y formándose en grupo y mediante el juego.

Antolaketa eta kudeaketa

PROIEKTU HERRITARRA, IRABAZI ASMORIK GABEA, BURUJABEA ETA NAZIONALA

1400 ikaslek, 1000 familiak eta 180 profesional baino gehiagok osatzen dugu Ikastola. Irabazi asmorik gabeko erakundea, Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko kidea eta herri onurako kooperatiba gara. Herrikoa eta parte-hartzailea, beraz.

Bazkideek osatzen dute Ikastola eta haiek marraztu bere ibilbidea. Hala nahi duen bazkide zein guraso orok du horretan parte hartzeko aukera. Urteko Batzar Orokorra, Artezkaritza Kontseilua, Hezkuntza Batzordea, Guraso Batzordeak zein askotariko beste hainbat batzorde dira horretarako organoak. **Ikastolako erabaki estrategikoak organo horien bitartez hartzen ditugu, elkarlanean: guraso zein langileen artean, eta Ikastolen Elkartearen proiektu eta material propioen gidaritza eta babespean.**

> *Hiru administrazio-eremutan banatuta bagaude ere, horrez gaindi, nazionala da gure proiektua.*

Herritarrek osatzen dute, finean, Ikastola. Sortu ere hala egin zen, ekimen herritarrez. Herritarra eta herritarrentzako da Ikastola. Herrigintzatik jaio ginen eta herrigintzan dihardugu. Herriak sortu gintuen eta herriari zor diogu garena, eta hari egin nahi diogu ekarpena. Gau Beltza, Mari Domingiren Errepublika Magikoa, Eguberri bezperako kantu-bira, Esmalteriako Ostiralak, Madalen jaietako taberna, ingeleseko B2 eta C1 mailen ziurtagiriak lortzeko aukera Oxford-en eskutik, HABEren 3. euskara-maila lortzeko ikastaroa AEKren eskutik, aisialdiko begirale titulua lortzeko ikastaroa... antolatzen ditugu herrian edota herritarrentzat, euskara eta euskal kultura zein hezkuntza eta formazioa hauspotzeko xedez.

Aitatu bezala, Orereta Ikastola Euskal Herriko Ikastolen Elkarteko kide da. Euskal Herri osoko Ikastolek osatzen dugu elkartea. **Hiru administrazio-eremutan banatuta bagaude ere, horrez gaindi, nazionala da gure proiektua eta elkarrekin eta elkarlanean egiten dugu lan.** Zubiak Eraikiz ekimena da gurean horren isla nabarmenetakoa. Urruña, Biriatu, Hendaia, Ziburuko Kaskarotenea eta Orereta Ikastolok elkarlanean sortu eta aurrera daramagun proiektua da Zubiak Eraikiz. Muga administratiboez gaindi, Ikastolen, irakasleen zein ikasle eta familien arteko harremanak sortu eta indartzea; elkarrengandik hain kilometro gutxira egonik, batzuen zein besteen errealitatea ezagutzea; eta Ipar Euskal Herriko Ikastolei sustengua eskaintzea ditugu xede, besteak beste. Bere kokapen geografikoagatik ere, Nafarroa zein Ipar Euskal Herriko administrazio-eremuetatik oso gertu egoteagatik, Orereta Ikastolak lanketa hori egiten jarraituko du etorkizunean ere.

Orereta Ikastola Elkartasun Ikastolak Europar Kooperatiba Elkarteko kide ere bada. Elkarte honen xedea sortze fasean, garapen fasean edota krisian diren Ikastolak zein proiektuak aurrera atera ahal izatea da. Horretarako, Ikastolen Elkarteko Ikastola guztiek ekarpen ekonomikoa egiten diogu Elkartasun Ikastolari.

Aipatu berri denaren haritik esan, Orereta Ikastolak bere beka-sistema propioa ere baduela behar gehien duten familiak laguntzeko. Izan ere, Ikastola denona da.

Gehiago jakin nahi duzu?

Organización y gestión

PROYECTO POPULAR, SIN ÁNIMO DE LUCRO, PROPIO Y DE VISIÓN NACIONAL

La Ikastola la conformamos 1400 alumnas y alumnos, 1000 familias y más de 180 profesionales. Somos una organización sin ánimo de lucro, miembro de la Federación de Ikastolas de Euskal Herria y cooperativa de interés público. Popular y participativa, por lo tanto.

La Ikastola la forman sus socias y socios, y son ellas y ellos los que trazan su trayectoria. Toda socia o socio tiene la opción de participar en la misma. Los órganos establecidos para ello son la Asamblea General Anual, el Consejo Rector, la Comisión Educativa, las Comisiones de Madres y Padres, y otras varias comisiones de diversa índole. **Los acuerdos estratégicos de la Ikastola los tomamos mediante esos órganos, de forma colaborativa, entre las socias y socios y el personal profesional, y con el apoyo y garantía de los proyectos y materiales propios de la Federación de Ikastolas.**

Al fin y al cabo, la Ikastola la forman las y los ciudadanos. También nacimos así, gracias a la iniciativa popular. La Ikastola es popular y es para el pópulo. Nos debemos al pueblo y a él queremos devolverle nuestra cosecha. Organizamos y ofrecemos actividades y propuestas como Gau Beltza, Mari Domingiren Errepublika Magikoa, kalejira de víspera de Navidad, Esmalteriako Ostiralak, el bar de Madalenas, los títulos oficiales de inglés B2 y C1 de la mano de Oxford, el curso para preparar la obtención del nivel 3 de euskera de HABE de la mano de AEK, el curso para obtener el título de monitor de tiempo libre, etc. para todos y todas las ciudadanas que quieran disfrutar de las mismas, con el objetivo de fomentar tanto el euskera y la cultura vasca como la educación y la formación.

Orereta Ikastola es miembro de la Federación de Ikastolas de Euskal Herria, federación que reúne a todas las Ikastolas de Euskal Herria. **Aunque estamos divididos en tres ámbitos administrativos, más allá de dichas fronteras, nuestro proyecto es nacional y trabajamos juntos y de manera conjunta.** Uno de nuestros ejemplos más notables es la iniciativa Zubiak Eraikiz. Zubiak Eraikiz es un proyecto creado y desarrollado conjuntamente por las Ikastolas de Urruña, Biriatu, Hendaia, Kaskarotenea de Ziburu y Orereta. Más allá de las fronteras administrativas, los objetivos son, entre otros, crear y fortalecer las relaciones entre las propias Ikastolas, el profesorado, el alumnado y las familias; estando a tan pocos kilómetros de distancia, conocer la realidad de unos y otros; y dar un impulso a las Ikastolas de Iparralde. Orereta Ikastola, también por su situación geográfica -por estar muy cerca de Nafarroa e Iparralde- seguirá realizando esta labor también en el futuro.

Orereta Ikastola es también miembro de la asociación Sociedad Cooperativa Europea Elkartasun Ikastolak. El objetivo de esta asociación es sacar adelante tanto Ikastolas como proyectos que estén en fase de creación, en fase de desarrollo o en crisis. Para eso, todas las Ikastolas de la Federación de Ikastolas hacemos una aportación económica a la asociación Elkartasun Ikastolak.

Al hilo de lo que se acaba de señalar, indicar que Orereta Ikastola cuenta con su propio sistema de becas para ayudar a las familias que más lo necesitan. Porque la Ikastola es de y para todas y todos.

¿Quieres saber más?

Antolaketa eta kudeaketa

Eguneroko lanean, etengabeko hobekuntza da gure premisa

Ikastolaren eguneroko gestioa Kudeaketa Aurreratuaren Ereduan (KAE) oinarritzen da. Lehiakortasunerako eta eraginkortasunerako beharrezkoak diren hobekuntzak bilatzen, topatzen eta bideratzen laguntzen digu horrek. **Kudeaketa Aurreratuari diploma jasoa du Ikastolak Eusko Jaurlaritzaren eskutik.** Etengabe hobetzea da gure premisa.

Lantalde egonkorra eta proiektuarekin konprometitua dugu, etengabeko formazioa jasotzen duena. Horrez gain, langileen arteko genero **berdintasun-plana** inplementatzen ari gara eta **Goiener, energia berriztagarrien sorkuntza eta kontsumo kooperatiba euskalduna, da gure energia hornitzailea.** Kontsumitzen dugun energiaren % 100 berriztagarria da. Sukaldean eta jangelan, Errigorako elikagaiak erabiltzen ditugu, besteak beste; bertako elikagaien aldeko ahalik eta apustu handiena egitea baita Orereta Ikastolaren nahia. Gureak-en “Pauso Berriak” programaren bitartez, dibertsitate funtzionala duen lankide bat dugu jangelako eta sukaldeko lantaldean. Aurrerapauso kualitatiboak dira guztiak, kuantitatiboak baino; Ikastola izaera eta filosofiarekin erabat bat egiten dutenak.

Gipuzkoan emaitza onenak lortzen dituzten ikastetxeen artean gaude. Ikaslearen arrakasta neurtzeko aldagai bakarra ez den arren, garrantzitsua da emaitza onak lortzea ere.

> *Gipuzkoan emaitza onenak lortzen dituzten ikastetxeen artean gaude.*

Organización y gestión

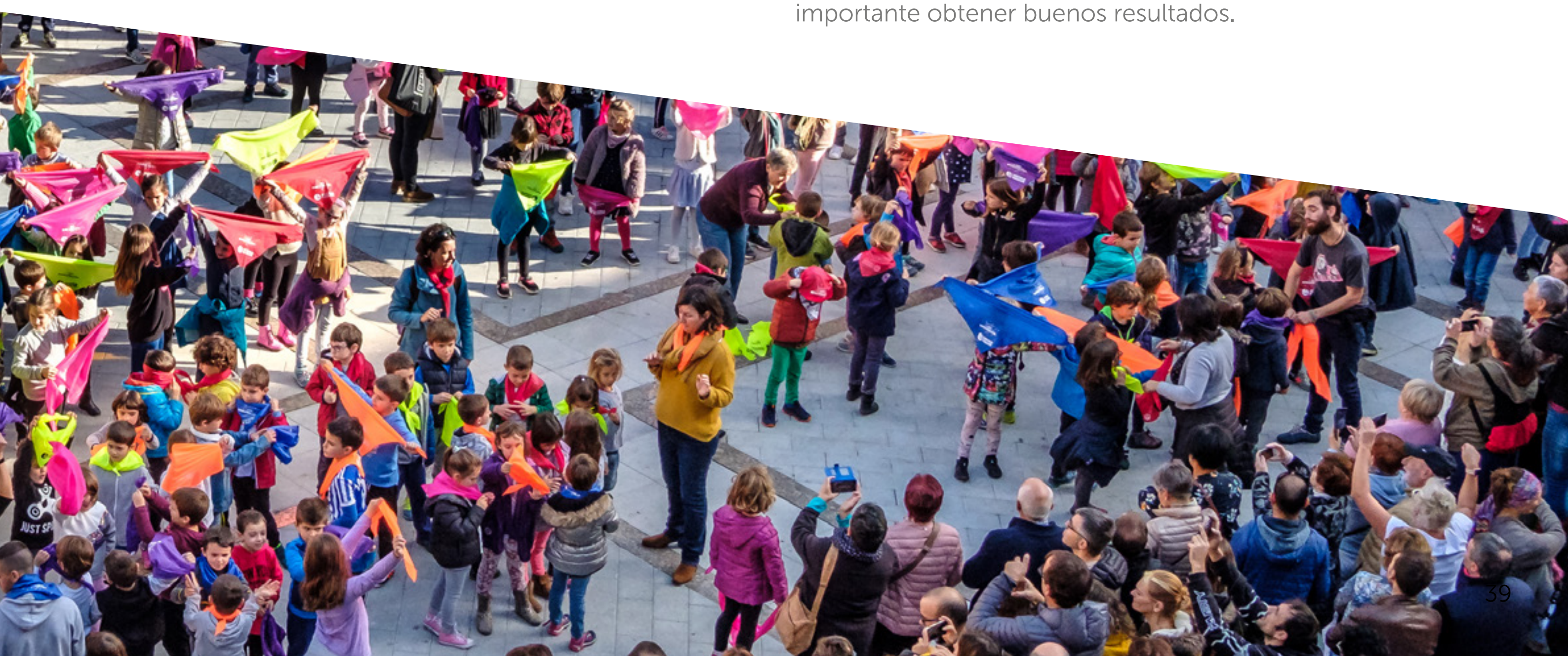
La mejora continua, nuestra premisa del trabajo del día a día

La gestión diaria de la Ikastola se basa en el **Modelo de Gestión Avanzada (MGA).** Nos ayuda a buscar y orientar las mejoras necesarias para la competitividad y la eficacia. **La Ikastola ha recibido el diploma a la Gestión Avanzada de manos del Gobierno Vasco.** Nuestra premisa es mejorar continuamente.

> *Contamos con un equipo de trabajo estable y comprometido, estamos implantando un plan de igualdad de género, y la energía que consumimos es 100% renovable.*

Contamos con un **equipo de trabajo estable y comprometido** con el proyecto de la Ikastola, que recibe formación continua. Además, estamos implementando un **plan de igualdad de género** entre trabajadores y trabajadoras, y **Goiener, cooperativa vasca de generación y consumo de energías renovables, es nuestro proveedor de energía.** El 100% de la energía que consumimos es renovable. En la cocina y en el comedor utilizamos, entre otros, alimentos de Errigora; en pro de una alimentación de KM0. Gracias al programa "Pauso Berriak" de Gureak, hemos incorporado al equipo de trabajo de la cocina y el comedor a una persona con diversidad funcional. Todos son avances cualitativos, más que cuantitativos, que se alinean plenamente a la naturaleza y filosofía de la Ikastola.

Estamos entre los centros de enseñanza que obtienen los mejores resultados en Gipuzkoa. Aunque no sea la variable última para medir el éxito de la alumna o alumno, también es importante obtener buenos resultados.



Informazio praktikoa | Información práctica

Ordutegia | Horario

Gunea Zona	Maila Curso	Goizeko ordutegia Horario de mañana	Arratsaldeko ordutegia Horario de tarde
Esmalteria	Haur Eskola (HH0 eta HH1)	Sarrera-ordua | Hora de entrada: Goizean | A la mañana: 07:30-09:30 Bazkaldu aurretik | Antes de comer: 11:00 Bazkaldu ondoren | Después de comer: 12:30 Irteera-ordua | Hora de salida: Bazkaldu aurretik | Antes de comer: 11:30 Bazkaldu ondoren | Después de comer: 13:00-13:15 Siestaren ondoren | Después de la siesta: 14:30-15:30 Askariaren ondoren | Después de la merienda: 16:15-17:00	
	HH2 eta HH3 (***)	09:00 (*)-12:15	14:45 (*)-16:30
	Zaintza-txokoa Txoko de custodia	07:30-09:00 (**)	
Lino	HH4 eta HH5	09:00 (*)-12:30	14:45 (*)-16:15
	Zaintza-txokoa Txoko de custodia	07:30-09:00 (**)	
Añabitarte	LH	09:00-13:00	15:00-16:30
	LH zaintza-txokoa Txoko de custodia LH	07:30-09:00 (**)	
	DBH	8:00-14:00 (Hedatze arratsaldeak. Tardes Hedatze)	
Oiartzo	Astelehenetik ostegunera De lunes a jueves	07:45-14:30	
	Ostiraletan Los viernes	07:45-14:25	

(*) HH2tik HH5era arteko goizeko zein arratsaldeko sarrera-ordua malgua da: 09:00etatik 09:30era goizez eta 14:45etik 15:00etara arratsaldez.
(**) Goizeko zaintza-txokora sartzeko azken ordua 08:45 da. Goizean Linon geratzen diren LHko haurrak 08:30ean sar daitezke, beranduenez.
(***) HH2ko haurrak jasotzeko honako aukerak ere badaude: bazkaldu ondoren (13:45-14:00) edo siestaren ostean (15:15-16:30). HH3ko haurrak bazkalostean jaso daitezke: 14:30-15:00.

(*) El horario de entrada de mañana y de tarde de HH2 a HH5 es flexible: de 09:00 a 09:30 a las mañanas y de 14:45 a 15:00 a las tardes.
(**) La hora límite para entrar a las mañanas al txoko de custodia son las 08:45 horas. En el caso de las alumnas y alumnos de LH que se quedan en Lino, las 08:30 horas.
(***) En HH2 existen también estas opciones de recogida: después de comer (13:45-14:00) o después de la siesta (15:15-16:30). En HH3 se puede recoger a las y los menores después de comer (14:30-15:00).

Informazio praktikoa | Información práctica

Tarifak | Tarifas

Kuota osagarria | Cuota complementaria

	Senide-kopurua Nº de hermanos/as	Kuota-kopurua Nº de cuotas	Hileko kuotaren zenbatekoa Importe de la cuota mensual
Haur Eskola, HH, LH eta DBH 1. zikloa	1 edo 2 | 1 o 2	12	54,90€
	3. senidea 3er hermano/a		27,45€
DBH 2. zikloa	1 edo 2 | 1 o 2	12	66,10€
	3. senidea 3er hermano/a		33,05€
Oiartzo		12	93,00€
Bazkidetza: azpiegitura kuota | Soci@s: cuota de infraestructuras		1	41,30€ (*)

(*) Urteko kuotaz gain, bazkide egitean, Orereta Ikastola Koop. E.ko kapitalera ekarpena egiten da: 60€ familiako.
(*) Además de la cuota anual, al hacerse socia o socio se realiza una aportación al capital de Orereta Ikastola Koop. E. (60€ por familia).

Informazio praktikoa | Información práctica

Tarifak | Tarifas

Zaintza-txokoa | Txoko de custodia

	Kontratazio-mota Tipo de contratación	Kuota-kopurua Nº de cuotas	Hileko kuotaren zenbatekoa Importe de la cuota mensual
HH2 (*)	Urtekoa | Anual	9	28,00€
HHko gainontzeko eta LHko (**) ikasleak Resto del alumnado de HH y de LH (**)	Urtekoa | Anual	10	28,00€

Egun solteak: 5,00€.
Días sueltos: 5,00€.

(*) Bi urteko ikasleen kasuan, egokitzapen-programa amaitzen denean hasten da zerbitzua; kasu hauetan, beraz, 9 kuota kobratzen dira.
(**) LHko ikasleentzako goizeko zaintza Linon ere eskaintzen da. Autobusez igotzen dira haurrak Añabitartera (autobus-bidaiaren kostua ez dago sartuta goiko taulako zaintzaren zenbatekoan).

(*) En el caso del alumnado de dos años, el servicio comienza cuando termina el periodo de adaptación, por lo que en este caso se cobran 9 cuotas.
(**) El alumnado de LH también puede solicitar el txoko de custodia matinal en Lino. Las y los niños suben a Añabitarte en autobús (el coste del autobús no está incluido en el importe mensual del cuadro superior).

Jangela | Comedor

	Kontratazio-mota Tipo de contratación	Kuota-kopurua Nº de cuotas	Menuaren prezioa Precio del menú
HH0	Erabilera jarraia Uso habitual		3,50€
	Egunekoa | Por días		4,50€
HH1	Erabilera jarraia Uso habitual		5,00€
	Egunekoa | Por días		6,00€
Gainontzeko ikasleak Resto del alumnado	Erabilera jarraia Uso habitual		6,80€
	Egunekoa | Por días		8,50€

HH2 eta HH3ko haurrek siestarako aukera dute jangela-orduan, bazkalostean.
El alumnado de HH2 y HH3 puede hacer siesta en la hora del comedor, después de comer.

Informazio praktikoa | Información práctica

Tarifak | Tarifas

Garraioa | Transporte

	Kontratazio-mota Tipo de contratación	Kuota-kopurua Nº de cuotas	Hileko kuotaren zenbatekoa Importe de la cuota mensual
Egunean bidaia bat edo bi Uno o dos viajes al día	Urtekoa | Anual	10	57,00€
Egunean hiru edo lau bidaia Tres o cuatro viajes al día	Urtekoa | Anual	10	76,00€
Oiartzo	Urtekoa | Anual	10	57,00€

Egun solteak: 3,00€ bidaiako. | Días sueltos: 3,00€ por viaje.

Eskolaz kanpokoak | Extraescolares

	Kontratazio-mota Tipo de contratación	Kuota-kopurua Nº de cuotas	Hileko kuotaren zenbatekoa Importe de la cuota mensual
Eskola Kirola | Deporte Escolar	Urtekoa | Anual	8	16,50€
Jolasak eta psikomotrizitatea Juegos y psicomotricidad	Urtekoa | Anual	8	16,50€
HH MusikArt	Urtekoa | Anual	8	22,00€
HH tailerra Taller de HH	Urtekoa | Anual	8	45,00€
Robotika eta teknologia jarduerak | Robótica y actividades tecnológicas	Urtekoa | Anual	8	41,50€
Gimnasia akrobatikoa Gimnasia acrobática	Urtekoa | Anual	8	42,00€
Xakea | Ajedrez	Urtekoa | Anual	8	16,00€
Gitarra | Guitarra	Urtekoa | Anual	8	33,00€
Antzerkia | Teatro	Urtekoa | Anual	8	25,00€
Frantsesa | Francés	Urtekoa | Anual	8	56,00€

OHAR GARRANTZITSUA: goian azaldutako kuota guztiak 2024-25 ikasturteari dagozkio. Ikasturte batetik bestera aldaketak egon daitezke.
NOTA IMPORTANTE: todas las cuotas arriba señaladas corresponden al curso 2024-25. Puede haber cambios de un curso a otro.

Oharrak:

MATRIKULAZIOA

Orereta Ikastolan matrikulatzeko honako dokumentuak behar dira:

- Familia-liburuaren fotokopia
- Udaleko errolda-agiria (bizikidetza-agiria)
- Haurraren tutorearen edo tutoreen nortasun-agiriaren fotokopia
- Haurraren argazki bat
- Aukeratutako hurrengo ikastetxeen zerrenda
- Kontu korrontearen zenbakia

BAZKIDETZA

Haurrak Ikastolan matrikulatzen dituen familia oro izango da Ikastolako bazkide. Hori horrela, bazkide egitean, Orereta Ikastola Koop. E.-ko kapitalera ekarpena egiten da: 60€ familiako. Urteko kuota 41,30€koa da.

INIKA

Familiek ikasleen jarraipena egiteko duten tresna nagusia Inika da. Plataforma honetan egoten dira eskuragarri, besteak beste, hileko fakturak, ikaslearen kalifikazioak zein Ikastolak familiei egin beharreko ohar nahiz jakinarazpenak.

Ikastolako webgunetik nahiz app-a erabiliz (aukerarik gomendatuena) sar daitezke familiak Inikara. Elebitan dago plataforma. Ikasleak bere lehen ikasturtea hastean erabiltzaile-izena eta pasahitza sortzen zaizkio familia bakoitzari Inikako bere profilera sartu eta seme-alaben jarraipena egin ahal izateko.

HIZKUNTZA-POLITIKA

Ikastolak hizkuntza-politika zehaztuta eta adostuta du, Artezkaritza Kontseiluaren onespenarekin. Horri jarraiki, Ikastolako hizkuntza nagusia eta lehenetsia euskara da. Ikastolan euskaraz bizi gara eta euskara da gure lan-hizkuntza. Beti bermatuko da familiek informaziorako duten eskubidea, horretarako beharrezko bitarteko eta baliabideak jarriz.

JANGELA

- Urte osorako edo epe ertain-luzerako kontratazioak kontu korrontetik kobratzen dira hurrengo hileko lehen egunean. Gisa honetako kontratazioetan aldaketak eskatzeko edo kontratazioa martxan jarri zein bertan behera uzteko, 943 52 03 97 telefonora deituz edo Ikastolako bulego batera bertaratuz egin behar da.
- Egun solteak ere kontu korrontetik kobratzen dira. Beranduenez, egunean bertan goizeko 10:00etan kontrata daitezke Inikaz.
- Erabileraren baitan kobratzen da jangela. Ikasleren bat egun batean ez bada jangelara joango, horren berri eman behar da, beranduenez, egunean bertan goizeko 10:00ak baino lehen Inikaz. Hala eginez gero, egun horretako otorduaren erdia kobratuko da.
- Jangela-zerbitzua Ikastolak antolatutako eskolaz kanpoko jardueren baitan kontratatzeko aukera badago. Kasu horietan, jarduera izaten den egunetan eta irauten duen epean erabiliko du ikasleak jangela-zerbitzua, eta hala fakturatuko da.
- Jangela-zerbitzua kontratatuta dagoen astegunekin bat egiten duten irteera-egunetako otorduak ez dira kobratuko.
- Ikastolaren eskumenetik kanpoko gertakari bategatik zerbitzua eskaintzerik ez dagoenean, ez da itzulketarik egingo.
- Dieta berezietarako sendagilearen agiria behar da.

Notas:

MATRICULACIÓN

Se precisan los siguientes documentos para matricularse en Orereta Ikastola:

- Fotocopia del libro de familia
- Documento de empadronamiento (documento de convivencia) del ayuntamiento
- Fotocopia del carné de identidad del tutor/a o tutores/as de la niña o niño
- Una foto de la niña o niño
- Relación de los siguientes centros educativos elegidos
- Número de la cuenta corriente

SER SOCIA/O

Será socia de la Ikastola toda familia que matricule a sus niñas o niños en la Ikastola. Así, la familia que se hace socia realiza una aportación inicial de 60€ al capital de Orereta Ikastola Koop. E. La cuota anual asciende a 41,30€.

INIKA

Inika es el principal instrumento con el que cuentan las familias para realizar el seguimiento de sus hijas e hijos. En esta plataforma se puede acceder, entre otros, a las facturas mensuales, las calificaciones de la alumna o alumno, al igual que a las observaciones y las comunicaciones que la Ikastola debe realizar a las familias.

Las madres y padres pueden acceder a Inika tanto mediante la web de la Ikastola como por la app (opción más recomendada). La plataforma es bilingüe. Cuando la alumna o alumno comienza su primer curso se le crea el nombre de usuario y la contraseña a cada familia para que pueda acceder a su perfil y pueda llevar a cabo el seguimiento de sus hijas e hijos.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La Ikastola cuenta con una política lingüística definida y acordada, con la aprobación del Consejo Rector. La lengua principal y prioritaria de la Ikastola es el euskera. En la Ikastola vivimos en euskera y el euskera es nuestra lengua de trabajo. Se garantizará siempre el derecho a la información con el que cuentan las familias, estableciendo los medios y los recursos necesarios para ello.

COMEDOR

- Las contrataciones para todo el año o para un plazo medio-largo se cobran por la cuenta corriente el primer día del siguiente mes. Para solicitar modificaciones, altas o bajas en este tipo de contrataciones se debe llamar al 943 52 03 97 o acudir a una de las oficinas de la Ikastola.
- Los días sueltos también se cobran por la cuenta corriente. Las contrataciones se deben realizar antes de las 10:00 horas del mismo día a través de Inika.
- El comedor se cobra por uso. Si un alumno o alumna no va a acudir al comedor un día, se debe notificar la falta antes de las 10:00 horas del mismo día a través de Inika. Si se hace de la forma descrita, se cobrará la mitad del importe de la comida.
- Se podrá contratar el servicio de comedor para los días que se realicen las actividades extraescolares organizadas por la Ikastola. En esos casos, la alumna o alumno utilizará el servicio de comedor los días en los que haya actividad y durante su periodo de duración. Se facturará en consecuencia.
- Las comidas de los días que se realicen excursiones teniendo contratado el servicio de comedor no se cobrarán.
- Cuando no exista la posibilidad de ofrecer el servicio por alguna circunstancia ajena a las competencias de la Ikastola, no se devolverá el importe.
- Para las dietas especiales se precisa justificante médico.

Oharrak:

GARRAIOA

- Garraioaren kontratazioa urte osorako izaten da. Egun solteak ere kontrata daitezke. Epe luzerako kontratazioan aldaketak eskatzeko, kontratazioa abian jartzeko zein egun solteak kontratatzeko Inikaz, 943 52 03 97 telefono-zenbakira deituta edo Ikastolako bulego batera joanda egin behar da. Egun solteetako kontratazioa, beranduenez, bezperan egin behar da.
- Urte osorako garraioaren kontratazioa hileko kuota bitartez kobratzen da eta ez da erabileraren baitakoa. Egun solteak ere kontu korrontetik kobratzen dira.
- Bi kontratazio-aukera daude: egunean 2 edo 4 bidaia egiteko aukera eskaintzen da. Asteko egunen batean edo gehiagoan 3 bidaia edo gehiago egingo badira, eguneko 4 bidaiako tarifa kobratzen da, eserlekua erreserbatuta gelditzen baita.
- Ikastolaren eskumenetik kanpoko gertakariren bategatik zerbitzua eskaintzerik ez dagoenean, ez da itzulketarik egingo.
- Ikastolari dagokio garraio-zerbitzuaren antolaketa, geltokien kokagunea eta ikasleari dagokion geltokia zein den erabakitzea.
- Behar-beharrezkoa da ikasleak ikasturte hasieran egokitu zaizkion autobus eta geltoki berak erabiltzea beti. Aldaketak egiteko, dagokion baimena behar da.
- Ikasturtean zehar suerta daitezkeen kasuan kasuko baimenak arduradunari eskatu behar zaizkio (Inikaz, telefonoz edo bulegora joanda).

ZAINTZA-TXOKOA

- Ikasturte osorako edota egun solteetarako kontrata daiteke zerbitzua.
- Ikasturte osorako zaintza hileko kuotaz kobratzen da eta ez da erabileraren araberakoa. Egun solteak ere kontu korrontetik kobratzen dira.
- Ikasturte osorako zaintzaren kontratazioan aldaketak eskatzeko edo kontratazioa abian jarri zein bertan behera uzteko Inikaz, 943 52 03 97 telefono-zenbakira deituta edo Ikastolako bulego batera joanda egin behar da. Egun solteetako kontratazioa, beranduenez, bezperan egin behar da.
- Bi urteko ikasleen kasuan, egokitzapen-programa amaitzen denean hasten da zerbitzua; kasu hauetan, beraz, 9 kuota kobratzen dira.
- Legez, 0-2 urteko haurrak ezin dira Ikastolan 8 ordu baino gehiagoz egon.
- Ikastolaren eskumenetik kanpoko gertakariren bategatik zerbitzua eskaintzerik ez dagoenean, ez da itzulketarik egingo.

ESKOLAZ KANPOKOAK

- Eskolaz kanpoko ekintza guztiak (opor garaiko eskaintza izan ezik) urritik maiatzera izaten dira eta hala kobratzen dira.
- Eskola Kirola eta “psikomotrizitatea eta jolasak” jarduera barnetik kudeatzen dira. Gainerako eskaintza kanpoko elkarte edo pertsonen laguntzaz eskaintzen da. Ikastolak arduradun bat du hori guztia kudeatzeko.
- Irailean ekintza guztien aurkezpen-bilera egiten da jardueren nondik norakoak azaldu eta hezitzaile guztiak ezagutzeko.
- Eskola Kirolaren kasuan, asteburuetako jardunaldietan parte hartzeko konpromisoa eskatzen zaie familiei eta ikasleei, programak berak hala eskatzen duelako.
- Ikastolaren eskumenetik kanpoko gertakariren bategatik zerbitzua eskaintzerik ez dagoenean, ez da itzulketarik egingo.

Notas:

TRANSPORTE

- La contratación del transporte se realiza para todo el año escolar. Se pueden contratar también días sueltos. Para solicitar modificaciones, altas o bajas en las contrataciones largas o de días sueltos se debe enviar un mensaje a través de Inika, llamar al 943 52 03 97 o acudir a una de las oficinas de la Ikastola. La contratación de días sueltos se debe realizar antes o durante el día de víspera.
- La contratación anual se cobra mediante cuota mensual, no se cobra por uso. Los días sueltos también se cobran por la cuenta corriente.
- Existen dos opciones de contratación: se ofrece la posibilidad de realizar 2 o 4 viajes al día. Si en un día o en varios de la semana se realizan 3 viajes o más, se cobrará la tarifa diaria de 4 viajes, ya que el asiento queda reservado.
- Cuando no exista la posibilidad de ofrecer el servicio por alguna circunstancia ajena a las competencias de la Ikastola, no se devolverá el importe.
- Corresponde a la Ikastola la organización del servicio de transporte, la ubicación de las paradas y decidir cuál es la parada que le corresponde a cada alumna o alumno.
- Es absolutamente indispensable que la alumna o alumno utilice durante todo el curso los mismos autobuses y las mismas paradas que le correspondieron a principio de curso. Para poder realizar cambios será preciso el correspondiente permiso.
- Los permisos se deben solicitar a la persona responsable del servicio (a través de Inika, por teléfono o acudiendo a una de las oficinas de la Ikastola).

TXOKO DE CUSTODIA

- El servicio se puede contratar para todo el curso o para días sueltos.
- La custodia para todo el curso se cobra mediante cuota mensual, no por uso. Los días sueltos también se cobran por la cuenta corriente.
- Para solicitar modificaciones, altas o bajas en las contrataciones largas o de días sueltos se debe enviar un mensaje a través de Inika, llamar al 943 52 03 97 o acudir a una de las oficinas de la Ikastola. La contratación de días sueltos se debe realizar antes o durante el día de víspera.
- En el caso del alumnado de dos años, el servicio comienza cuando termina el programa de adaptación, por lo que en estos casos se cobran 9 cuotas.
- Por ley, las niñas y niños de 0-2 años no pueden permanecer en la Ikastola más de 8 horas.
- Cuando no exista la posibilidad de ofrecer el servicio por alguna circunstancia ajena a las competencias de la Ikastola, no se devolverá el importe.

EXTRAESCOLARES

- Todas las actividades extraescolares (con la excepción de las colonias de las épocas vacacionales) se desarrollan de octubre a mayo y se cobran durante ese periodo.
- El Deporte Escolar y la actividad "psicomotricidad y juegos" se gestionan de forma interna. El resto de la oferta se ofrece mediante la ayuda de asociaciones y personas externas. La Ikastola dispone de una persona responsable para gestionar todo lo mencionado.
- En septiembre se lleva a cabo la reunión de presentación de todas las actividades a fin de conocer sus características y conocer a todas las personas educadoras.
- En el caso del Deporte Escolar, a las familias y al alumnado se le pide el compromiso de participar en las actividades de los fines de semana, dado que el propio programa deportivo así lo exige.
- Cuando no exista la posibilidad de ofrecer el servicio por alguna circunstancia ajena a las competencias de la Ikastola, no se devolverá el importe de la cuota.

Zergatik Ikastola?

Euskalduna delako

Euskaran eta euskal kulturan ardaztutako proiektu multikultural eta eleanitza garatzen dugu. Horretarako sortu ginen eta horretan jarraituko dugu. Ikasleek euskaraz bizitzeko behar dituzten giroa eta bitartekoak eskaintzen ditu Ikastolak.

Bertakoa, herrikoa delako

Herritik, herriarentzat eta herrirako sortutako proiektua gara. Denona eta denontzako, zuretzako ere bai.

Euskal Herrikoa delako

Muga administratiboez gaindi, Euskal Herri osoan hezkuntza euskalduna, eredu propioduna eta kalitatezkoa eskaintzen duen hezkuntza-erakunde bakarra gara Ikastolok.

Orereta Ikastolak proiektu propioa du Nafarroako eta Ipar Euskal Herriko Ikastolekin elkarlana sustatzeko. Elkartasun Ikastolak Europar Kooperatiba Elkarteko kide ere bagara. Sortze fasean, garapen fasean edota krisian diren Ikastolak edota proiektuak aurrera atera ahal izatea da elkarte horren xedea.

Berdea delako

Ikastolako ikaslerik gehienak ingurune berdean (Añabitarten) hazten eta hezten dira. Arnasgune bat, herrian. Besteak beste, Ikastolak baso-eskola, baratze eta autokonposta-gune propioak ditu hezkuntza-proiektuaren zerbitzura. Añabitarteko inguruneak aukera bikaina eskaintzen digu ikasgelak kanpora ateratzeko ere, naturan eta naturaz ikasteko.

Ikastolak sukalde propioa du eta bertan prestatzen dira gure ikasle guzti-guztien otorduak. Bertako elikagaien aldeko apustuan, Errigorarekin elkarlanean jarduten dugu, besteak beste.

Goiener, energia berriztagarrien sorkuntza eta kontsumo kooperatiba euskalduna, da gure energia hornitzailea. Kontsumitzen dugun energiaren % 100 berriztagarria da.

» Ikaslea jartzen dugulako erdigunean

Haurren jakin-min eta senetik abiatuta, jakitearen paradigmatik egitearen, erabiltzearen, paradigmara egin dugu jauzia. Izan ere, Ikastolaren egitekoa ez da irakastea soilik, pertsona osoaren garapenaz arduratzea baizik. Haur eta gazteak bizitza osoan ikasten jarraitzeko prestatzen ditugu, aurrera egiten ikasteko. Horretara bideratuta daude profesionalen lana zein Ikastolako eraikin eta espazioak.

» Eraldatzailea delako

Gizartearen beharretara egokitutako eskaintza pedagogiko eraldatzaile eta berritzaileak garatzen ditugu, teknologia eta material propioen bitartez.

» Kalitatezkoa delako

Gipuzkoan emaitza onenak lortzen dituzten ikastetxeen artean gaude. Ikastolaren eguneroko gestioa Kudeaketa Aurreratuaren Ereduan (KAE) oinarritzen da. Lehiakortasunerako eta eraginkortasunerako beharrezkoak diren hobekuntzak bilatzen, topatzen eta bideratzen laguntzen digu horrek. Kudeaketa Aurreratuari diploma jasoa du Ikastolak Eusko Jaurlaritzaren eskutik. Etengabe hobetzea da gure premisa.

» Kooperatiba bat delako, irekia eta denena

Modu parte-hartzaile eta profesionalean kudeatutako herri onurako kooperatiba gara, irabazi asmorik gabea. Herrikoa eta parte-hartzailea, beraz. Bazkideek osatzen dute Ikastola eta haiek marraztu bere ibilbidea. Hala nahi duen bazkide zein guraso orok du horretan parte hartzeko aukera. Elkarlanean sinesten dugu.

» Egonkorra eta konprometitua delako

Ikastolak bere proiektuarekin konpromiso maila handia duen lantalde egonkorra du.

¿Por qué la Ikastola?

Porque es euskaldun

Desarrollamos un proyecto plurilingüe que se basa en el euskera y la cultura vasca. Nacimos con ese objetivo y seguiremos trabajando por ello. La Ikastola ofrece el espacio, el ambiente y los medios precisos para que el alumnado viva en euskera.

Porque es local, porque es del pueblo

Somos un proyecto creado desde el pueblo, para el pueblo y por el pueblo. De todas y todos, para todas y todos, también para ti.

Porque es de Euskal Herria

Más allá de las fronteras administrativas, las Ikastolas conformamos la única institución educativa que ofrece en toda Euskal Herria educación euskaldun, con un modelo propio y de calidad.

Orereta Ikastola cuenta con proyectos propios para fomentar la colaboración con las Ikastolas de Nafarroa e Ipar Euskal Herria. Somos miembros también de la asociación Sociedad Cooperativa Europea Elkartasun Ikastolak. El objetivo de esta asociación es sacar adelante Ikastolas o proyectos que estén en fase de creación, en fase de desarrollo o en crisis.

Porque es verde

La mayoría del alumnado de la Ikastola crece y se educa en un entorno verde: en Añabitarte, un pulmón verde en la localidad. Entre otras cosas, la Ikastola cuenta con escuela forestal, huerta y zona de autocompostaje propias al servicio del proyecto educativo. El entorno de Añabitarte nos ofrece una magnífica oportunidad para proyectar las aulas hacia el exterior, para aprender de la naturaleza y en la naturaleza.

La Ikastola cuenta con cocina propia y en ella se elaboran las comidas de todo el alumnado. Para dar pasos en el camino de la alimentación de KM0, colaboramos, entre otros, con Errigora.

Goiener, cooperativa vasca de generación y consumo de energías renovables, es nuestro proveedor de energía. El 100% de la energía que consumimos es renovable.

Porque situamos al alumnado en el centro de la educación

Partiendo de la curiosidad y el instinto de las niñas y niños, hemos dado el salto del paradigma del saber al paradigma del hacer, al paradigma de la práctica. Porque la función de la Ikastola no es sólo enseñar, sino ocuparse del desarrollo íntegro de la persona. Preparamos a los y las jóvenes para continuar aprendiendo durante toda la vida, para continuar avanzando. A ello están orientados tanto el trabajo de las y los profesionales como los edificios y los espacios de la Ikastola.

Porque es transformadora

Desarrollamos ofertas pedagógicas transformadoras e innovadoras, adaptadas a las necesidades de la sociedad, mediante nuevas tecnologías y material propio.

Porque es de calidad

Estamos entre los centros de enseñanza que obtienen los mejores resultados en Gipuzkoa. La gestión diaria de la Ikastola se basa en el Modelo de Gestión Avanzada (MGA). Nos ayuda a buscar y orientar las mejoras necesarias para la competitividad y la eficacia. La Ikastola ha recibido el diploma a la Gestión Avanzada de manos del Gobierno Vasco. Nuestra premisa es mejorar continuamente.

Porque es una cooperativa; abierta, y de todas y todos

Somos una cooperativa de interés público gestionada de manera participativa y profesional, sin ánimo de lucro. Popular y participativa, por lo tanto. La Ikastola la forman sus socias y socios, y son ellas y ellos los que trazan su trayectoria. Toda socia o socio tiene la opción de participar en la misma. Creemos en la colaboración.

Porque es estable y comprometida

La Ikastola cuenta con un equipo de trabajo estable y comprometido con el proyecto.

orereta ikastola
AURRERA!

Oiartzo IKASTOLA | KiVa Ikastola | HERRI ONURAKO KOOPERATIBA | bai euskarari — zerbitzua eta lana euskaraz | 2023 BIKAIN — EUSKARAREN KALITATE-ZIURTAGIRIA — CERTIFICADO DE CALIDAD DEL EUSKERA

Añabitarte:
Zamalbide auzoa, 14
20100 Orereta - Errenteria
08:00-13:30 / 14:00-16:30
943 52 03 97

Esmalteria:
Koldo Mitxelena plaza, 6
20100 Orereta - Errenteria
15:30-17:30
943 52 03 97 (luzapena: 234)

orereta@ikastola.eus | **www.oreretaikastola.eus**

ikastola