

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
<p>1. Exprimer ses préférences et expériences personnelles sur l'alimentation et décrire les habitudes alimentaires de notre environnement ainsi que d'autres cultures, en se basant sur l'alimentation équilibrée.</p>	<p>1.1. Identifier et écrire correctement les aliments.</p> <p>1.2. Utiliser correctement les articles déterminés (le, la, les), indéfinis (un, une, des) et partitifs (du, de la, de l', des).</p> <p>1.3. Conjuguer correctement les verbes en -er au présent de l'indicatif.</p> <p>1.4. Utiliser correctement les prépositions des pays.</p> <p>1.5. Utiliser correctement les adverbes de quantité et connecteurs logiques travaillés (et, mais, parce que).</p>
<p>2. Décrire des plats de différentes cultures, préparer un menu en prenant en compte des divers habitudes et régimes alimentaires et préparer une recette de son choix, en expliquant le processus de préparation.</p>	<p>2.1. Identifier et écrire correctement les ingrédients de chaque plat.</p> <p>2.2. Identifier les restrictions de chaque régime alimentaire.</p> <p>2.3. Identifier et utiliser correctement les quantités, les connecteurs de temps et les verbes pour la préparation de la recette.</p>
<p>3. Produire des conversations habituelles dans les contextes de marché et restaurant, en utilisant le langage approprié aux fonctions visées.</p>	<p>3.1. Sélectionner des objets et des personnes en répondant aux conditions et aux limitations établies.</p> <p>3.2. Justifier son choix en utilisant la structure "parce que".</p> <p>3.3. Décrire la fonction des éléments en utilisant la structure "pour + infinitif".</p>