

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
<p><b>1. Eguneroko bizitzako hainbat egoera ekuazio-sistemen, inekuazioen eta inekuazio-sistemen bidez modelizatu, grafikoki zein aljebraikoki, eta modelo horiek eraldatuz eta interpretatuz problema ebatzi eta soluzioa adierazi, hainbat adierazpenen molde baliatuz.</b></p>	<p>1.1. Ekuazio-sistema linealen koefizienteak eta adierazpen grafikoak erlazionatzea eta, haiek aztertuz, sistemaren soluzio kopurua ondorioztatzea eta arrazoitzea.</p> <p>1.2. Ekuazio-sistema linealak, inekuazioak eta inekuazio-sistemak ebatzea, grafikoki (GeoGebra) zein aljebraikoki.</p> <p>1.3. Ekuazio-sistemekin, inekuazioekin eta inekuazio-sistemekin erlazionatutako problemak ebatzea problemen ebazpenerako erdua aintzat hartuz</p>
<p><b>2. Eragiketen propietateak eta identitate aljebraikoak baliatuz, bigarren mailatik gorako ekuazioak eta haiekin erlazionatutako problemak ebatzi.</b></p>	<p>2.1. Polinomioak faktorizatzea eta bigarren mailatik gorako ekuazioak ebatzea.</p> <p>2.2. Bigarren mailatik gorako ekuazioekin erlazionatutako problemak ebatzea, problemen ebazpenerako erdua kontuan hartuz.</p>