



**orereta**  
**ikastola**  
AURRERA!

## **Helburu didaktikoak**

**1- Parler de nos habitudes alimentaires.**

**2- Préparer un anniversaire.**

**3- Nous interroger sur notre alimentation.**

**4- Identifier le sens général, les points principaux et l'information la plus importante dans des textes oraux courts et bien structurés, à vitesse lente, et qui portent sur des sujets habituels dans des situations quotidiennes.**

**5- Participer activement et suivre les cours avec intérêt.**

**6- Utiliser le français pour se communiquer en classe.**

**7- Compréhension écrite d'un roman.**

## DBH4 FRA: Ezagutzak

### Ebaluazio adierazleak

1.1- Observer les photos et **écrire** les **repas**, les **noms d'aliments** et les **articles définis**

2.1- **Conjuguer** le verbe **manger** à la forme qui convient, puis **compléter** les phrases avec des **articles partitifs**.

2.2- **Compléter** une liste en observant les images avec des **quantités** et des **noms d'ingrédients**.

3.1- **Retrouver** les lettres manquantes et écrire les **mots pour exprimer la fréquence** dans les phrases correspondantes.

3.2- **Lire** deux recettes, puis **compléter** les phrases proposées avec des **adverbes de quantité** (assez de/d', pas assez de/d', un peu de/d', beaucoup de/d' ou trop de/d').

4.1- **Écouter** le dialogue, puis **répondre** aux questions.

5.1- L'élève a fait les devoirs et a fait des efforts pour se communiquer en français.

5.2- L'élève a collaboré, a travaillé de manière responsable et a respecté les autres dans les activités en groupe.

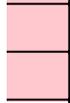
6.1- L'élève utilise le français pour échanger avec le professeur et le reste des élèves en utilisant les expressions utiles travaillées en classe.

7.1- L'élève **répond** correctement aux **questions proposées**.



5.

rec



e



ins

en

