

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Adierazpen aljebraikoak sailkatu, balioideak sortu eta eragiketak egin, propietate egokiak baliatuz eta zuzentze-prozesuari behar duen arreta eta garrantzia eskainiz	<p>1.1 Adierazpen aljebraikoak sailkatzea eta adierazpen aljebraiko balioideak sortzea, eragiketen propietateak ballatuz eta haien zuzentasuna balioetsiz.</p> <p>1.2 Polinomioen ezaugarriak eta osagaiak identifikatzea, eragiketak egitea eta polinomioen bidez adieraz daitezkeen problemak modelizatzea eta ebaztea</p>
2. Bi magnituderen arteko erlazio zehatzak funtzioen bidez adierazi eta zuzenaren adierazpen moldeen arteko eraldaketak egin, eta, lehenengo mailako ekuazioak ebazti, grafikoki eta aljebraikoki.	<p>2.1 Bi magnituderen arteko erlazio funtzionalak identifikatzea eta haien ezaugarriak deskribatzea.</p> <p>2.2 Zuzenen adierazpen molde desberdinen artean (testuala, grafikoa, aljebraikoa eta taula bidezkoa) eraldaketak egitea eta ezaugarrien arabera deskribatzea.</p> <p>2.3 Lehenengo mailako ekuazioak ebaztea.</p>
3. Problema ebazteko urratsetan modeloen erabilgarritasuna balioetsi, eta, modelo egokiak baliatuz, beste zientzietako erlazioak interpretatu eta kontaktarekin lotutako galdera zehatzei erantzun, haien onargarritasuna balioetsiz.	<p>3.1 Egoera errealetan problemen ebazpenaren urratsak identifikatzea eta adieraztea.</p> <p>3.2 Eguneroko bizitzarekin erlazioatutako erlazio funtzionalak interpretatzea eta eraldatzea eta haietatik informazio berria lortzea.</p> <p>3.3 Kontaktarekin erlazioatutako egoerak modelizatzea eta problema ebaztea.</p>
4. Norberak sortutako problema ebazteko ereduaren arabera, ekuazio eta ekuazio-sistemekin erlazioatutako eguneroko bizitzako galderei eta zereginei aurre egin, teknika zehatzak baliatuz eta egiteko horretan irmoki jokatzuz.	<p>4.1 Ekuazio-sistema linealak ebaztea, grafikoki zein aljebraikoki.</p> <p>4.2 Ekuazioekin eta ekuazio-sistemekin erlazioatutako problema ebaztea, problemen ebazpenerako urratsak baliatuz</p>