

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Zenbaki-segidak hainbat modutan adierazi, segidaren ezaugarriak arakatzuz eta patroiereduak aurkituz eta, adierazpen aljebraikoak eraldatuz, informazio berria eskuratu eta problemak ebazti.	<p>1.1 Segidak askotariko moldeetan adieraztea (testua/gaiez gai/gai orokorra), hizkuntza eta sinbologia matematikoa erabiliz.</p> <p>1.2 Segidekin eragiketak egitea eta joerari dagokionez sailkatzea.</p> <p>1.3 Progresio aritmetiko eta geometrikoen adierazpen aljebraikoak eraldatuz, informazio berria eskuratzeko eta problemak ebazteko, haien gai orokorrak eta batura</p>
2. Banaketa estatistikoak deskribatu eta ondorioak atera, banaketaren zentralizazio-, posizio- eta sakabanatze-parametroak kalkulatu eta interpretatu.	<p>2.1 Zentralizazio-, posizio- eta sakabanatze-parametroak kalkulatu eta parametroei dagokien esanahia ematea, maiztasun-taulatik zein datu-zerrenda batetik a</p> <p>2.2 Bibote-kaxa diagramak interpretatu, grafikoek emandako informazioa deskribatu eta grafiko anizkoitzak konparatu eta ondorioak ateratu.</p>
3. Behaketan eta galdera gidatuetan oinarrituta, zenbakien ezaugarriak eta propietateak arakatu eta ziurtatu, eta, horrez gain, zenbaki horiek matematikaz gaindiko alorretan egindako ekarpena eta baliagarritasuna aitortu.	<p>3.1 Zenbakiak haien ezaugarrien eta adierazpen dezimaldunaren arabera sailkatzea.</p> <p>3.2 Zenbakien bidez adieraz daitezkeen erlazioak arakatu, neurrien arteko proportzioak kalkulatu eta neurri eta proportzio horien berezitasunak esplikatu.</p>
4. Berreketa eta erroketak alderantzizko eragiketa gisa erlacionatu eta haiekin eragiketak egin, adierazpenak eraldatu.	<p>4.1 Berreketa eta erroketak eratuak eragiketen emaitzak kalkulatu eta, haien propietateak baliatu, adierazpen baliokideak idazteko eragiketak egiteko.</p>