

DBH3 Komunikazio Tailerra: 3.ebaluazioa Ezagutzak. "Egunkaria aurrera!"

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Egunkariaren funtzionamendu orokorra ezagutzea.	<p>1.1. Egunkarietan erabiltzen diren informazio mota (iritzia, informazioa, propaganda) ezberdinak bereizten ditu.</p> <p>1.2. Hizkuntzaren funtzio ezberdinak ezagutzen ditu (iritzia eman, azaldu, interpretatu).</p> <p>1.3. Testuetan hizkuntzaren funtzio ezberdinak bereizten ditu.</p> <p>1.4. Informazio mota ezberdinetako testuak ekoizten ditu.</p> <p>1.5. Egunkariaren egitura ezagutzen du (mundua, gizartea, kirola, aisia...)</p> <p>1.6. Egunkarien atalak informazio motekin lotzen ditu.</p> <p>1.7. Egunkarietan ager daitezkeen gehigarri motak ezagutzen ditu.</p> <p>1.8. Egunkarietako orrien antolatzea eta zenbakitzea ezagutzen du (azala, kontrazala, tarteko orriak).</p> <p>1.9. Egunkarietako orrien atalak bereizten ditu (titularrak, data, eguneko albistea/argazkia, goiburua, zutabeak, prezioa...).</p> <p>1.10. Atal bakoitzaren funtzioa eta helburua ezagutzen du.</p>
2. Egunkari bat sortzea.	<p>2.1. Egunkari baten organigrama ezagutzen du (informazioa, maketazioa, inprimatzea).</p> <p>2.2. Egunkarirako testuak egoki ekoizten ditu (albistea, elkarrizketak, erreportajeak, kronikak...).</p> <p>2.3. Egunkari batek izan ditzaken formatu ezberdinak ezagutu eta erabiltzen ditu.</p> <p>2.4. Maketazioaren oinarriko kontzeptuak ezagutu eta erabiltzen ditu.</p> <p>2.5. Ikasitako guztia aplikatuz, gelako egunkari bat sortzen du.</p>
3. IKTak erabiltzea informazioa era eraginkorrean bilatzeko eta testuak sortzeko zein zuzentzeko.	<p>3.1. IKTak erabiltzen ditu sekuentzian eskatutako informazioa bilatzeko.</p> <p>3.2. IKTak erabiltzen ditu testuen idazketa egokirako.</p> <p>3.3. IKTak erabiltzen ditu egunkari bat sortzeko.</p>