



orereta
ikastola
AURRERA!

Helburu didaktikoak

1- Parler de nos déplacements en ville.

2- Suivre un itinéraire en ville.

3- Organiser une sortie.

4- Identifier le sens général, les points principaux et l'information la plus importante dans des textes oraux courts et bien structurés, à vitesse lente, et qui portent sur des sujets habituels dans des situations quotidiennes.

5- Participer activement et suivre les cours avec intérêt.

6- Utiliser le français pour se communiquer en classe.

DBH3 FRA: Ezagutzak

Ebaluazio adierazleak

1.1- **Compléter** les phrases avec des **noms de transports**, des **lieux de la ville** et de **sécurité**.

1.2- **Écrire** le **nom des lieux** à l'endroit correct, avec l'**article indéfini** (un ou une).

1.3- **Retrouver** les noms des **moyens de transport** et entourer la **préposition** correcte

2.1- **Observer** un plan puis **compléter** les phrases pour **indiquer un itinéraire** à un(e) c

2.2- **Conjuguer** les verbes proposés au **présent** (**prendre**, **vouloir**).

3.1- **Remettre** un dialogue pour **organiser une sortie** dans le **bon ordre**.

3.2- **Observer** les dessins et **compléter** avec des **prépositions de lieu**.

3.3- **Conjuguer** les verbes proposés au **présent** (**prendre**, **vouloir**).

4.1- **Écouter** un dialogue et **compléter** les phrases données.

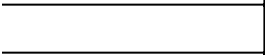
5.1- L'élève a fait les devoirs et a fait des efforts pour se communiquer en français.

5.2- L'élève a collaboré, a travaillé de manière responsable et a respecté les autres dans groupe.

6.1- L'élève utilise le français pour échanger avec le professeur et le reste des élèves expressions utiles travaillées en classe.

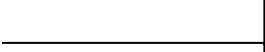
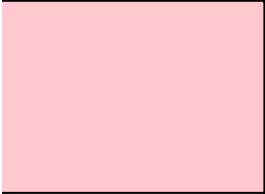
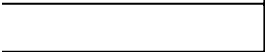


es mots de la



è.

camarade.



s les activités en

en utilisant les

