

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Ikerketa estatistikoaren elementu esanguratsuak azaldu, txosten teknikoa baliatuz; eta, datu-bilketarako galdetegia sortu, galdetegiaren ezaugarriak aintzat hartuz.	<p>1.1 Ikerketa estatistiko bat hasi aurretik zehaztu beharreko elementuak identifikatzea (lagina, populazioa, laginketa...).</p> <p>1.2 Laginaren tamaina edo proportzioa kalkulatzeko.</p> <p>1.3 Galdetegiaren sarrera eta galderak idaztea, eskuratu nahi den informazioa kontuan hartuz.</p> <p>1.4 Ikerketaren txosten teknikoa osatzea.</p>
2. Ikerketa estatistikoan eskuratutako informazioa antolatu, maiztasun-eta erlazio taulak sortuz, eta, behar izanez gero, baliabide digitalak erabiliz; eta, proportzionaltasunari dagozkionak identifikatu, aldagaien arteko erlazioak aztertuz.	<p>2.1 Aldagai estatistikoak sailkatzea.</p> <p>2.2 Maiztasun-eta erlazio taula beharrezko informazioarekin osatzea, paperean zein kalkulorrian.</p> <p>2.3 Erlazio proportzionalak identifikatzea eta proportzionaltasun-konstanteak kalkulatzeko eta unitate egokiarekin adieraztea.</p>
3. Maiztasun- eta proportzionaltasun-erlazioak grafikoki adierazi eta esanahia azaldu, grafikoki emandako informazioa interpretatuz eta informazio berria ondorioztatuz.	<p>3.1 Grafikoen (estatistikoak zein erlazio proportzionalen buruzkoak) sortzea, beharrezko informazioa adieraziz eta paper euskarria zein kalkulorria baliatuz.</p> <p>3.2 Grafikoen eta taulen emandako datuak interpretatuz eta konparatuz, aldagai estatistikoaren ezaugarriak eta bilakaera deskribatzea.</p> <p>3.3 Grafikoen eta taulen emandako informazioan oinarrituz, ondorioak ateratzea eta informazio berria iragartzea, erantzunak justifikatuz.</p>