

DBH1 MATematika: "Gauza orok du bere neurria"

Ezagutzak

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
<p>1. Era askotariko zenbakiak adierazi eta haien funtzioak identifikatu eta sailkatu, eta, helburuaren arabera, zenbakiak eraldatu eta haien adierazpen baliokideak eman, zenbaki-mota egokiena aukeratzuz.</p>	<p>1.1 Zenbakiak sailkatzea eta haien funtzioak identifikatzea.</p> <p>1.2 Zenbakiak, ehunekoak, zatikiak, zenbaki dezimaldunak eta magnitudeen unitateei buruzko hiztegia eta idazketa eta irakurketari buruzko arauak erabiltzea.</p> <p>1.3 Zatiki baliokideak, identifikatzea eta kalkulatzeko, sinplifikatuz eta anplifikatuz.</p> <p>1.4 Baliokidetasun-erlazioaren bidez, zatien adierazpenak eraldatzea, zatikiak, ehunekoak eta zenbaki dezimaldunak baliatuz.</p>
<p>2. Magnitudeak neurtu eta adierazi, unitate egokiak baliatuz eta neurrien estimazioa baloratu, haien onargarritasuna justifikatuz.</p>	<p>2.1 Magnitudeak eta unitateak bereiztea eta unitate egokiak aukeratzeko.</p> <p>2.2 Neurrien unitate-aldaketak egitea eta neurriak ordenatzea, sinbolo egokiak baliatuz.</p> <p>2.3 Neurriak estimatzea eta hurbiltzea eta onargarritasuna justifikatzeko arrazoiak egoki adieraztea.</p> <p>2.4 Emandako eskala batetik abiatuz planoko eta errealitateko neurriak erlazionatzea.</p>
<p>3. Era guztietako zenbakiekin eragiketak egin, kalkulurako eta adierazpenerako teknikarik egokiena baliatuz (mentala, algoritmikoa, kalkulagailua, kalkulu-orria, etab.) eta emaitza komunikatu, hizkuntza matematikoa erabiliz.</p>	<p>3.1 Eragiketa konposatuaren emaitzak kalkulatzeko, lehentasun-arauak aplikatuz.</p> <p>3.2 Kopuru baten zatia eta igoeren eta beherapenen balioak kalkulatzeko, zatiketarik nahiz ehunekoetatik abiatuta.</p> <p>3.3 Eragiketekin erlazionatutako hizkuntza matematikoa (hiztegia zein sinboloak) erabiltzea.</p> <p>3.4 Zenbaki lehenak eta konposatuak bereiziz, deskonposaketa faktorialak egitea eta zenbaki-multzo baten $m.k.t$ eta $z.k.h$ kalkulatzeko.</p> <p>3.5 Kalkulu-orriko txantiloien batean oinarrituz, fakturak eta aurrekontuak sortzea eta haien esanahia azaltzea.</p>
<p>4. Oinarritzko eragiketekin, unitate-aldaketekin, zati baten kalkuluarekin eta igoera eta beharpenekin erlazionatutako problemak ebatzi, problemen ebazpenerako urratsak baliatuz.</p>	<p>4.1 Problema ebaztea, ebazpenerako urratsei jarraituz.</p>