orereta ikastola AURRERA!

DBH4 LATina

Ezagutzak

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Latinaren elementu fonetiko, morfologiko eta sintaktikoak identifikatzea eta latinez idatzitako esaldi eta testu soil-soilak ulertzea eta itzultzea, Erroma klasikoko errealitate soziokulturalaren berri jakin eta interpretatzeko.	*1.1. Sustantiboen deklinazioak ezagutzea (3., 4. eta 5. deklinabideak).*
	1.2. Aditza: Orainaldia, Lehenaldia eta Geroaldia ezagutzea.
	1.3. Perpausaren hitz-ordena identifikatzea.
	1.4. Esaldiak eta testuak itzultzea, latinetik gaztelaniara eta gaztelaniatik latinera.
2. Latinatik hizkuntza erromanikoetan eta euskaran izandako bilakaera fonetikoaren oinarrizko arauak aplikatzea.	*2.1. Latinaren eragina Euskararen bilakaeran ezagutzea.*
	2.2. HIzkuntza erromanikoetako osagai latindarrak Gaztelaniaz eta Euskaraz erabiltzen diren lexemak, atzizkiak eta aurrizkiak identifikatzea.
3. Latinak euskaran izan duen eragina identifikatzea (maileguak), gaztelanian ondare-hitzak eta kultismoak identifikatzea eta gaztelanian eta euskaran latindar esamoldeak identifikatzea eta ulertzea hainbat testuinguru linguistikotan, irakurmena eta ahozko nahiz idatzizko espresioa hobetzeko.	*3.1. Latinismoak eta latinezko lokuzioak ezagutzea.*
	3.2. Latinak euskarari egindako lexiko-ekarpena (mailegua) ezagutzea.
4. Norberaren hizkuntzan lexiko kultua, zientifikoa eta teknikoa ulertzea osagarri etimologikoetan oinarritura, ondarean izan duten eragina identifikatzeko eta balioesteko. Tradizio horrekiko jakin-minezko eta errespetuzko jarrera bultzatzeko, arrazoitzeko eta kritikatzeko ahalmena sortzea.	*4.1. Lexikoa.*
	4.2. Hitz-elkarlketaren eta eratorpenaren prosezuak.

5. Erromako kulturaren eta zibilizazioaren ezaugarri nagusiak ezagutzea, horiek gure kultura, arte eta erakunde ondarean izan duten eragina identifikatzeko eta baioesteko. tradizio horrekiko jakin-minezko eta errespetuzko jarrera bultzatzeko, arrazoitzeko eta kritikatzeko ahalmena sortzea eta garapen indibidual nahiz kolektiboaren aldeko baliabide gisa erabiltzea, nork bere burua eta norbanako gisa bizi garen gizarte plurala hobeto ulertzeko.	*5.1. Familia eta zuzenbidea.*
6. Literatura latindarreko funtsezko lanen testu itzuliak irakurtzea eta intrerpretatzea, eta literatura-ondareaz gozatzea.	*6.1. Literatura latindarreko lan eta egile nagusiak ezagutzea.*