

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Esfortzu fisikoaren intentsitatea eta iraupena erregulatuz eta dosifikatuz nork bere gaitasun fisikoak hobeto kudeatzea eta horrek osasunarekin duen erlazioaz jabetzea, ikaslearen garapen pertsonalean laguntzeko.	1.1. Bere ezaugarri fisiko/psikologikoak ezagutzen eta onartzen ditu eta hobetzeko ahalegina egin du.
2. Sare kirol ohikoenen oinarriak ezagutzea eta lantzea.	2.1 Sare kirolen oinarrizko arautegia ezagutzen du eta jokoan praktikan jartzen du.
	2.2 Sare kirolen oinarrizko trebetasunak eta teknika ezagutzen ditu.
3. Ikasleek ingurune egonkorretan taldeko kirol eta jolasetan aurkarien taldeari irabazteko estrategiak —zehazki, elkarlanerako eta aurka egiteko estrategiak— erabiltzen jakitea, eta, horren ondorioz, taldeko kirolak praktikatzearan eraginkorragoak izatea lortzea.	3.1. Talde kirola praktikatzeko beharrezkoan diren oinarrizko gaitasun fisikoak hobetzeko jarduerak egin ditu, arau eta ezaugarriak aplikatu ditu.
4. Gorputz espresio orokorraren bidez, koreografia baten oinarrizko ezaugarriak eta ezagutzak eskuratzea, taldearen indar puntuak nola ahultasunak identifikatuaz. Taldeak dituen gaitasun maximoari egokituta dagoen koreografiaren aurkezpena osatzea helbururik nagusia izango da.	3.2. Kirol desberdineko bakarkako teknika bilduma hobetzeko jarduerak egin ditu, arau eta ezaugarriak aplikatuaz.
	4.1. Mugimendu nola musika baliabideak erabiltzeko gai da.
	4.2. Gimnasioak koreografia burutzeko ematen dizkidan baliabideak ezagutzen ditu.
	4.3. Koreografia batek dituen oinarrizko faseak ezagutu eta praktikara eramaten ditu.
	4.4. Lagunen aurrean aurkezpena egiteko beharrezkoa diren tresnak erabiltzen ditu.
4.5. Antzerki baten oinarrizko rolak praktikara eramaten ditu.	5.1 Larrialdi baten aurrean modu egokian jokatzeko gai da.
5. Lehen sorospen inguruko oinarrizko kontzeptuak ezagutzea eta esku-hartzeak praktikatzearan.	5.2 Larrieldietarako protokoloa aplikatzeko gai da.