

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Esfortzu fisikoaren intentsitatea eta iraupena erregulatuz eta dosifikatuz nor bere gaitasun fisikoak hobeto kudeatzea eta horrek osasunarekin duen erlazioaz jabetzea, ikaslearen garapen pertsonalean laguntzeko. Egunerokoan norberaren janzkeraz arduratzen da, era berean ikastolako ekipamendua zaintzeko gaitasuna erakusten du.	<p>1.1. Heziketa fisikoa egitean arropa eta higiena zaintzen ditu.</p> <p>1.2. Bere ezaugarri fisiko/psikologikoak ezagutzen eta onartzen ditu eta hobetzeko ahalegina egin du.</p> <p>1.3. Planteatutako jardueretan gustora hartzen du parte eta jarrera positiboa du.</p>
2. Edozein jarduera fisikoaren aurrean beroketak duen eragina identifikatu eta beroketa orokorra egiteko jolasak eta jarduerak bildu eta praktikatu.	<p>2.1. Beroketa jarduera egokien bilduma egin du.</p> <p>2.2. Beroketa jarduerak autonomiaz era egokian egiten ditu.</p>
3. Ikasleek ingurune egonkorretan taldeko kirol eta jolasetan aurkariaren taldeari irabazteko estrategiak —zehazki, elkarlanerako eta aurka egiteko estrategiak— erabiltzen jakitea, eta, horren ondorioz, taldeko kirolak praktikatzeko eraginkorragoak izatea lortzea.	<p>3.1. Taldeak errendimendu motorrak nola emaitzak beraien aldera eramateko gai dira. Egoera desberdinetan erronka guztiak aurrera atera eta hauen emaitza egoki kudeatzen ditu.</p> <p>3.2. Lankidetzeta eta kooperazioa erabiliaz, lehiaz aparte, zeharkako heburu motrizak lortzeko gai da.</p> <p>3.3. Aurkariaren ezaugarriak, kokapena eta distantziak kalkulatu desplazamendu eta jokaldi egokiak burutu ditu.</p>
4. Artzikirolaren oinarriak ezagutzea.	<p>4.1. Artzikirolaren jatorria ezagutzen du.</p> <p>4.2. Artzikirolaren araudia ezagutzen du eta praktikan jartzeko gai da.</p>
5. Irristaketa modalitate desberdinen oinarrizko trebetasunak eskuratzea eta garatzea.	<p>5.1. Eskatutako materiala ekartzeko ardura hartu du.</p> <p>5.2. Irristaketa modalitate zehatz baten oinarrizko trebetasunak garatu ditu.</p>