

| Helburu didaktikoak | Ebaluazio adierazleak |
|---|---|
| 1. Jarduera fisikoak osasunean duen eragina eta higiene-ohitura nahiz jarrera osasungarrien onurak identifikatu, aztertu eta aplikatu jarduera fisikoa egitean. | <p>1.1. <i>Heziketa fisikoa egitean arropa eta higiena zaintzen ditu.</i></p> <p>1.2. <i>Bere ezaugarri fisiko/psikologikoak ezagutzen eta onartzen ditu eta hobetzeko ahalegina egin du.</i></p> |
| 2. "Hezkidetzaren fisikoaren" kontzeptua ulertu eta barne logikari dagokionean hezkidetzaren kontuan hartzen duten kirol praktika eta joko-jolasen probatzea. | <p>2.1. <i>Hezkidetzaren eta honi loturiko oinarrizko kontzeptuak ulertzen ditu.</i></p> <p>2.2. <i>Hezkidetzaren ikuspegitik joko-jolasak izan ditzaketan aldaerak ulertzeko gai da.</i></p> <p>2.3. <i>Kirol batzuek barne logikan dituzten ezaugarri hezkidetzarekin identifikatzeko gai da.</i></p> |
| 3. Horren ohikoak ez diren taldekako kirolaren oinarrien lanketa. | <p>3.1. <i>Hockeyaren oinarrizko barne logika ulertu eta jolas egoeran aplikatzeko gai da (araudia).</i></p> <p>3.2. <i>Hockey kirolak dituen modalitate ezberdinak teorikoki ezagutu eta bereizteko gai da.</i></p> <p>3.3. <i>Erasorako eta defentsarako bakarkako eta taldeko estrategiak erabiltzen ditu.</i></p> <p>3.4. <i>Patin gainean sticka erabiltzeko gai da.</i></p> |
| 4. Natura jardueren barruan Añabitartek eskaintzen dizkigun baliabideekin taldekako erronkak ezagutu eta probatzea. | <p>4.1. <i>Taldekako estrategiak identifikatzeko gai da, arauak onartuz eta talde lana beharrezkoa denean honi lehentasuna emanez.</i></p> <p>4.2. <i>Orientazio kirolaren oinarrizko kontzeptuak barneratu ditu.</i></p> |