

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Edozein jarduera fisikoaren aurrean beroketak duen eragina identifikatu eta beroketa orokorra egiteko jolasak eta jarduerak bildu eta praktikatu.	<p>1.1. Beroketa jarduera egokien bilduma egin du.</p> <p>1.2. Beroketa jarduerak autonomiaz era egokian egiten ditu.</p> <p>1.3. Lasaitasun egoerara itzultzeko, autonomiaz, iristeko gai da.</p>
2. Lehen zikloan hasitakoari jarraipena emanez atletismoan dauden modalitate ezberdinen sakontzea.	<p>2.1. Jaurtiketa motak eta hauek teknikak ezagutu eta aplikatzeko gai da.</p> <p>2.2. Atletismoaren barruan dauden jauzi eta jaurtiketa modalitateak ezberdindu eta praktikan jartzeko gai da.</p>
3. Euskal pilotako modalitateen barruan joko zuzena eta ez zuzenaren arteko aldeak lantzea.	<p>3.1 Pilota modalidade desberdinek eskatzen dituzten oinarrizko trebeziak martxan jartzeko gai da.</p> <p>3.2. Eskuz eta palaz 1vs1 eta 2vs2 ko partida egoeretan pilotaren norabidea irakurri eta oinarrizko kolpeak egiteko gai da.</p> <p>3.3. Joko zuzena eta pasaka jokamoldeen jatorria ezagutu eta hauen barne logika ulertzeko gai da.</p>
4. Taldean futbol txapelketako ezaugarriak, joko dinamika nahiz oinarrizko taktikak identifikatu, digitalki bildu eta komunikatu ondoren, bakarka nahiz taldeka praktikatu.	<p>4.1. Talde jardueratan bere rolean parte hartu du, besteen ekarpenak eta arauak errespetatuz eta helburuak lortzeko ardurak onartuz.</p> <p>4.2. Talde kirolean besteek duten rola errespetatu du, trebezia maila kontuan izan gabe.</p>