

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Jarduera edo praktika psikomotorren barruan irristaketa forma ezberdinak jolasen bidez lantzea (patinak, patineteak...).	<p>1.1. <i>Proposaturiko jolasetan gogotsu aritu da.</i></p> <p>1.2. <i>Edozein higikariren gainean oinarritzko irristaketa desplazamenduak egiteko gai da</i></p>
2. Euskal kultura eta tradizioaren sustapenetik Euskal Herriko herri kirolak ikusi eta praktikatzea	<p>2.1. <i>Proposaturiko jolas eta ariketetan gogotsu aritu da.</i></p> <p>2.2. <i>Ekintza aurrera eramateko gutxieneko baldintzak betetzen ditu, herri kirolen modalitate bakoitzean egin beharrekoa ulertuz eta hau era egokian exekutatu.</i></p>
3. DBH 3tik aurrera garatuko diren test fisikoen ezagutza eta lanketa.	<p>3.1. <i>Froga fisiko bakoitzean eskatzen dena ulertu eta gauzatzeko gai da.</i></p> <p>3.2. <i>Egindako froga fisiko guztietan bere saiakera duen mailaren arabera da.</i></p> <p>3.3. <i>Ikasleak bere gorputz eta buruaren muga fisiko, fisiologiko eta psikologikoak ezagutzeko gai da.</i></p>
4. Mendiko irteerak eman ditzazkeen balioak gazte bakoitzak barneratu behar ditu. Mundu zabal honek ematen dituen aukera berriak barnertzen laguntzen dugularik. Orientazio kirolaren izaera, oinarritzko teknikak eta orientazio mapen ezaugarriak eta ikurrak ezagutu eta errealitatean identifikatu. Orientazio teknikak ikastolan eta ikastola inguruan egoera ezberdinetan aplikatu segurtasun arauak aintzat hartuz.	<p>4.1. <i>Irteera desberdinen ezaugarriak ezagutzen dituzte eta hauen artean aukeratzeko gaitasuna garatuko dute.</i></p> <p>4.2. <i>Orieenteringeko zeregina (Drive).</i></p> <p>4.3. <i>Mapako zirkuitua osatzeko denbora totala.</i></p>
5. Horren ohikoak ez diren taldekako kirolean boleibolaren oinarrien lanketa.	<p>5.1. <i>Boleibolaren oinarritzko barne logika ulertu eta jolas egoeran aplikatzeko gai da (araudia).</i></p> <p>5.2. <i>Boleiboleko golpe motak ezberdindu eta praktikan jartzeko gai da (nahiz hau arrakastaz ez gauzatu).</i></p> <p>5.3. <i>Erasorako eta defentsarako bakarkako eta taldeko estrategiak erabiltzen ditu.</i></p> <p>5.4. <i>Boleiboleko rotazioaren kontzeptua ulertzen du eta partida egoeraren aplikatzeko gai da.</i></p>