

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Jarduera fisikoak osasunean duen eragina eta higiene-ohitura nahiz jarrera osasungarrien onurak identifikatu, aztertu eta aplikatu jarduera fisikoa egitean. Gaitasun fisikoen barruan erresistentziaren lanketa.	<p>1.1. Heziketa fisikoa egitean arropa eta higiena zaintzen ditu.</p> <p>1.2. Erresistentzia kontzeptua eta dauden motak ulertu eta ezberdintzeko gai da.</p> <p>1.3. Test fisikoen bitartez ere ezaugarri fisiko/psikologikoak ezagutzen eta onartzen ditu eta hobetzeko ahalegina egin du.</p>
2. Lehen sorospenen garrantzia azpimarratuz, gutxieneko oinarri teorikoak barneratu eta bihotz biriken berpiztearen teknika praktikatzea.	<p>2.1. Oinarri teorikoak neurtzeko galdetegia eskaturakoaren arabera bete du.</p> <p>2.2. Saio praktikoen ikusitakoaren baitan, desfibriladorea noiz eta nola erabili eta bihotz masajea egiteko gai da.</p>
3. Kirol alternatiboen barruan Kinballeen eta Bijbolean pilota jaurtitzea, pasatzea eta jasotzea, kontrola galdu gabe eta behar bezala egokituz joko zelaiko egoerari, distantziei eta ibilbideei, jarduerak dituen berezitasunak kontuan hartuta. Modu koordinatuan eta lankidetzan jardutea.	<p>3.1. Bijbolak eta Kinbolak dituzten arau nagusiak ezagutu eta praktikan jartzen ditu.</p> <p>3.2. Arauak emaitza bere alde eramateko gai da.</p>
4. Horren ohikoak ez diren taldekako kiroletan boleibolaren oinarrien lanketa.	<p>4.1. Boleibolaren oinarrizko barne logika ulertu eta jolas egoeran aplikatzeko gai da (araudia).</p> <p>4.2. Boleiboleko golpe motak ezberdindu eta praktikan jartzeko gai da (nahiz hau arrakastaz ez gauzatu).</p> <p>4.3. Erasorako eta defentsarako bakarkako eta taldeko estrategiak erabiltzen ditu.</p> <p>4.4. Boleiboleko rotazioaren kontzeptua ulertzen du eta partida egoeraren aplikatzeko gai da.</p>