



**orereta**  
**ikastola**  
AURRERA!

## **Helburu didaktikoak**

**1- Parler de destinations de rêve.**

**2- Faire des projets de vacances.**

**3- Raconter un voyage.**

**4- Identifier le sens général, les points principaux et l'information la plus importante dans des textes oraux courts et bien structurés, à vitesse lente, et qui portent sur des sujets habituels dans des situations quotidiennes.**

**5- Participer activement et suivre les cours avec intérêt.**

**6- Utiliser le français pour se communiquer en classe.**

## DBH2 FRA: Ezagutzak

### Ebaluazio adierazleak

1.1- **Connaître** les noms des **continents**, de certains **pays, îles** et **capitales**.

1.2- Parler des destinations de ses **rêves** (je **voudrais/ je rêve de**).

2.1- Retrouver des **activités de vacances** à l'aide des éléments donnés et **compléter** les

2.2- **Conjuguer** les verbes entre parenthèses au **présent** ( verbes en -ER, verbe aller , ve  
les phrases au **futur proche**.

3.1- Observer une carte de prévision météo puis **compléter** les phrases avec les **points fait**.

3.2- **Compléter** les phrases avec des **prépositions** devant des noms de pays, d'îles et de

4.1- **Écouter** un dialogue et **compléter** les phrases données.

5.1- L'élève a fait les devoirs et a fait des efforts pour se communiquer en français.

5.2- L'élève a collaboré, a travaillé de manière responsable et a respecté les autres dans

6.1- L'élève utilise le français pour échanger avec le professeur et le reste des élèves et  
utiles travaillées en classe.



s phrases.

erbe partir). Puis transformer

**s cardinaux** et le **temps qu'il**

e villes ( **en, au, aux, à,**).



s les activités en groupe.

en utilisant les expressions