



orereta
ikastola
AURRERA!

Helburu didaktikoak

1- Parler de sport.

2- Échanger sur nos activités sportives.

3- Identifier le sens général, les points principaux et l'information la plus importante dans des textes oraux courts et bien structurés, à vitesse lente, et qui portent sur des sujets habituels dans des situations quotidiennes.

4- Décrire des personnes.

5- Produire un texte court et compréhensible dans un registre neutre ou informel avec un langage très simple: décrire un personne.

6- Participer activement et suivre les cours avec intérêt.

7- Utiliser le français pour se communiquer en classe.

DBH2 FRA: Ezagutzak

Ebaluazio adierazleak

1.1- **Compléter** avec les noms des **parties du corps** à l'aide de l' image.

1.2- Observer les photos et **compléter** la grille avec les **noms des sports**.

2.1- **Compléter** les phrases avec l'**article** qui convient (faire ou jouer + du/de la/de l'/de/

2.2- **Écrire** des **questions** avec Est-ce que ou Qu'est-ce que.

3.1- **Écouter** un dialogue et **cocher** les bonnes réponses.

4.1- **Compléter** avec **C'est** ou **Il/Elle est**.

4.2- **Écrire** les contraires (**adjectifs** pour décrire physiquement).

5.1- **Écrire** un message sur un réseau social: **présenter** un sportif ou une sportive et **description**.

6.1- L'élève a fait les devoirs et a fait des efforts pour se communiquer en français.

6.2- L'élève a collaboré, a travaillé de manière responsable et a respecté les autres dans activités en groupe.

7.1- L'élève utilise le français pour échanger avec le professeur et le reste des élèves et les expressions utiles travaillées en classe.

/au/à la).
faire sa
s les
n utilisant