

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
<p>1. Identificar los elementos constitutivos del relato, su estructura y el tipo de narrador, y expresar la relación de todos ellos en su mapa de la historia.</p>	<p>1.1 Identifica los personajes que intervienen en un cuento y diferencia al protagonista del resto de los personajes.</p> <p>1.2 Identifica el contexto espacial de la historia.</p> <p>1.3 Sintetiza el contenido de un cuento en un mapa de la historia completando las diferentes partes de su estructura.</p> <p>1.4 Identifica el tipo de narrador que se utiliza en un cuento, eligiendo entre dos opciones en las que se exponen los rasgos que caracterizan a ese narrador, y justifica su elección con ejemplos sacados del texto.</p>
<p>2. Aplicar los conocimientos adquiridos acerca de los modos de citar las palabras de los personajes y de las marcas lingüísticas que dotan de coherencia y cohesión al relato tanto en su proceso de textualización como en el de revisión.</p>	<p>2.1. Completa el esquema que sintetiza los conocimientos adquiridos respecto al verbo.</p> <p>2.2. Diferencia las formas verbales personales de las no personales.</p> <p>2.3. Identifica la información que dan las formas verbales personales.</p> <p>2.4. Completa el relato conjugando los verbos en infinitivo y teniendo en cuenta el eje temporal del pasado.</p> <p>2.5. Emplea el verbo de decir que mejor expresa la intención o el estado de ánimo del personaje en cada caso.</p>

<p>3. Recitar un relato de manera expresiva, combinando para ello las cualidades físicas del sonido y seleccionando previamente los recursos adecuados para reflejar expresividad.</p>	<p><i>3.1. Para realizar la lectura expresiva de un cuento, de las opciones propuestas, selecciona y anota en los márgenes del texto los tonos adecuados.</i></p>
	<p><i>3.2. Lee en voz alta el texto propuesto teniendo en cuenta los tonos anotados previamente en los márgenes del texto.</i></p>
<p>4. Comprensión lectora de una novela adecuada a su edad.</p>	<p><i>4.1. Contesta adecuadamente las preguntas propuestas.</i></p>
<p>5. Aplicar las normas ortográficas trabajadas.</p>	<p><i>5.1. Aplica correctamente las normas ortográficas trabajadas.</i></p>