

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Jarduera fisikoak osasunean duen eragina eta higiene-ohitura nahiz jarrera osasungarrien onurak identifikatu, aztertu eta aplikatu jarduera fisikoa egitean.	<p>1.1. Heziketa fisikoa egitean arropa eta higieneaz zaintzen ditu.</p> <p>1.2. Bere ezaugarri fisiko/psikologikoak ezagutzen eta onartzen ditu eta hobetzeko ahalegina egin du.</p>
2. Euskal Kulturaren ikuspegitik euskal pilota eta palaren lehen hastapena.	<p>2.1. Joko egoeretan pilotaren norabidea irakurtzeko gai da.</p> <p>2.1 Klasean landutako modalitate ezberdinak identifikatu eta modu eraginkorren praktika eramaten ditu.</p>
3. Horren ohikoak ez diren taldekako kiroletan errugbi eta tag errubiaren oinarrien lanketa.	<p>3.1. Errugbia eta errubi tagaren barne logikaren (araudia, harremanak, jokatzeko modua) berezitasunak identifikatzeko eta aplikatzeko gai da.</p> <p>3.2. Aurkariaren ezaugarriak, espazioan kokapena eta distantziak kalkulatu, erabakiak hartzeko gai da.</p>
4. Badmintonaren oinarriak ezagutzea eta lantzea	<p>4.1 Badmintonaren oinarrizko araudia eta barne logikaren berezitasunak identifikatzeko eta aplikatzeko gai da</p> <p>4.2 Kirolaren oinarrizko teknika barneratu du</p>
5. Osasuna eta norberaren zaintzaren ikuspegitik, oinarrizko gaitasun fisikoen ezagutza eta sasoi fisikoaren norbanakoaren balorazioa.	<p>5.1. Oinarrizko gaitasun fisikoak ezagutu eta bereizteko gai da.</p> <p>5.2. Sasoi fisikoa neurtzeko irizpideak ezagutu eta aplikatzeko gai da.</p> <p>5.3. Proposatutako jolas eta ariketetan gogotsu aritu da.</p>