

Ikasturte hasierako guraso bilera orokorra

- HH4 -

Orereta-Erreterian, 2023ko urriaren 10ean

1. AURKEZPENA

| | |
|------|-----------------|
| HH4A | Marijo Iraola |
| HH4B | Aurkene Astibia |
| HH4C | Ane Gartzia |

Ingelesa: Ainhoa Albizuri

2. hIZAN PROIEKTUA

Badira urte batzuk Orereta Ikastola haur hezkuntzaren inguruan hausnarketa egiten hasi zela eta, horren ondorioz, haur hezkuntzako proiektua berri egin da Ikastolen Elkarteko markoan oinarrituta. hIZAN HH proiektua pertsonon ongizatea helburu duen proiektua dela esan dezakegu, haurra gaitasunez beteriko pertsona dela oinarri hartuta eta munduaz ikasteko berezko gaitasuna duela sinetsita, lan egiteko moduak eta begiradak aldatzera datorrena.

Ez dugu zalantzarik, ongizateak testuinguru osasungarri baten beharra duela eta sistema hori familiek, Ikastola komunitateak, antolaketa arkitektonikoek, materialek eta batez ere, berdinekiko harremanek baldintzatuko dutela. Aldi berean, ongizate horren zutabe dira hezkuntza prozesuko esku-hartzeak, hala nola, haurren senei sentikortasunez eta egoki erantzutea; bere gaitasunak identifikatu, balioetsi eta erantzutea; eta zailtasunak hautemanda horiek kudeatzen laguntzea.

hIZAN HH proiektuan, haurra da bere ikasketen protagonista, beren gaitasunak garatuko dituen eta bide horretan, nola ez, helduon laguntza jasoko duena. Izan ere, bere gogo, plazer, interes eta beharrezkoetatik abiatuta dauden jarduerak eta ekintzak autonomoak dira haurren ikaskuntza eta garapen psikomotor, afektibo, sozial zein kognitiborako oinarri.

Haurrak airea bezain beste behar du jolasa, bizitzen ari den mundua ulertu eta kudeatzen ikasteko. Gure iritziz, jolasaren eta esperimendazioaren bitartez norberaren erritmoak errespetatzea lortzen da, autonomia, talde lana eta harremanak aberasten dira; eta guztiaren gainetik, haurrak bizitzan beharrezkoa izango duen konfiantza garatuko da.

Konfiantza eta segurtasuneko testuinguru batean, bertako helduengana hurbiltzeko zein atxikitzeko segurtasuna, ingurunea arakatzekoa, berdinkideekin harreman aberasgarriak izatekoa eta ikasteko aukera izango dute, bere gaitasunak garatzea ahalbidetuz. Egiteko eta ekiteko motibazioa eta ausardia konfiantzak ematen digula sinetsita, horixe da pedagogiaren oinarri jarri duguna.

Laburbilduz, HIZAN HH proiektua, hezkuntza gaur egungo jendartearen beharretara egokitzeko eta beraz hobetzeko asmotan martxan jarritako proiektua da, zeina egitearen ekinez eraikiko dugun.

3. ETAPAKO KONPETENTZIAK

HIZKUNTZA ETA LITERATURA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA (euskara)

- “Euskaraz komunikatzea, bizitzako egoera guztietan egoki, eraginkortasunez eta hizkuntza aniztasuna errespetatuz komunikatzeko.”

HIZKUNTZA ETA LITERATURA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA (ingeleza)

- “Ingeleseaz, hitzeko lehen pausoak ematea; bizitzako hainbat egoeretan egoki, eraginkortasunez eta hizkuntza aniztasuna errespetatuz komunikatzeko.”

MATEMATIKARAKO KONPETENTZIA

- “Jakintza matematikoa erabiltzea bizitzako beharrezkoen dagozkien arazoak interpretatzeko, deskribatzeko, azaltzeko eta horiei erantzuteko.”

ZIENTZIARAKO KONPETENTZIA

- “Objektu eta materialen manipulazioa, aldaketak eragiteko. Errealitatea ebidentzia zientifikotik ulertzea eta bizitzako esparru eta egoera guztietan erabaki arduratsuak hartzea.”

GIZARTERAKO ETA HERRITARTASUNERAKO KONPETENTZIA

- “Nork bere burua, norberaren taldea, ingurua eta bizi duen mundua ezagutu eta ulertzea.”

ARTERAKO KONPETENTZIA

- “Kultura eta arte-adierazpen desberdinak ezagutzea eta baloratzea. Artearekin gozatzea eta material ezberdinak ezagutu eta manipulatzeko, irudimenez eta sormenez adierazteko eta komunikatzeko.”

KONPETENTZIA MOTORRA

- “Norberaren nortasuna eraikitzea eta gorputza ezagutzea. Gorputz adierazpena erabiltzea komunikatzeko eta ideiak, emozioak...adierazteko.”

IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO KONPETENTZIA

- “Ikasitakoa erabili eta beste testuinguru eta egoera batzuetara transferitzea, norberaren ikaskuntza autonomiaz antolatzeke. Ideiak sortzeko eta hautatzeko gaitasuna garatzea.”

ELKARBIZITZARAKO KONPETENTZIA

- “Pertsonen arteko, taldeko eta komunitateko egoeretan parte hartzea da, hurbileko testuinguruan integratzeko.”

EKIMENERAKO KONPETENTZIA

- “Ekimenez jardutea, ekintzak planifikatu eta kudeatzea.”

NORBERA IZATEN IKASTEKO KONPETENTZIA

- “Bere irudia eta dimentsio pertsonalak eraikitzea.”

4. ZERO UNITATEA

Konpetentzia emozionalen garapenaren bidez, ikasleek estrategia emozional desberdinak erabiltzen ikasten dute eskolan eta eskolatik kanpo; familian eta gizartean egoera emozional zailei aurre egiteko: enpatia, gatazken ebazpena, erregulazio emozionala... Emozioak eta estrategia emozionalak irakatsi eta ikasi egin daitezke.

Ikasturte hasieran, 0 unitatea landuko dugu orientazio departamentuarekin elkarlanean. Jolas kooperatiboak, ipuinak eta jarduera didaktikoak egingo ditugu haurren egoera sozial, emozional eta linguistikoa behatu eta lantzeko.

Bakarkako elkarrizketetan emango zaizue familiei egindakoaren berri.

5. BASO-ESKOLA

Añabitarten dugun inguru paregabeari esker, baso-eskolan aritzeko aukera dugu; hamabost egunean behin, goiza gure basoan igaroz. Baso-eskola, naturan garatzen den hezkuntza eredua da. Haurrek, basoan edo ingurune natural batean jolastuz, ikertu eta ikasten dute. Helduek behatzaile papera jokatzen dute bertan, haurrak lagunduz, ez gidatuz.

Informazio gehiago nahi izanez gero, web orrian topatuko duzue. Hona hemen lotura: <https://oreretaikastola.eus/familiak/ikastolako-baso-eskola/>

6. URTXINTXAKO GAIAK

| | |
|----------------|--|
| | 4 urte |
| 1. hiruhilekoa | INGURUA EZAGUTZEN <ul style="list-style-type: none"> • Ikastola • Udazkena • Etxea Ipuinak: Koxme, Zazpi antxumeak, eta Iñurria eta txirrita |

| | |
|----------------|---|
| 2. hiruhilekoa | NOLAKOAK GARA? <ul style="list-style-type: none"> • Gorputz atalak • Elikadura eta osasuna • Inauteriak Ipuinak: Mari Kanela eta Txantxangorri mokofina |
| 3. hiruhilekoa | ANIMALIAK <ul style="list-style-type: none"> • Basatiak eta uretakoak Ipuinak: Lehoia eta kilkerra |

7. EUSKARA

Orereta Ikastolako sorrera-helburua euskara eta euskal kulturaren transmisioa eta sustapena dira. Etengabeko jarduerak eta kanpainak aurrera eraman arren, helburua betetzeko zailtasunak agerikoak dira Orereta Ikastolan eta euskararen lurralde osoan. Euskaraz Bizi egitasmoa berrikusi eta ikasleen aitzindaritza suspertuz dinamika desberdinak jarri genituen indarrean. Irakasle eta langile guztiok konpromiso argia hartzen dugu euskararen erabileraren alde eragiteko, baita dagozkigun arloetan formazioa hobetzen jarraitzeko ere.

Gurasoen kasuan, ikasleen hizkuntz erabileran familiak duen garrantzia bereziki azpimarratu nahi dugu.

Guraso euskaldunek beren artean euskara erabiliz modurik eraginkorrena dute seme-alabengan ahalik eta hizkuntz erabilera eta gaitasun onena ziurtatzeko. Zaindu hizkuntza bizitzaren esparru guztietan.

Guraso erdaldunek ere, euskararekiko interesa erakutsiz eta seme-alaben arteko euskarazko erabilerak oro har sustatuz (euskarazko komunikabideak, adibidez), seme-alaben euskararen erabileran modu positiboan eragin dezakete. Zer esanik ez euskara ikastera animatzen badira.

8. ZUBIAK ERAIKIZ

2016an sinatu genuen Zubiak Eraikiz hitzarmena Ipar Euskal Herriko lau ikastolarekin: Hendaia, Ziburu, Urruña eta Biriaturkoekin. Azken urteetan Berako Labiaga eta Lesakako Tantirumairu Ikastolekin (Nafarroa) ere estutu dugu harremana.

Hitzarmenaren helburua

Lurralde administratibo ezberdinetan kokatuta egonik, helburua elkarrengana hurbiltzeko zubi bat eraikitzea da. Horregatik, gure Ikastoletako ikasleak, irakasleak, langileak eta gurasoak harremanetan jarri nahi ditugu, euskara ardatz hartuta; Lapurdiko, Nafarroako eta Oarsoaldeko eremu euskalduna osatzen dugun pertsonen arteko loturak indartzeko eta elkarrekin hainbat arlotako ekintzak aurrera eramateko.

9. IKASTURTEAREN ANTOLAKETA

9.1 Eskola ordutegia

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Goizez | 09:00/09:30 (sarrera malgua) - 12:30 |
| Arratsaldez | 14:45 /15:00 (sarrera malgua) - 16:15 |

Ikastolara gogoz eta lasai etortzeko, aproposena eguneroko errutinei eta harremanei giro eta denbora egokia eskaintzea da: esnatzeko, gosaltzeko, janzteko eta garbitzeko denbora... Goizeko ordutegi malguak hori guztia ahalbidetzea du helburu.

9.2 Kontaktua

Tutorearekin telefonoz harremanetan jartzeko, aurretik hitzordua adostea komenigarria da. Deitzeko ordu egokiena: 8:45 - 9:00.

Tel.: 943 52 03 97 Luzapena: **251**

9.3 Bilerak

Orokorrak: ikasturte hasieran eta bukaeran. Bakarkakoak: azaroan eta ekainean.

9.4 Psikomotrizitate saioak

| | | | |
|--------|------------|-----------|----------|
| | Astelehena | Asteartea | Osteguna |
| Goizez | HH4C | HH4B | HH4A |

9.5 Ingelesa

| | Astelehena | Asteartea | Asteazkena | Osteguna | Ostirala |
|-------------|------------|-----------|------------|----------|----------|
| 9:30-10:00 | | HH4B zi | | | HH4A zi |
| 10:00-10:30 | | HH4C zi | | | HH4A |
| 10:30-11:00 | | HH4C | | | HH4B |
| 11:00-11:30 | | | | HH4C | HH4C |
| 11:30-12:00 | HH4A | | | HH4A | |
| 12:00-12:30 | HH4B | | | HH4B | |

9.6. Ekintza osagarriak

| Jai eta ospakizunak | Irteerak |
|------------------------|-----------------------------------|
| - Euskaraldia | FANDERIAKO ERROTA (azaroa 17) |
| - Gau Beltza | EUSKADIKO ORKESTRA (urtarrila 23) |
| - Euskararen Eguna | KUKAI: entsegu irekia (martxo) |
| - Maridomingiri bisita | ESKOLATIK ANTZOKIRA (maiatza) |
| - San Tomas | MATER (maiatza) |
| - Gabon koplak | TINKO ZINEMA (maiatza) |
| - Inauteriak | INGELESEKO ANTZERKIA (ekaina) |
| - Korrika | ELKARKIDETZA (ekaina) |
| - MOreretaON | AQUARIUM (ekainak 12) |
| - Ikastolaren Eguna | |

10. ORERETA IKASTOLAKO LAGUNTZA ZERBITZUA

ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA

- Ane Igartzabal (HH eta LH1-2)
- Aitor Olaizola (LH 3tik DBH 2ra)
- Goizargi Iglesias (DBH 3tik 2. batxilergora)

PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO ESPEZIALITATEA DUTEN IRAKASLEAK

- Ane Igartzabal (HH-LH)
- Ainhoa Otegi (HH-LH)
- Maialen Gurrutxaga (LH)
- Susana Markos (DBH)

HEZIKETA LAGUNTZAILE ESPEZIALISTAK

- Ani Bengoetxea(HH)
- Ohiana Latasa
- Aitor Franco
- Maite Intziarte

ORIENTAZIO DEPARTAMENTUAREN HELBURUAK

Orientazioa etengabeko laguntza prozesua da eta helburu du ikasleei oinarrizko konpetentziak eskuratzen eta bere proiektu pertsonala garatzen laguntzea.

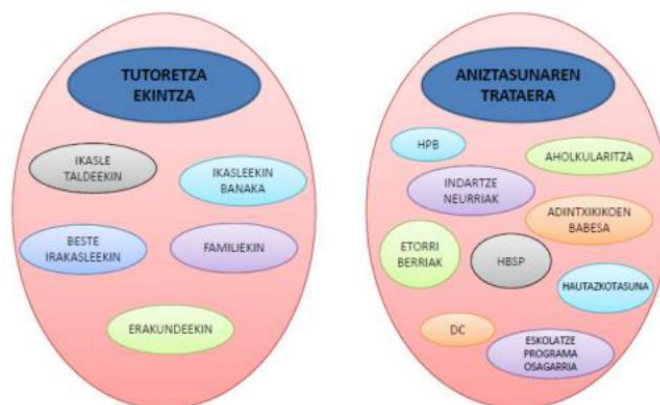
Hau dela-eta, Orereta Ikastolako orientazio departamentuaren eginkizun nagusia hezkuntza orientazioa sustatzea da, curriculum osoan eta ikasle guztiekin. Departamentu honen jarduna bi prozesuetan gauzatzen da, gehien bat:

Tutoretza eta orientazioa

Tutoretza eta orientazioa jarduera multzo bat da, gela barruan zein kanpoan landuko dena, eta ikasleei beren garapenean lagunduko diena, hain zuzen ere: bere burua ezagutzen eta onartzen (garapen pertsonala), sozializazio prozesua hobetzen (garapen soziala), ikasketak aurrera eramaten (ikaskuntza prozesuak) eta etorkizunerako erabakiak hartzen (lanbide orientazioa).

Aniztasunari erantzuna

Ikasleen behar desberdinei erantzun ahal izateko egon daitezkeen neurri eta programa multzoa da, oinarrizko konpetentziak ahalik eta gehien garatzen laguntzeko.



11. GURASO BATZORDEA

ZER DA GURASO BATZORDEA?

Familien ikuspuntua eta iradokizunak helarazteko Ikastolak duen organoa da, seme-alaben hezkuntza prozesu guztian zehar parte hartzeko aukera ematen duena.

Ikastolako partaide eta profesionalekin komunikazio **zuzena** eta **azkarra** izateko (zuzendaritza, zerbitzuak, irakasleak, beste gurasoak...). **EZ** du komunikazio ofiziala ordezkatzeko.

NORK OSATZEN DUTE?

HH etapako ikasleen gurasoek.

- Gela bakoitzean gutxienez ordezkari bat.
- Guraso taldea sortzen bada, HOBE. Bileretara txandaka joatea eta informazioa zabaltzea errazten du eta. Ordezkari bat baino gehiago dauden geletan elkarlana erraztu egiten da.
- OSO GARRANTZITSUA da gela bakoitzak guraso ordezkariak izatea.

ZENBATERO IZATEN DIRA BILERAK?

Hilabetean behin, 17:30ean Linoko egoitzan.

- Normalean, hilabeteko 3. astelehenean izaten da.
- Bi helburu:
 - Ikastolatik datorren informazioa jasotzea (Artezkaritzatik eta Hezkuntza Batzordetik)
 - Gurasoen eskaera eta iradokizunak Ikastolara helaraztea.

GAIAK

- Eguneroko kezken bideratzea
- Ordutegiak eta egutegia adostea
- Ikastolak antolatzen dituen jaialdi eta festa egunetarako familien inplikazioa sustatzea
- Ikastolaren proiektuen jarraipena (pedagogia berria, baso-eskola...) egitea eta proposatzen diren ekintzez hausnartzea.

12. FAMILIA LAGUNA

Herriko ikastetxeetan aurrera eramaten ari garen egitasmo baten berri eman nahi dizuegu. Kulturartekotasuna lantzeko programa honek "Familia Laguna" du izena eta ondorengo helburuak ditu: ikastetxeko familien arteko kulturarteko harremanak sustatzea, ikastetxean izena ematen duten atzerriko familien akonpainamendua; eta euskararen sustapena, bai ikastetxe baita herri mailan ere.

"Familia Laguna" programan, familia euskaldunek beste herrialde edo erkidego batetik datozen familiei borondatezko akonpainamendua ematen diete. "Familia lagun" hauen eginkizun nagusia etorri berri diren familiei ikastetxeko funtzionamenduaren eta herriko baliabideen berri ematea, ikastetxeko guraso gehiago aurkeztea, eta euskal kultura eta euskararekiko sustapena aurrera eramatea da.

Programa hau Aitor Ikastolan jarri zen martxan 2015. urtean, oso emaitza onak lortuz. Gero, Gipuzkoako beste 10 eskola gehitu ziren programara. Bertako familiek eta beste jatorri batzuetako familiek ongi baloratu dute programa. Iritsi berri diren familientzat oso lagungarria izan da bertako familia baten laguntza, bai auzoko edota herriko harremanak irekitzeko, bai eskolaren eta udalerraren funtzionamenduaren berri izateko. Seme-alabek eta gurasoek beraiek ere hobetu dute euskararekiko motibazioa eta ikasketa.

Programa aurrera eramateko zuen kolaborazioa beharrezkoa da. "Familia laguna" izateko zuen izena eman dezakezue: beste kultura batzuk ezagutzeko, beste jatorri bateko familietan euskararen sustatzea bultzatzeko, bi kulturen arteko zubi lana egiteko eta beste jatorri bateko familien egokitzapena, bai ikastetxe mailan bai herri mailan, xamurragoa egiteko.

Aipatu, programak ikasturte bateko iraupena izango duela: irailean hasi eta ekainean amaituko da.

Informazio gehiago: errenteria.ongietorrieskolara@gmail.com

13. ERANSKINAK

13.1 Urtebetetzeak

Ikasleek beren urtebetetze egunean lagunei banatzeko zerbait ekartzekotan, guztiok elkarrekin jateko moduko zerbait izango da: bizkotxoa, patata-tortila edota antzekoren bat. Horrela, egun horretako hamaiketako urtebetetzea ospatzen duenak ekarritakoarekin beteko genuke.

Proposamena hori izateko arrazoi ezberdinak ditugu:

- Ikasleen osasuna: litxarrerria ugari jatea ez baita komeni.
- Bereizkeriak baztertzea: gelan guztiok gure urtebetetzea era berean ospatzea bermatzea.
- Jarrera kontsumistak baztertzea: ospakizunari garrantzia emanez eta ez ikasleak ekartzen duenari.
- Hondakin gutxiago sortzea: proposatzen ditugun bideek oso zabor gutxi sortzen dute.

Hau guztia dela eta, hemendik aurrera, zuen seme-alaben urtebetetzeak proposatutako moduan ospatuko ditugulakoan, gozokirik ez ekartzeko eskatuko dizuegu. Guztion onerako dela uste dugu.

13.2 Gaixotasunak

Haurra gaixorik dagoenean, arreta eta baldintza bereziak eskatzen ditu; Ikastolak eskaintzen ez dituen arreta eta baldintzak. Gaixoaldian Ikastolara etortzeak, beste haurrak kutsatzeko arriskuaz gain, bakoitzaren sendatze prozesua atzeratzen du.

Ikastola infekzio-fokua izan ez dadin, haurrak ez dira Ikastolara ekarri behar ondorengo sintomak izanez gero:

- Goizez 38^o baino gehiagoko tenperatura izatea.
- Beherakoa (ohiz kanpoko 3 libratze baino gehiago egunean).
- Oka egitea, ezohiko moduan.
- Eritasun eta gaixotasun kutsakorrak (konjuntibitisa, zorriak, elgorria, onddoak, barizela...).
- Eztarriko edo belarriko infekziorik izanez gero, antibiotikoekin tratamenduan daudenean, eta 24 ordu pasa ez direnean tratamenduarekin hasi zirenetik.

Haurrak botika edo substantziaren bati alergia izanez gero, berehala jakinarazi beharko zaio Ikastolari.

Gurasoek botikak Ikastolako ordutegitik kanpo ematen saiatu behar dute. Ikastetxean eman behar izanez gero, ordutegia eta dosia zehazten dituen pediarraren txostena eskatuko da.

Haurrak ohikoa ez den zerbait duenean, familiek ahalik eta lasterren jakinarazi beharko diote Ikastolari.

Era berean, haurren bat Ikastolan gaixotuz gero, berehala jakinaraziko zaie gurasoei edo premiazko kasuetarako adierazitako pertsonari, Ikastolara jasotzera etor daitezten. Familiarekin harremanetan jartzetik ez badago, haurra osasun-zentrorra eramango da.

Ikastolan botikarik ez dugu emango. Tratamenduren bat hartu behar izanez gero, ahal baduzue etxeko ordutegira moldatu. Ezinezkoa bada hori, haurraren izena eta tratamenduaren iraupena azaltzen den sendagilearen agiria ekarri beharko duzue.

13.3 Zorriak



Eskola garaia iristearekin batera haurren artean zorri infekzioak berragertu ohi dira, kasurik gehienetan haurrek higiene neurri egokia izan arren. Zorriak bere ostalariaren erabateko dependentzia du, bai elikatzeko, bai bizitzeko. Erraztasun handia dute pertsona batengandik beste batengana pasatzeko, ukipen txikiena aski izan daiteke. Zorri edo bartzek kutsaturiko arropa, orrazi, kapela edo edozein objektu erabiltzea aski izan daiteke kutsatzeko.

Garai batean zorri kutsadura higie eskaseko biztanleriaren artean sortzen bazen ere, zorriek nahiago dute azal garbian bizi, eta ondorioz, arrunta da higie neurri egokiak dituztenek ere zorriak izatea.

Ongi garbituriko buruetan nekez agertu ohi dira gorputz-zorriak. Ohikoena burukoak dira, eta bereziki 6-10 urte bitarteko haurretan azaltzen dira.

Nagusiki, gizakiok izan ohi ditugun zorriak bi dira: gorputzekoak eta burukoak. Burukoak gehienetan atzealdean agertzen dira, eta nahiago dituzte luzera ertaineko ileak, ez luzeak ez motzak. Gorputzekoak, berriz, torax edota besapeko ile artean ibiltzen dira, baita arropa ehunen zuntz artean ere.

Zorriak ziztatzean injektatutako txistuak azaleko hipersentiberatasuna sortzen du; ondorioz, handitu egiten da eta azkura eragiten du. Azkura dela eta, hazka egiten dugu eta gehiago handitzen da, eta, beraz, bakterio infekzioak errazten ditu. Negal, zarakar edota zorne-jarioa ere ager daitezke.

Badira zenbait gai zorriak akabatzeko egokiak. Ez dira kosmetikoak, benetako bioazidoak baizik, eta arrazoi horregatik erabilera arauak zorrotz errespetatu behar dira. Tratamendua egin ondoren bartz eta hildako zorriak kontu handiz kendu behar dira, honetarako bereziak diren hortz estudun orraziak erabiliz.

Kutsatuta dagoen inguruko buruak ere miatu behar dira: ikaskideak, senideak... Ikastolari horren berri ematea ezinbestekoa da. Arropak ur berotan garbitu behar dira eta, aukera izanda, lehortu ere bai. Orrazi eta gainerako tresnak ordu-erdiz beratzen eduki behar dira intsektizida disoluziotan.