



Zer eraman nahi dut saio honetatik?
Zein erronka edo zailtasun topatzen
ditut gai honen inguruan?





Zer eraman nahi dut saio honetatik?

**Zein erronka edo zailtasun
topatzen ditugu gai honen
inguruan?**

**-Anai-arreben arteko tira-
birak/liskarrak** nola kudeatu era
asertibo batean

-Etxeko lanak egitearen garrantzia
ulertu eta horrekiko **ardura** ez hartzea,
nahiz eta esplikatu eta berarekin
hitzegin

-Kaso edo **jaramonik egiten ez
digutenean...** nola jokatu? Ze jarrera
izan?



-Egoera baten aurrean **oihu egitera**
iritsi gabe nola kudeatu.

Zer eraman nahi dut tailer honetatik?

Zein erronka edo zailtasun topatzen ditugu gai honen inguruan?

-Haurrak arauak jakinda ere **errespetatzen ez dituztenean** nola jokatu.

-Gauzak **soilik behin errepikatzea**

-Gazteen **hizkera bortitzaren** aurrean nola jokatu


-Gauzak lurretik ez botatzea, beren **logela** txukuntzea edo **errutinak**, dutxatik pijama jartzera, afaltzera, oheratzea, e.a.

-Nerabeekin **nola komunikatu**, zaila egiten zaigu beraiekin hitz egitea, batez ere beraien emozioei buruz.



ARAUAK ETA MUGAK FAMILIAN LANTZEKO PAUSOAK:






1. **Hezkuntza** eta elkarbizitza
ESTILO eta **HELBURUAK** ezarri.
 2. Guraso edo bidelagunen
**LERROKATZEA, AKORDIO ETA
ESTRATEGIAK** sortu
 3. **ARAU ETA MUGEN** zerrenda eta
ONDORIO LOGIKOAK zehaztu
 4. **Familia ASANBLADA,**
ELKARBIZITZA BILERA- FESTA-
eguna, gosaria... egin
 5. **KOMUNIKAIZO ASERTIBOA**
praktikatu
 6. **GATAZKA KUDEAKETAN** **trebatu**
- 



KOMUNIKAZIO ASERTIBORAKO HAINBAT GAKO:



1. **Nire burua zentratu** eta bertan mantendu, nire barne boterean.
%100ean tinko + %0 bortiz-agresibo/a
 2. Nire **emozio eta beharrak identifikatu**, baita ere parean dudan pertsonarenak.
 3. Emozioak kudeatu eta **beharrak asetu irabazle-irabazle irtenbideak landuz**.
 4. **Negoiazteko gaitasunak** erabili
 5. **Entzumen aktiboa** mantendu, hitzekin esandakoaz gain beste informazioak kaptatuz (ikustezina dena ere).
 6. **Hitzezkoa ez den komunikazioa zaindu** (epaiketak ekidinez, pentsamendua eta keinuak zainduz...)
- 



¿Qué quiero llevarme de este taller?
¿Qué retos o dificultades encontramos
en torno a este tema?

Cómo no gritarles cuando estoy muy
enfadado/a

Decir las cosas sólo una vez

Qué hacer cuando no me hacen caso

Cómo hacer que coma de todo

Cómo gestionar las casquetas





PASOS PARA ELABORAR Y ESTABLECER NORMAS Y LÍMITES EN LA FAMILIA:



1. Reflexionar y establecer por escrito el ESTILO de educación y convivencia deseado. Marcar OBJETIVOS.
2. ALINEAMIENTO de acompañantes/padres-madres.
Generar ACUERDOS y ESTRATEGIAS.
3. Especificar los detalles y escribir la lista de las NORMAS Y LÍMITES en la familia.
4. ASANBLEA para la CONVIVENCIA - REUNIÓN FAMILIAR, el desayuno/día/fiesta de la familia.
5. Practicar la COMUNICACIÓN ASERTIVA
6. Entrenar en la resolución de conflictos

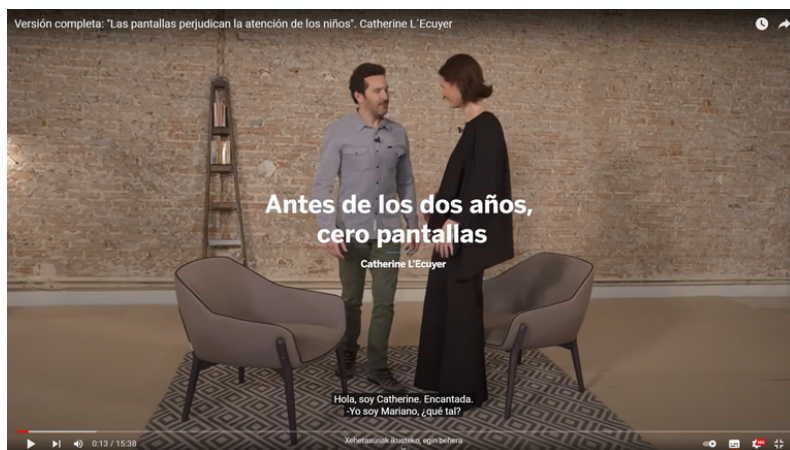


CLAVES PARA LA COMUNICACIÓN ASERTIVA:

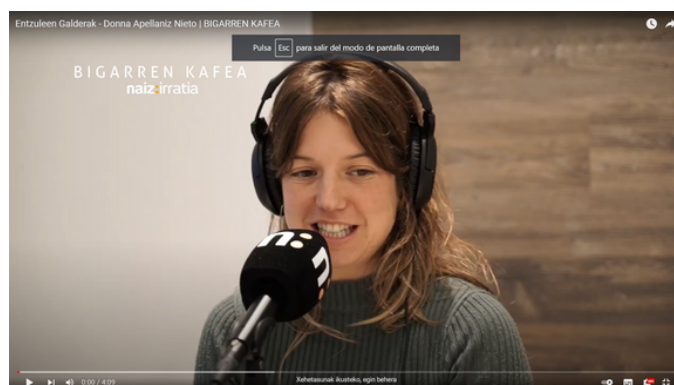
1. **Centrarme** yo y permanecer en mi centro, en mi poder, 100% firme + 0% agresivo/a.
2. **Identificar mis emociones y necesidades** y las de la persona que tengo delante.
3. Gestionar mis emociones y **satisfacer las necesidades buscando el win-win** (ganador-ganador)
4. Utilizar la **negociación**
5. Mantener una **escucha activa**, captando más allá de las palabras
6. Cuidar la **comunicación no verbal** (evitar los juicios y cuidar la calidad de pensamientos y gestos..)

BALIABIDEAK - RECURSOS

1. Bideoa: pantailak eta haurrak.



2. Gatazkak



3. Materiales para trabajar las rutinas

4. Actividades Montessori ekintzak