

2021-22 ikasturtea

Artezkaritzza Kontseilua: 10. buletina (2022.07.11)

Artezkaritzza Kontseiluak uztailaren 11n egin du ikasturteko azken bilera. Gai hauek izan ditu aztergai:

DBHko ordutegi jarraitua

2022-23 eta 2023-24 ikasturteetan Bigarren Hezkuntzan jardun jarraitua egin ahal izateko eta horri lotutako berrikuntza proiektuen garapenean parte hartzeko deialdia (HEDATZE) sare guztietako ikastetxeetara zabaldu du Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak, eta Artezkaritzza Kontseiluak, ezohiko bileran, deialdi horretan parte hartzea erabaki du, azken urteetan familiek egindako eskaerari erantzunez.

Deialdiaren irizpideak kontuan hartuta, proiektua definitu da eta Hezkuntza Sailak ezarritako prozedurari jarraituz, bozketa presentziala egin da, DBHko familien artean. Bozketan familien % 75,8k hartu du parte eta bozka horietatik % 96,6 proiektuaren aldekoak izan dira eta % 3,4 kontrakoak.

Ekainaren 24an, Hezkuntza Sailari proiektua eta bozketaren emaitzak aurkeztu zitzaizkion eta uztailaren 7an jaso da eskaerari baiezkoa ematen dion ebazpena, eskaera egin duten ikastetxe gehienetan bezala.

Beraz, datozen bi ikasturteetan "Hedatze" proiektua gauzatuko du Ikastolak eta ikasleek ordutegi jarraitua izango dute. Asteko hiru arratsaldetan izango dituzten proposamen zehatzak ikasturtearen hasieran jakinaraziko dira.

Eskola egutegia erabakitzeko prozedura

Aurreko Artezkaritzan adierazi bezala, datozen urteetan eskola egutegia erabakitzeko prozedura zehaztu da. Hemendik aurrera, pauso hauek jarraituko ditugu:

Proposamena	1. Hezkuntza Sailaren jarraibideak argitaratzen direnean, Zuzendaritzak eskola egutegiaren zirriborroa idatziko du.
Kontrastea	2. Etapako zuzendariak Jarraipen Batzordeetan aurkeztuko dute.
	3. Guraso Batzordeetan proposamena landuko dute.
	4. DBHko zuzendariak behin-behineko eskola egutegia ikasle ordezkariari aurkeztuko die.
	5. Zuzendari pedagogikoak behin-behineko eskola egutegia Hezkuntza Batzordeko gainerako kideei ere helaraziko die, aztertu eta nahi dituzten proposamenak landu ditzaten.
Erabakia	6. Hezkuntza Batzordean zuzendaritzaren proposamena aurkeztuko da, kideen proposamenak aztertuko dira eta behin betiko eskola egutegia onartuko da.

2021-22 ikasturteko pedagogia proiektuak eta 2022-23ko helburuak

Pedagogia Batzordean 2021-22 ikasturteko hezkuntza proiektuen ebaluazioa egin da eta datorren ikasturterako lan ildo nagusiak adostu dira. Bai ebaluazioaren eta bai lan ildoen berri irailako Hezkuntza Batzordean emango da xehetasun handiagoz.

Hauek dira datorren ikasturterako lan ildo nagusiak:

1. Gure hezkuntza proiektuak definitu duen pertsona ereditik abiatuta, bereizgarri bakoitzaren ezaugarriak definitzea eta horietako bakoitzerako jarrerak adostea.
2. Ebaluazio markoa garatzen jarraitzea.
3. Ildo metodologiko orokorrak adostea (ikasketa kooperatiboa, proiektuetan/arazoetan/erronketan oinarritutako ikaskuntza...)
4. Hezkuntza proiektuaren baitan, Baso Eskolako proiektua sendotzea.
5. Hizkuntza Proiektua berritzea eta indartzea.
6. Heziketa espazioen inguruko hausnarketa egitea.
7. Proiektu pedagogikoan familien parte hartzea indartzea.

Pedagogia baliabideen eskaera ontzat eman du Artezkaritza Kontseiluak.

Berrikuntza Taldea

Azken urteetan Pedagogia arloko antolaketan egin den eraldaketa nagusietako bat etapetako berrikuntza erreferentearen figura sortzea izan da, duela urte batzuk zuzendari pedagogikoak bere gain hartzen zituen eginkizun batzuk banatzeko. Erreferente horiek Berrikuntza Taldea osatu dute, ikaskuntza berrikuntza prozesuak sustatu, dinamizatu eta koordinatzeko, lotura emateko eta norabide koherente bakarrean jartzeko. Talde hori koordinatzeko berrikuntza arduraduna izendatzea onartu du Artezkaritzak, zuzendaritzaren eskariari erantzunez. Hala, 2022-23 ikasturtetik aurrera, Oñatz Gontzalez irakaslea izango da berrikuntza arduraduna.

Oiartzoko berriak

Oiartzoko Patronatuan aldaketak izango dira datorren ikasturteari begira. Arnaitz Bergaretxe Haurtzaroko guraso eta ordezkariak ardura utziko du eta Haurtzarok haren ordezkoa izendatuko du. Oreretari dagokionez, Anartz Muxika zuzendari nagusiak 6 urte egin ditu Patronatuan, Orereta Ikastolako zuzendaritzako ordezkari gisa eta honek ere bere ardura utziko du. Artezkaritza Kontseiluak erabaki du Anartzen ordezkoa Egoitz Verdugo zuzendari pedagogikoa edo Irati Muxika DBHko zuzendaria izatea.

Artezkaritza Kontseiluak Patronatuko ordezkariari eskerrak eman nahi dizkie urte hauetan egindako lanarengatik.

Bestalde, ikasturte bukaeran zuzendaritza ardurak aldatzea egokitzen bazen ere, zuzendaritza taldea beste urtebetez jarraitzeko prest agertu da. Horrekin batera, kudeaketako ardurak klaustroko kide guztien artean banatzeko proposamena egin dute, lantaldeetan antolatuta.

Linoko jangelan mahai berriak jartzea

Jangelako espazioa ikasleen premietara eta marko pedagogikora egokitzeko bidean, 4 eta 5 urteko ikasleek Linoko jangelan mahai eta aulki berriak izango dituzte irailerako, euren neurrira egokituak. 6 kideko taldetxoetan bazkalduko dute. Jangelan haurrek eginkizun aktiboa izatea bultzatuko da eta ardurak gehituko dituzte eguneroko jardunean, hala nola, mahaia jarri eta jasotzea edo ogia eta ura banatzea.

Egitasmo hori dagoeneko partekatu da guraso ordezkariekin.

Garraio kostuaren igoera

2022-23 ikasturteko garraio aurrekontuak negoziatzen ari da Ikastola. Energia gaien prezioen bilakaera ikusirik, gure ohiko bi hornitzaileek igoera aurreikusten dute, % 10-15 ingurukoa. Oraindik datu zehatzak ez baditugu ere, igoera hori garraio kuotara eramatea onartu du Artezkaritza Kontseiluak, bere garaian garraio gastuei aplikatuko zitzaien irizpidea kontuan izanda (Ikastolak galerarik ez izatea hezkuntzaz bestelako jarduerekin). Familiei ikasturte hasieran jakinaraziko zaie nola gelditu den negoziazioa eta horrek zein eragin izango duen garraio tarifetan.

Curso 2021-22

Consejo Rector: boletín nº 10 (11.07.2022)

La última reunión del curso del Consejo de Dirección se ha celebrado el 11 de julio. Los temas tratados han sido:

Horario continuado de DBH

El Departamento de Educación del Gobierno Vasco ha abierto la convocatoria a los centros educativos de todas las redes para la realización de una actividad continuada (HEDATZE) en Educación Secundaria durante los cursos 2022-23 y 2023-24, y el Consejo Rector, en sesión extraordinaria, ha decidido participar en dicha convocatoria siguiendo las peticiones de los últimos años de las familias.

Teniendo en cuenta los criterios de la convocatoria se ha definido el proyecto, y siguiendo el procedimiento establecido por el Departamento de Educación se ha realizado una votación presencial entre las familias de DBH. En la votación han participado el 75,8% de las familias convocadas, de las cuales el 96,6% ha votado a favor del proyecto y el 3,4% en contra.

El 24 de junio se presentó el proyecto y los resultados de la votación al Departamento de Educación y el 7 de julio se ha recibido la resolución favorable, como en la mayoría de los centros solicitantes.

Por lo tanto, en los próximos dos cursos, la Ikastola llevará a cabo el proyecto "Hedatze" y las y los alumnos tendrán horario continuado. Las propuestas específicas para las tres tardes de la semana se darán a conocer al inicio del curso.

Procedimiento para acordar el calendario escolar

Tal y como se solicitó en la reunión anterior del Consejo Rector, se ha definido el procedimiento para definir el calendario escolar. A partir de ahora seguiremos los siguientes pasos:

Propuesta	1. Una vez publicadas las directrices del Departamento de Educación, la Dirección elaborará un borrador del calendario escolar.
Contraste	2. Las y los directores de etapa lo presentarán en sus correspondientes Comisiones de Seguimiento.
	3. Se tratará la propuesta en las Comisiones de Madres y Padres.
	4. La o el director de DBH presentará el calendario provisional a las y los alumnos representantes.
	5. El director pedagógico facilitará el calendario provisional al resto de las y los miembros de la Comisión de Educación, para que puedan estudiarlo y realizar las propuestas que crean oportunas.
Decisión	6. Se presentará la propuesta del equipo de Dirección en la reunión de la Comisión de Educación, se valorarán las propuestas realizadas y se acordará el calendario escolar definitivo.

Proyectos pedagógicos del curso 2021-22 y objetivos del curso 2022-23

En la Comisión de Pedagogía se ha realizado la evaluación de los proyectos educativos del curso 2021-22 y se han acordado las líneas generales de trabajo para el próximo curso. Tanto la evaluación como las líneas de trabajo se darán a conocer con mayor detalle en la Comisión de Educación de septiembre.

Las líneas de trabajo para el próximo curso son las siguientes:

- A partir del modelo de persona que ha definido nuestro proyecto educativo, definir las características de cada uno de los rasgos diferenciadores y consensuar actitudes para cada uno de ellos.
- Continuar desarrollando el marco de evaluación.
- Consensuar líneas metodológicas generales (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos/problemas/retos...).
- Consolidar el proyecto de la Baso Eskola dentro del proyecto educativo.
- Renovación y refuerzo del Proyecto Lingüístico.
- Reflexionar sobre los espacios educativos.
- Potenciar la participación de las familias en el proyecto pedagógico.

La petición de recursos pedagógicos ha sido aceptada por el Consejo Rector.

Equipo de innovación

Uno de los principales avances que se ha producido en los últimos años en la organización pedagógica ha sido la creación de la figura del referente de innovación en las diferentes etapas para distribuir algunas de las funciones que hace unos años asumía el director pedagógico. Estos referentes han constituido el equipo de innovación con el objetivo de impulsar, dinamizar y coordinar los procesos de innovación de aprendizaje, vincularlos y orientarlos en una única dirección coherente. El Consejo Rector aprueba el nombramiento de la persona responsable de innovación para la coordinación de este grupo, respondiendo a la petición de la Dirección. Así, a partir del curso 2022-23, el profesor Oñatz Gonzalez será el responsable de innovación.

Noticias de Oiartzo

En el Patronato de Oiartzo habrá cambios para el próximo curso. Arnaitz Bergaretxe, padre y representante de Haurtzaro Ikastola, dejará su puesto de patrono y Haurtzaro nombrará a su suplente. En cuanto a Orereta, el director general, Anartz Muxika, que ha cumplido 6 años en el Patronato como representante de la Dirección de Orereta Ikastola, también dejará el Patronato de Oiartzo. El Consejo Rector ha decidido sustituir a Anartz por Egoitz Verdugo (director pedagógico) o Irati Muxika (directora de DBH).

El Consejo Rector quiere agradecer a los representantes del Patronato el trabajo realizado durante estos años.

Por otro lado, aunque al final de este curso tocaba el cambio del equipo de dirección, el actual equipo se ha mostrado dispuesto a continuar un año más. Asimismo, proponen distribuir las responsabilidades de gestión entre todos los miembros del claustro, organizándose en grupos de trabajo.

Nuevas mesas en el comedor de Lino

Con el objetivo de adecuar el espacio del comedor a las necesidades del alumnado y al marco pedagógico, las y los niños de 4 y 5 años dispondrán en el comedor de Lino de nuevas mesas y sillas de su tamaño para septiembre. Comerán en pequeños grupos de seis personas. En el comedor se potenciará el papel activo de los niños y niñas, incorporando responsabilidades como la puesta y recogida de la mesa o la distribución del pan y el agua en su actividad diaria.

Este proyecto ya ha sido compartido con los padres y madres representantes.

Incremento del gasto del servicio de transporte

La Ikastola está negociando los presupuestos de transporte para el curso 2022-23. A la vista de la evolución de los precios de las fuentes energéticas, nuestros dos proveedores habituales prevén un incremento entre el 10-15%. A pesar de no disponer aún de datos concretos, el Consejo Rector ha aprobado trasladar este incremento a la cuota de transporte, teniendo en cuenta el criterio que en su día se decidió aplicar a los gastos de transporte (que la Ikastola no tuviera pérdidas con las actividades no relacionadas directamente a la educación). A las familias se les comunicará a principios de curso cómo ha quedado la negociación y cómo va a afectar a las tarifas de transporte.