

# **Ikasturte hasierako guraso-bilera**

## **DBH**

Orereta/Errenteria, 2021eko urria

## **GAI ORDENA**

### **1. ATALA: Informazio mailakoak**

Hezkuntza sistemaren antolaketa  
Ikastolako organoak  
Zuzendaritza taldearen osaketa  
Irakasle taldea: tutoreak, kotutoreak, mintegiak eta irakasleak  
Egutegia  
Ordutegia  
Arau hausteak eta neurri zuzentzaileak  
Asistentzia, asistentzia faltak justifikatzeako baldintzak eta irteerak

### **2. ATALA: COVID-19a**

Neurrien malgutzea  
Dirulaguntzak, bikoizketak  
Konfinamenduen aurrean, saioak etxetik

### **3. ATALA: Helburuak eta metodologia**

Zero ebaluazioa  
Indartutako irakasgaiak eta taldekatzeak  
Aurreko ikasturteko irakasgai pendienteen kudeaketa  
Mailaz igotzea, titulazioa eta emaitzen garrantzia  
Diziplina arteko proiektuak: azalpena eta adibide bat  
Asteko plangintza, Xtend, Alexia eta programazioak web atarian

### **4. ATALA: Taldea**

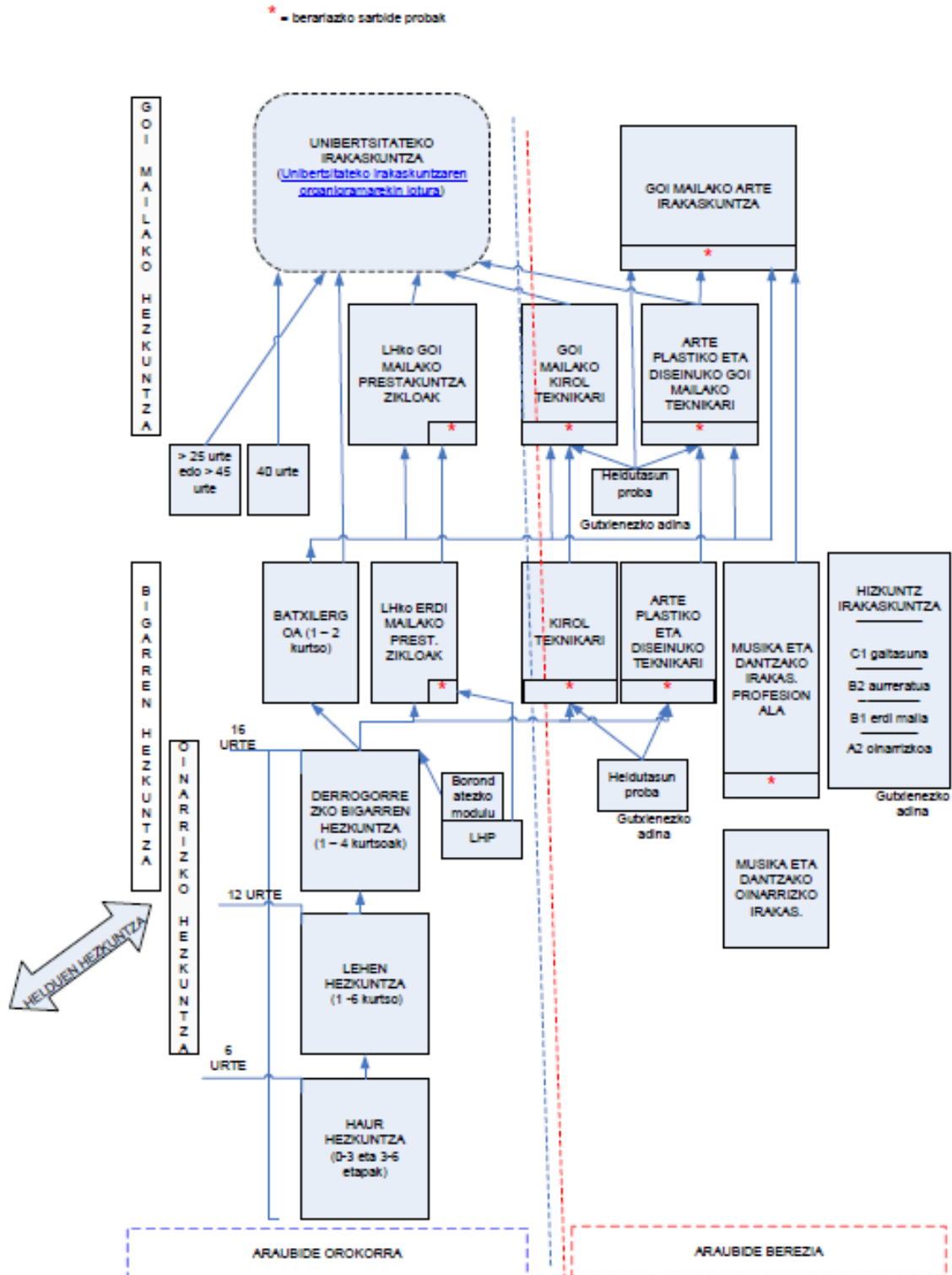
Ikasbidaiak  
Alexia: Datuen zuzenketa nola egin eta arazoaren aurrean, zer?  
Klausula aldaketak  
Greba/paroa DBH3 eta DBH4: zalantzarik?  
Taldearen dinamika, jarrera...  
Bakarkako bilerak: Calendly  
DBH3 eta DBH4: orientazioa

### **5. ATALA: Hainbat ohar**

# 1. ATALA: Informazio mailakoak

## 1.1 Hezkuntza sistemaren antolaketa

### HEZKUNTZA SISTEMAREN ORGANIGRAMA



## 1.2 Ikastolako organoak

### PARTE HARTZEKO ORGANOAK

ORGANOAK	IZAERA	PARTAIDEAK	MAIZTASUNA
<b>BATZAR NAGUSIA</b>	Urteko balantzea eta aurrekontuen aurkezpena Ikastolako bazkideei	Orereta Ikastolako bazkideak	Urtean behin
<b>ARTEZKARITZA</b>	Eguneroko kudeaketarako erabaki gune nagusia da, Ikastolako organo gorena	Guraso ordezkariak Langile ordezkariak Zuzendaritzako kideak	Hilero
<b>GURASO BATZORDEAK</b>	Ikastolako gurasoen bilgunea	Guraso ordezkariak	Hilero
<b>JARRAIPIEN BATZORDEA</b>	Komunikazio bide sistematikoa eta zuzena.	Etapako guraso ordezkariak Etapako zuzendaritza taldea	Hilero
<b>HEZKUNTZA BATZORDEA</b>	Pedagogiako gaien inguruko erabaki gunea	Ikasle ordezkariak Guraso ordezkariak Langile ordezkariak Zuzendaritzako kideak	Hiru hilean behin

### TALDE ERAGILEAK

<b>INUDE ETA ARTZAINAK</b>	Ekitaldiaren antolaketa	Guraso ordezkariak Langile ordezkariak DBHko Zuzendaritza	Ez sistematikoa
<b>GAU BELTZA</b>	Ekitaldiaren antolaketa	Guraso ordezkariak Langile ordezkariak	Ez sistematikoa
<b>IKASTOLA EGUNA</b>	Ekitaldiaren antolaketa	Guraso ordezkariak Langile ordezkariak	Ez sistematikoa

### 1.3 Zuzendaritza taldearen osaketa

- **Orereta ikastolako Zuzendari pedagogikoa:** EGOITZ VERDUGO
- **DBHko zuzendaria:** IRATI MUXIKA
- **DBH 1 eta 2ko koordinatzailea:** JON IRIONDO
- **DBH 3 eta 4ko koordinatzailea:** ANE BADIOLA
- **Orientazio departamentuko kidea:** GOIZARGI IGLESIAS
- **Hezkuntza premia bereziko kidea:** SUSANA MARCOS eta AINHOA GAZTELUMENDI
- **Berrikuntza pedagogikoko kideak:** EKAITZ ETXEBERRIA, MAIALEN GARMENDIA, MIREN USABIAGA
- **HIZPRO eta Euskaraz Biziko kidea:** SARA ARAMENDI

### 1.4 Irakasle taldea: tutoreak, kotutoreak, mintegiak eta irakasleak

MAILA	GELA	TUTOREAK ETA KOTUTOREAK
DBH1	<b>1A</b>	Sara Aramendi eta Enara Alfonso
	<b>1B</b>	Olatz Mimendia eta Xabier Vesga
	<b>1C</b>	Manex Eizmendi eta Iker Goñi
	<b>1D</b>	Unai Esnal eta Iker Goñi
DBH2	<b>2A</b>	Nerea Laurenz eta Joxerra Iriarte
	<b>2B</b>	Egoitz Sayar eta Joxerra Iriarte
	<b>2C</b>	Haizea Saez de Eguilaz eta Eoghan Seosamh
	<b>2D</b>	Maitane Segura eta Janire Urrestarazu
DBH3	<b>3A</b>	Aitor Perez
	<b>3B</b>	Ekaitz Etxeberria eta Unai Briñas
	<b>3C</b>	Ane Gallastegi eta Unai Briñas
	<b>3D</b>	Ane Sobreviela
	<b>3E</b>	Shanti Urruzola
DBH4	<b>4A</b>	Nerea Abancens eta Fatima Gonzalez
	<b>4B</b>	Maite Landatxe eta Maialen Garmendia
	<b>4C</b>	Maite Ruiz de Azua

	<b>4D</b>	Itxaro Sarasola eta Miren Usabiaga
	<b>4E</b>	Amaia Ayala

<b>MINTEGIA</b>	<b>Irakasleak</b>
BIOLOGIA-GEOLOGIA FISIKA-KIMIKA NATURAREN ZIENTZIAK ZIENTZIA APLIKATUAK	Petro Vera, Maialen Garmendia, Egoitz Verdugo, Maite Landatxe, Shanti Urruzola, Nerea Laurenz, Manex Eizmendi
GIZARTE ZIENTZIAK EKONOMIA	Egoitz Sayar, Amaia Ayala, Nerea Abancens, Goizargi Iglesias
GORPUTZ HEZKUNTZA	Unai Briñas, Unai Esnal, Aitor Perez
PLASTIKA	Marijo Mendiola, Joxerra Iriarte, Ekaitz Etxeberria
GAZTELANIA ETA LITERATURA LATINA	Olatz Mimendia, Ane Sobreviela, Maite Ruiz de Azua, Ane Badiola, Janire Urrestarazu, Miren Usabiaga
EUSKARA ETA LITERATURA	Iker Goñi, Ane Badiola, Sara Aramendi, Miren Usabiaga, Irati Muxika, Haizea Saez de Eguilaz, Janire Urrestarazu
INGELESA	Maitane Segura, Joxerra Iriarte, Itxaro Sarasola, Amaia Ayala, Eoghan Seosamh
MATEMATIKA	Nerea Laurenz, Manex Eizmendi, Jon Iriondo, Fatima Gonzalez, Ane Gallastegi, Ekaitz Etxeberria, Enara Alfonso

MUSIKA	Xabier Vesga, Ane Sobreviela, Haizea Saez de Eguilaz, Janire Urrestarazu
TEKNOLOGIA	Marijo Mendiola, Shanti Urruzola, Manex Eizmendi, Maite Landatxe, Enara Alfonso
ETIKA	Irati Muxika, Nerea Laurenz, Egoitz Verdugo
AUKERAKO GAIAK	FRANTSESA: Olatz Mimendia IKAS TEKNIKAK: Haizea Saez de Eguilaz, Jon Iriondo OINARRIZKO MATEMATIKA: Fatima Gonzalez IKT: Ane Gallastegi MEKATRONIKA: Ekaitz Etxeberria SORMEN TAILERRA: Marijo Mendiola MUSIKA ETA ARTEAK: Xabier Vesga ZIENTZIA TXOKOA: Maite Landatxe JOLASA ETA KIROLA: Unai Esnal, Unai Briñas OKE: Aitor Perez eta Unai Briñas



## 1.5 Egutegia



### 2021-2022 ESKOLA EGUTEGIA

IRAILA							URRIA							AZAROA							ABENDUA						
AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	29	30						27	28	29	30	31			

0 ebal.: Idatzizko txostena

1. ebal: Proiek. interdiszipl.

1. ebal: Notak

1. ebal: Erreklamazioak

1. ebal: Berreskurapenak

1. ebal: Berresk. notak

URTARRILA							OTSAILA							MARTXOA							APIRILA						
AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
					1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6					1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
31																											

1. ebal: Berresk. errekl.

2. ebal: Proiek. interdiszipl.

2. ebal: Notak

2. ebal: Berresk. errekl.

2. ebal: Erreklamazioak

2. ebal: Berreskurapenak

2. ebal: Berresk. notak

MAIATZA							EKAINA						
AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG	AL	AR	AZ	OG	OR	LR	IG
						1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
30	31												

3. ebal: Proiek. interdiszipl.

Ohikoa: Berreskurapenak

3. ebal: Notak

Ohikoa: Notak

3. ebal: Erreklamazioak

Ohikoa: Erreklamazioak

Ohikoa: Berreskurapenak

Apartekoa: Berreskurapenak

Apartekoa: Notak

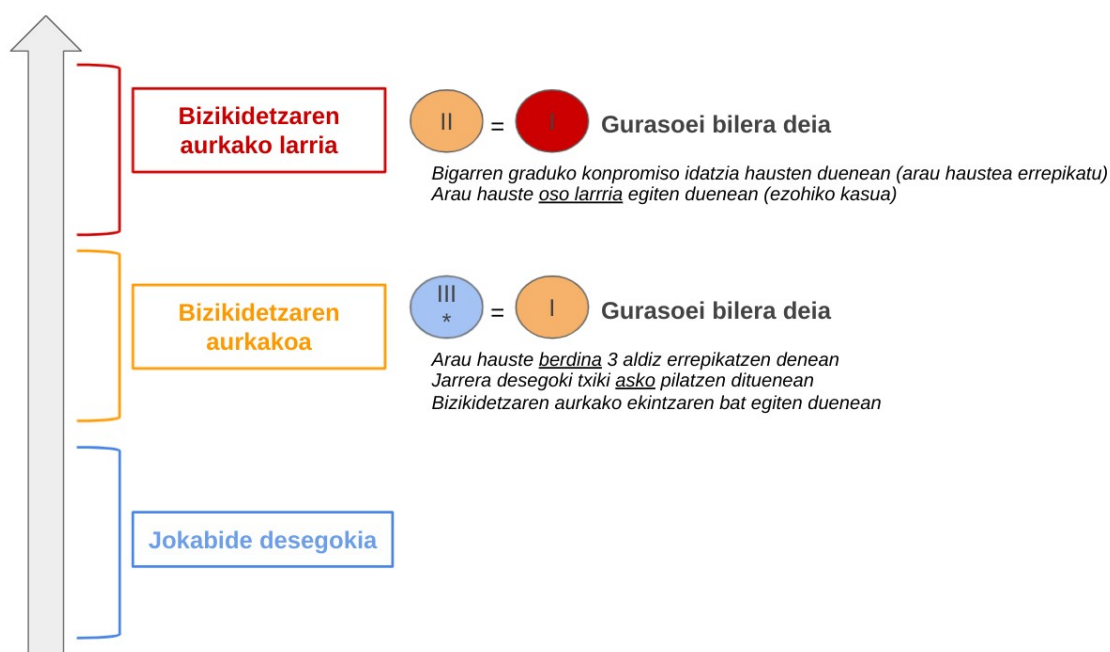
Apartekoa: Erreklamazioak



## 1.6 Ordutegia

lazko (2020/21 ikasturtea) eta aurtengo (2021/22 ikasturtea) ordutegi jarraitua COVID-19ari lotuta ezohiko neurri gisa jarritakoak direla argi utzi digu Hezkuntza Sailak. Argi dago **EZ** dutela ordutegi jarraituaren aldeko jarrera, eta behin eta berriz azpimarratu digute **aurtengo ikasturteari dagokion erabakia** dela. Hasiera batean aurtengorako ezezkoa eman baziguten ere, Ikastolak egindako prozesuaren ostean, oztopoak oztupo, lortu dugu baiezkoa.

## 1.7 Arau hausteak eta neurri zuzentzaileak DBHn ([liburuxka webgunean](#))



Mailak: Hiru arau-hauste maila edo gradu bereizten dira: jokabide desegokia, bizikidetzaren aurkako faltak eta bizikidetzaren aurkako kalte larriak. Arau hauste bakoitzak bere mailako neurri zuzentzailea izango du (ikastolako barne-araudiaren arabera).

Komunikazioa: Arau-hausteak eta neurri zuzentzaileak gutun bidez jakinaraziko zaizkie gurasoei, eta hauek agiria sinatu beharko dute komunikazioa jaso dutela adierazteko. Aurrez aurreko bilerak ere izango dira, egoerak hala eskatzen duenean.

Asteazkenetako tarteak (13:45-14:45): Ikasleek hausnarketak egiteko, galdutako saioak berreskuratzeko edo bestelako neurri zuzentzailearen bat egiteko, tarte hau baliatzea proposatuko dizuegu batzuetan.

Gatazken kudeaketan neurri hezitzaileak lehenetsiko dira (KiVa taldearen bitartez), baldin eta egoeraren larritasunak ahalbidetzen badu.

- Sakelakoa eta bestelako tresna elektronikoak

Araua

Sakelakoa ITZALITA edukiko dugu ERAIKINAREN BARRUAN; kanpo aldean erabili ahal izango da.

Sakelakoa IRTEERETARA eraman ahal izango dira, aurrez finkatutako arauak errespetatuz eta beti ere irakasleen arauen eta baimen pean.

Neurri zuzentzaileak

Sakelakoa Zuzendaritzan gordeko du irakasleak. **Berreskuratu ahal izateko** gurasoek edo arduradun legalek bila etorri beharko dute ordutegiaren barruan.

\*Arau haustea errepikatzen bada, bestelako neurri zuzentzaileak aplikatuko dira.

- Ordenagailuaren erabilera

Araua

Erabilera akademikorako erabiliko dugu, gela barruan, eta irakasleek emandako jarraibideekin. Debekatuta dago **baimenik gabe edo baimendutakoak ez diren helburuetarako erabiltzea**. Adibidez; jolasetan, sare sozialetan, txatean...

Neurri zuzentzaileak

**Lehenengo aldia:** ahozko ohartarazpena.

**Bigarren aldia:** egun horretako saioak amaitu arte ezingo du ordenagailua erabili. Bestalde, idatzizko ohartarazpena egingo da, eta hausnarketa eta konpromiso orria bete beharko du..

**Hirugarren aldia:** ordenagailua erabiltzeko eskubidea galduko du hiru egunez. Bestelako materiala eskainiko zaio.

**Hirugarrenetik aurrera:** bizikidetzaren aurkako arau-hauste gisa hartuko dugu, eta dagokion neurria izango du.

## 1.8 Asistentzia, asistentzia faltak justifikatzeko baldintzak eta irteerak (23. artikulua)

Klaseetara joatea derrigorrezkoa da. Klaseetara huts egitea, kasu guztietan komunikatu behar zaio **tutoreari, ahal dela aurrez eta idatziz**.

- Jarduera osagarriek eta eskolaz kanpoko ekintzek hezkuntza jarduera arrunten kontsiderazio berdina dute, asistentzia faltak komunikatzeko prozedurari dagokionez. Halako jardueretan huts egiten den kasuetan, aurretik komunikatuta ez badago, ekintzaren kostua kobratu egingo da.

- Azterketaren bat galduz gero edo lanen bat irakasleari eman behar izanez gero, ikasleak etortzen diren lehenengo egunean dagokion irakaslearengana joko du azterketa egin edo lanak noiz eman beharko dituen finkatzera.
- Huts egitea onartezina denean, familiari jakinaraziko zaio. Huts egite onartezinak behin eta berriz errepikatzen direnean, bai Udaleko zerbitzu sozialei, bai Ikuskaritzari emango zaio horren guztiaren berri, legeak agintzen duenari jarraituz.

## **2. ATALA: COVID-19a**

### 2.1 Neurrien malgutzea

Azken asteetako berrien arabera, hauek dira aldaketa nagusiak:

- Mailatik ziklora: sarrera-irteerak zikloka egiten ditugu, ez mailaka.
- Jolasgaraietan zirkulazio librea: patioko eremu guztian ibil daitezke ikasleak, ziklo bakoitzari eremu bat esleitu gabe (momentuz barne-espazioak itxita egongo dira).

### 2.2 Dirulaguntzak, bikoizketak eta errefortzuak

Ikasturte honetan ere COVID-19a dela eta aparteko dirulaguntzak jaso ditugu. Bi helburu argirekin erabili ditugu:

- Orientazio departamendua: ikasle zaugarrienengana iristea, arreta eta laguntza indartzea.
- Hainbat taldetan bikoizketak eta errefortzuak egitea, dirulaguntza hau ahalik eta ikasle gehienek balia dezaten.

### 2.3 Konfinamenduen aurrean, saioak etxetik

Ofizialki etxaldian dauden ikasleei saioak online eskainiko dizkiegu. Tutorea jarriko da haiekin harremanetan asteko antolaketa adosteko. Azterketa edo froga ebaluagarriren bat baldin badaukate, bideragarria den kasuetan, etxetik egiten ahaleginduko gara.

### 3. ATALA: Helburuak eta metodologia

#### 3.1 Zero ebaluazioa

- Nondik dator? laz ezarri genuen pandemiaren eraginez, baina tresna egokia dela baloratu genuen, eta aurten ere egin dugu.
- Helburua: Ikasleek ikasturtea nola abiatu duten ikustea, bai akademikoki eta baita arlo pertsonalean ere. Informazio hau familiei helaraztea eta irakasleek ikasleak ezagutzen joatea ere jartzen ditugu jomugatzat.
- Metodologia: Zenbait jardueren eta behaketen bitartez informazioa biltzen eta gure artean partekatzen dugu ebaluazio bileran.
- Etxeetara bidaltzen ditugun informeak “orientatiboak” dira nolabait.

#### 3.2 Indartutako irakasgaiak eta taldekatzeak (HBSP eta CAG)

- 2021/2022 ikasturteko baliabide pedagogikoak:

DBH1 eta DBH2 – Indartutako arloak (EUS, MAT, ENG)

DBH3 eta DBH4 – CAG gelak\*

Kotutoreak maila guztietan

*\*Baliabide pedagogikoak indartzen ari gara eta azken urteetako ibilbidearen emaitza da hori. Erronka bide hau sistematizatzea da.*

#### 3.3 Aurreko ikasturteko irakasgai pendienteen kudeaketa

- Metodologia: azterketa bakarreko sistematik irten eta iazko pendienteak modu jarraian ebaluatzea da helburua.
- Urratsak, denboralizazioa eta komunikazioa:
  - Ikasle bakoitzak udan egin beharreko lanak edo sendotze neurriak entregatu dizkio dagokion irakasleari.
  - Ikasle bakoitzak aurreko urteko irakasgaia gainditzeko egin beharreko lanen, irakurketen edota proben berri izango du dagokion irakaslearen eskutik.
  - Tutorea kudeaketaren jarraipenaren jakitun izango da uneoro.
  - Ebaluazio bakoitzaren bukaerako noten informean pendientearen kudeaketaren inguruko oharra jasoko dute gurasoek.
  - Ohiko deialdirako irakasgai pendientearen kudeaketa itxiko dugu.

### 3.4 Mailaz igotzea, titulazioa eta emaitzen garrantzia

- DBHko etapako noten garrantzia etorkizunean: Etapa amaieran ikasle bakoitzari batz-beste nota kalkulatu zaio. Lanbide Heziketako bidea hartzen badute, oso garrantzitsua da egin nahi dituzten ikasketetan matrikulatu ahal izateko.
- Promozioa: Etapako maila batetik bestera igotzeko edo titulaziorako erabakiak ikasle irakasle guztien artean hartuko dira, kontuan hartuz zenbateraino eskuratu diren etapako helburuak eta konpetentziak.
- Mailaz igotzea eta titulazioa: Azken bi ikasturteetan aldaketak izan dira. Hau da, **gaur-gaurkoz**, daukagun irizpidea:

ESKURATZEKO BALDINTZAK	
<b>MAILAZ IGOZEA</b>	Ikasgai guztiak gainditzea
	Ebaluazio negatiboa gehienez ere bi ikasgaietan izatea
	<i>Oharra1: Ebaluazio negatiboa bi ikasgaietan baino gehiagotan izan arren, irakasle taldeak mailaz igotzea erabaki dezake (eskuratu gabeko helburuak lortzeko indartze-neurriak aplikatuko dituztelako edo promozioa ikaslearen bilakaera akademikorako ona izango dela uste dutelako)</i>
	<i>Oharra2: DBHko maila desberdinetan izen bera duten ikasgaiak ikasgai desberdintzat hartuko dira.</i>
<b>TITULAZIOA</b>	OHIKO deialdian, ikasleak titulua lortuko du ikasgai guztiak gainditzean.
	EZOHIKO deialdian, ebaluazioa negatiboa gehienez ere bi ikasgaitan baldin badu, eta ikasgai hauetan, gutxienez emaitza 3koa bada.
	<i>Oharra: Ebaluazio negatiboa bi ikasgaietan baino gehiagotan izan arren, irakasle taldeak ikaslea promozionatzea erabaki dezake (interesa eta esfortzua erakutsi duelako edo, irakasle iritziz, ebaluazio negatiboa duten ikasgaiak oztopo ez direlako hurrengo ikasketak arrakastaz burutzeko).</i>

### 3.5 Diziplina arteko proiektuak: azalpena eta adibide bat

Konpetentziak ebaluatzeko proposamen berritzailea daukagu aurtengoan. Honen inguruko [xehetasunak](#) eskainiko dizkizuegu.

### 3.6 Asteko plangintza, Xtend, Alexia eta programazioak web atarian

Familiek etxetik seme-alabei laguntzeko daukazuen zenbait tresna eta bitarteko dira honakoak.

## 4. ATALA: Taldea

### 4.1 Ikasbidaiak

laz hausnarketa urtea izan zen, eta hausnarketa horretatik atera dugun proposamena da honakoa. Bidaien helburuak, helmugen xedeak eta baliabide ekonomikoak jarri ditugu mahai gainean. Irteera hauek sistematizatzea edo egonkortzea da asmoa.

DBH1	<b>Arantza</b>	Ikasturte hasiera xamarrean* (aurten apirilak 6-7 /7-8)
DBH2	<b>Barria</b>	Ikasturte amaieran (ekainak 13-17 astean)
DBH3	<b>Pirinioak (eskiatzera)</b>	Martxoak 21-22
DBH4	<b>Bartzelona</b>	Ikasturte amaieran (ekainak 13-17)

Kobraketak: hiru kobraketa egingo ditugu (bidaiaren kostuaren arabera desberdinak)

- Abenduan → 80€ (DBH4) eta 50€ (DBH1, DBH2, DBH3)
- Otsailan → (zehazteke)
- Ekainan → kitapena

Asistentzia: Gabonetako oporren bueltan amaituko zaie bidaiara joango ez diren ikasleei erabakia komunikatzeko epea. Abisatzen ez badute, itzuli ezin diren bidaiako gastuak kobratu egingo zaizkie.

### 4.2 Alexia: datuen zuzenketa nola egin eta arazoen aurrean, zer?

- Gurasoek zuzendu ditzakezue datuak (telefono zenbakiak, helbideak...). Datuak eguneratuta edukitzea garrantzitsua da, batez ere telefonoak.  
Zuzenketak egiteko azalpena eta euskarria emango zaizue.
- Alexiarekin arazorik suertatzen bazaizue, helbide honetara idatz dezakezue: [alexia@oreretaikastola.eus](mailto:alexia@oreretaikastola.eus)

### 4.3 Klausula aldaketak

### 4.4 Greba/paroa DBH3 eta DBH4

Hirugarren mailako ikasleek dagoeneko jaso eta entregatu dute baimen-orria. Laugarren mailakoen kasuan iazkoa hartuko da aintzat.

#### 4.5 Taldearen dinamika, jarrera...

#### 4.6 Bakarkako bilerak: Calendly

Aurten ere Calendly bidez jasoko dituzue bakarkako guraso bilerak egiteko tutoreek eskainiko dituzten tarteak.

- Lehenengo bilera: abendua-urtarrila
- Bigarren bilera: maitza-ekaina

#### 4.7 DBH3 eta DBH4: orientazioa

Bigarren zikloan DBHko etapa amaitu ondoren har ditzaketen bideen lanketa egiten dugu.

- DBH3: Tutoretza saioetan orientazio programa. Hurrengo ikasturterako ibilbidea hautatu behar dute, eta horren lanketa egiten dugu bai ikasleekin.
- DBH4: Datorren ikasturtean, zer? Ikasleekin orientazio departamenduaren bitartez egiten dugu lanketa, baita tutoretza saioetan ere. Gurasoekin bilera orokor bat egiten dugu, dauden aukeren inguruko informazioa helarazteko eta egon daitezkeen zalantzak argitzeko.

## 5. ATALA: Hainbat ohar

**a) Erreklamazio egunak:** Azterketen eta proba ebaluagarrien errebisioa, erreklamazioa eta kopien eskaera egiteko, ohiko prozedura jarraitu behar da: Tutoreari aurrez komunikatu behar zaio zein diren errebisatu nahi ditugun frogak. Kopiarren bat eskatzekotan, idatziz egin beharko da eskaera, eta erabilera pribatua izango da; eskatzaileak azterketa ez zabaltzeko konpromisoa hartuko du. Kontuan izan gainera, ikasleek gelan irakaslearekin berrikusten dituztela proba ebaluagarri guztiak, baita zalantzak irakaslearekin argitzeko aukera ere. Bestalde, uste dugu proba hauek ez direla ikasgaiak prestatzeko modurik aproposena, eta, gogorarazi nahi dizuegu ikasleek eskura dauzkatela jarduera osagarriak. Azkenik, talde proben kasuan, eta ikasleak proba hutsik utzi duen kasuan, ez da hauen kopiarik emango.

**b) Komunikazioa:** Familien eta ikastolaren arteko komunikazioaren garrantzia azpimarratu nahi genuke, eta horretarako dauzkagun baliabideak gogorarazi.

- Gurasoek edozein komunikazio bideratzeko, tutorea edota kotutorea izango dituzte lehen erreferentziazko pertsonak.
- Guraso batzordera ere jo dezakezue egoerak hala eskatzen duela uste duzuenean.
- Ikastolatik jasoko dituzuen hainbat komunikazio Alexia bidez izango dira.

**c) Gau beltza, inude eta artzainak:** lazko geldialdiaren ondoren, martxan dira aurtengoan! Hezkuntza komunitate osoari parte hartzeko deia egin nahiko genioke. Gogoan izan bakoitzean talde eragile bana sortu dela, eta bertan parte hartzeko aukera duzuela (ikus 4.orrialdea).

**d) DBHko aparkalekua:** Ikasleak ekarri/jasotzeko garaian ezin da sarreraraino gerturatu, nahiz eta ikasleen zain egon (baimenduak izan ezik).

**e) Ikastolako e-posta DBH amaitzean:** Ikasleei sortzen dizkiegun e-posta helbideak ikastolako kontuetarako soilik erabiliko dira, eta, behin DBHko etapa bukatuta, ezabatu egingo ditugu.

**f) Guraso Batzordearen mezua:** Ikastola gu garelako, ikastola gurasook ere osatzen dugulako, ikastolan parte hartu behar dugu, ikastola bultzatu behar dugu. Gela bakoitzeko laguntzaileekin osatzen dugu guraso taldea, eta, hilabeteen behin elkartzuz, gure zalantzak eta kezak partekatzen ditugu, eta, era berean, ekarpenak era iradokizunak bideratzen ditugu zuzendaritzara elkarren arteko lanaren bitartez urratsez urrats aurrera egitea lortzen dugulako. Gure alaben eta semeen heziketa axola zaigulako, gure seme-alaben etorkizuna orain hasten delako, DBHko Guraso Batzordean parte hartzera animatzen zaitugu, ZU ere beharrezkoa zarelako. ELKAR GAITEZEN!!!

gurasobatzordeadbh@oreretaikastola.eus