

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zehaztutako problema batentzako, konponbidea diseinatu eta eraiki du jarritako baldintzen barruan (materialak, neurriak, erremintak...).	X	X		X	X	X		X	X	X		
	EI02. Planifikatu du eta planifikatutakoa bete du.	X	X		X	X	X		X	X	X		X
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI03. Prozesu teknologikoaren urratsak jarraitu ditu.						X		X	X	X	X	
	EI04. Txostena osatzeko orduan egitura jarraitu du.	X	X				X		X	X	X	X	X
	EI05. Bakoitzak bere garajeko atearen ideia bozetoan irudikatu du.		X		X		X	X		X		X	
	EI06. Garajeko atearen krokisa irudikatu du, bisten eta perspektibaren bitartez.		X			X	X	X	X	X	X	X	
	EI07. Zirkuitu elektrikoaren eskema egin du.						X		X	X	X	X	
	EI08. Atal mekanikoaren bozetoa taldeka egin eta kurtso osoan lehiaketaz hobereana aukeratu izan da		X				X		X	X	X	X	
	EI09. Atal elektrikoak eraiki du; eskatutako baldintzak betetzen dituelarik.		X				X	X	X	X	X	X	
	EI10. Atal mekanikoak eraiki du; eskatutako baldintzak betetzen dituelarik.		X				X	X	X	X	X	X	
	EI11. Garajeko atearen eta kanpoaldeko diseinua eraiki du, eskatutako baldintzak beteaz.		X			X	X	X	X	X	X	X	
	EI12. Atal guztiak bateratu ditu: atal elektriko, mekanikoa eta kanpoko diseinua		X			X	X	X	X	X	X	X	
	EI13. Atal elektronikoa egin du; programatzea lortu du, eskatutako baldintzetan argiak piztuz eta itzaliz.		X				X	X	X	X	X	X	X
	EI14. Funtzionatzen duela ziurtatu du, hau da, atea ireki/itxi egiten dela ziurtatu du, eta argiaren baldintza guztiak beteaz.								X	X	X	X	X
KOHERENTZIA	EI15. Diseinuaren originaltasuna, ongi amaitua dago eta eskatutako baldintzak kontutan hartuz, funtzionatzen du. Egindako lana ebaluatu ondoren, hobekuntzak proposatu ditu.									X	X	X	
	EI16. Proiektua eraikitzeke erabilitako material eta erramintak egokiak dira. Garrantzia emanik berrerabilpenari eta birziklapenari.		X				X	X		X			
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua dituen edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatze konpetentzia	EI17. Norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio.									X	X	X	
	EI18. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.									X	X	X	
	EI19. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.									X	X	X	
	EI20. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.									X	X	X	