

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zehaztutako problema batentzako, konponbidea diseinatu eta eraiki du jarritako baldintzen barruan .		x	x		x	x	x					
	EI02. Planifikatu du eta planifikatutakoa bete du.		x	x			x			x			
KOHERENTZIA	EI03. Karpeta eraikitzeke erabilitako material eta erramintak egokiak dira. Garrantzia emanik berrerabilpenari eta birziklapenari.		x	x	x		x	x					
	EI04. Baldintzak betetzen dituela egiaztatu du, eta egindako lana ebaluatu ondoren hobekuntzak proposatu ditu.			x			x			x		x	
	EI05. Teknologia gelako segurtasun arauak errespetatu ditu.						x						
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI06. Prozesu teknologikoaren urratsak jarraitu ditu.	x		x			x			x			x
	EI07. Txostena osatzeko orduan egitura jarraitu du.			x		x	x	x					
	EI08. Karpetaaren bozetoa irudikatu du.			x		x	x	x					
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimatu ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI09. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.									x	x	x	x
	EI10. Bere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu du.									x	x	x	x
	EI11. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.									x	x	x	x
	EI12. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.									x	x	x	x
	EI13. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.									x	x	x	x