

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA Ikasleak gauzatutako zereginak finkatutako helburuari erantzuten dio proposatutako euskarriak eta eskatutako baldintzak kontuan hartuz.	EI01. Irudiak eta emozioak uztartu ditu; ikasleak izatean, auto-ezagutza.					X			X	X			
	EI02. Ikusizko elementuen eta baliabideen espresio aukerez eta hauen adierazkortasunaz baliatu da: - Puntua, lerroa, orbaina, forma, kolorea, ehundurak... - Espazioa eta bolumena, kuboa - Prozedura eta teknika grafiko anitzak; collage, estanpazioa...					X			X	X			X
	EI03. Ikusizko baliabideak modu adierazkor, esanguratsuan erabili ditu, bildumaren azala (autorretratua) eta kontrazala (izena - abizenak...) irudikatu ditu, sentitzen duenarekin bat, nortasuna eta izatea adieraziz.					X			X	X			
	EI04. Ikasleak ekoizpen originala burutu du. Konposizioa zaindu du. Ulertzen du jarritako epeak errespetatu behar dituela.					X			X	X			
KOHERENTZIA Ikasleak askotariko lan eta arte-adierazpenetan erabili dituen baliabideak zentzuz txertatzen, artikulatzen eta arrazoizten ditu.	EI05. Ikasleak izatea, emozioak, nortasuna adieraztea lortu du ikus hizkuntzaren baliabideak erabiliz.					X			X	X			
	EI06. Ikusizko baliabideak (oinarrizko elementuak, tipografia ...) zentzu estetiko eta adierazkorra zainduz txertatu, artikulatu eta aplikatu ditu.					X			X	X			
	EI07. Gomendioak eta kritikak ondo onartu ditu.					X			X		X	X	X
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA Ikasleak zuzen erabili ditu beharrezkoak diren arloko baliabideak.	EI08. Adierazpen zaindua (txukun, estetika zaindua).					X			X	X			
	EI09. Adierazpen grafiko-plastikoak egiteko jarraibideak eta teknikak egoki erabili ditu.					X			X	X		X	
	EI10. Baliabide grafiko plastikoak ezagutzuz, esperimentatuz eta modu adierazkorrean erabili ditu, irudiak sortu, eraldatu edo ikustarazterakoan, esanahi berriak eraikiz.					X			X	X			X
	EI11. Egin dituen lanetan elementuak hautatzerakoan eta antolatzerakoan irizpide estetikoari garrantzia eman dio; elementuak egoki hautatu, kokatu					X			X	X			
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimatu ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI12. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.								X	X	X	X	
	EI13. Bere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu du.								X	X	X	X	
	EI14. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.								X	X	X	X	
	EI15. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.								X	X	X	X	
	EI16. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.								X	X	X	X	