

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Ikasleak bere ikuspegia, ikuskerak, sentipenak, nortasuna eta adierazpena uztartu ditu, espazio intimo, esanguratsua "interpretatzean", irudikapenean sormenez esku hartuz, ekoizpen originala burutuz.					X			X	X			
	EI02. Baliabide grafiko-plastikoak ezagutu eta hauekin esperimendatuz errealitate berriak eraiki ditu. o Lerroarekin (motak, funtzioak), trazuarekin, esperimendatu du. o Espazioaren eta elementuen irudikapenean (formak, bolumenak, azalerak, egiturak) analogia eta sinbolismo kodeekin jolastu eta esperimendatu du.					X			X	X			
	EI03. Planifikazioa egin du.					X			X	X			
	EI04. Konposizioa zaindu du.					X			X	X			
KOHERENTZIA	EI05. Gelaren interpretazioa eta irudikapena egoki burutu du, irudikapen kode propioak sortuz eta esperimendatuz.												
	EI06. Ikasleak bere ikuspegia, ikuskerak, sentipenak eta nortasuna adieraztea lortu du ikus hizkuntzaren baliabideak erabiliz.												
	EI07. Ikusizko baliabideak (lerroa...) funtzioa, zentzu estetiko eta adierazkorra zainduz txertatu, artikulatu eta aplikatu ditu.					X			X	X			
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI08. Adierazpen grafiko-plastikoak egiteko jarraibideak eta teknikak egoki erabili ditu.					X			X	X			
	EI09. Adierazpen zaindua (txukun, estetika zaindua).												
	EI10. Egin dituen lanetan elementuak hautatzerakoan eta antolatzerakoan irizpide estetikoari garrantzia eman dio; elementuak egoki hautatu, kokatu eta integratu ditu, lanak koherentzia grafiko du.					X			X	X			
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko kompetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua doitu edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko kompetentzia	EI11. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.								X	X	X	X	
	EI12. Bere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu du.								X	X	X	X	
	EI13. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.								X	X	X	X	
	EI14. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.								X	X	X	X	
	EI15. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.								X	X	X	X	