DBH4 MATematika: **"Neurtzea eta erlazionatzea, aurreratzea!"**
Konpetentziak

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zereginaren eskakizunari erantzun dio, adierazitako kontsignak eta baldintzak aintzat hartuz.		x						x				
	EI02. Zereginaren ebazpen-urratsak aurreikusi, sekuentziatu eta adierazi ditu eta problemaren ebapenaren urratsak aintzat hartu eta adierazi ditu.		x						x	x			
	EI03. Zereginari erantzuteko beharrezkoa den modelo aljebraikoa proposatu du.		x						x	x			
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI04. Zereginetik ondorioztatutako modeloa eraldatuz eta kalkulu matematikoa baliatuz problema ebatzi du.		x						x				
	EI05. Triangeluekin erlazionatutako problemak ebatzi ditu, problemen ebazpenerako angeluak eta arrazoi trigonometrikoak erlazionatuz.		x						x				
KOHERENTZIA	EI06. Ekuazio edo inekuazioen bidez ebatzitako zereginaren erantzunaren justifikazioa egokia da. Emandako arrazoiak eta hartutako erabakia erlazionatuta daude.		x						x	x			
	EI07. Zereginaren erantzunaren komunikazioa ulergarria eta egokia da. Errealitatean duen zentzua eman dio: zereginaren erantzuna osatua da, hizkuntza eta sinbologia matematikoa zaindu ditu eta beharrezkoak diren unitateekin eta zehaztasunarekin adierazita dago.		x										
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI08. Bidalitako etxerako lanetan saiatzen da eta erregularki arduraz egiten ditu. EI09. Eskoletan jakin mina erakusten du eta parte hartzen du zalantzak galdetuz, proposamenak eginez... EI10. Lan-taldean aritzeko gai da: besteen iritziak errespetatzen eta balioesten ditu, elkarri laguntzeko gai da, norbere zereginak arduraz bete ditu, besteen ideiak eta sentimenduak askatasunez entzun ditu, konpromisoak bete ditu, etab."										x	x	