

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
<p>1. Proporzionaltasun geometrikoko erlazioak identifikatzea eta neurri zuzenak edo zeharkakoak kalkulatzeko egoera errealean, tresna, teknika edo formula egokiak erabiliz.</p>	<p>1.1. Antzeko irudiak identifikatzen ditu, elementu baliokideen arteko proportzionaltasun erlazioak ezartzen ditu eta antzekotasun-arrazoia kalkulatzeko du.</p> <p>1.2. Talesen teorema aplikatzen du eta triangeluen antzekotasuna erabiltzen du geometriako problemak ebazteko.</p> <p>1.3. Pitagorasen, katetoaren eta altueraren teorema aplikatzen ditu neurri-problema ebazteko.</p> <p>1.4. Benetako luzera- eta azalera-neurriak kalkulatzeko planoak, mapak, etab. oinarri hartuta.</p>
<p>2. Eguneroko bizitzako egoeretan sor daitezkeen problema geometrikoei erantzun, arrazoi trigonometrikoak baliatuz.</p>	<p>2.1. Angeluak neurtzeko sistemak ezagutzen ditu (gradu hirurogeitarrak eta radianak) eta haien arteko baliokidetasun-erlazioa ezagutzen du eta erabiltzen du. Eraldaketak egiteko kalkulagailua erabiltzen daki.</p> <p>2.2. Triangelu zuzen baten angelu zorrotzaren arrazoi trigonometrikoak ezagutzen ditu: sinu, kosinu eta tangentea. Haien koadrantearen arabera zeinua identifikatzen du. Angelu nabariaren 30°, 45° eta 60° -ko angeluen arrazoi trigonometrikoak ondorioztatzen daki.</p> <p>2.3. Trigonometriaren oinarriko erlazioak erabiltzen ditu. Angelu baten arrazoi trigonometriko bat ezagutuz beste arrazoi trigonometrikoak kalkulatzeko du.</p> <p>2.4. Edozein angeluren arrazoi trigonometrikoak kalkulatzeko du lehenengo koadranteko angelu batekin erlazionatuz: angelu osagarriak, betegarriak, 180°-ko diferentzia dituzten angeluak eta aurkako angeluak.</p> <p>2.5. Triangeluak zuzen ebatzi ditu angeluen propietateak eta arrazoi trigonometrikoak baliatuz eta terminologia eta sinbologia matematikoa zainduz.</p> <p>2.6. Triangeluekin erlazionatutako problema ebazteko du, problema ebazpenerako angeluak eta arrazoi trigonometrikoak erlazionatuz, eta beharrezkoa den kasuetan sinuaren eta kosinuaren teorema baliatu ditu. Kalkulagailuaren erabilpen zuzena egin du.</p> <p>2.7. Funtzio kontzeptua ulertzen du eta funtzioaren adierazpen desberdinak ezagutzen ditu (lineala, koadratikoa, alderantzizkoa, esponentziala, logaritmikoa eta trigonometrikoak)</p> <p>2.8. Funtzio baten adierazpen aljebraikotik edota grafikotik abiatuta, funtzioaren eremua kalkulatzeko daki.</p> <p>2.9. Zatika definitutako funtzioak marrazten ditu eta jarraitasuna aztertzen daki.</p>