

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Inferir la intención comunicativa del emisor en textos informativos.	<p>1.1. <i>Selecciona entre las opciones dadas la intención comunicativa de un texto.</i></p> <p>1.2. <i>Clasifica los textos propuestos según su intención comunicativa: informar, convencer, entretener.</i></p> <p>1.3. <i>Clasifica los fragmentos informativos teniendo en cuenta para qué informan.</i></p>
2. Definir una expresión de manera coherente y correcta y saber diferenciar los elementos de esta.	<p>2.1. <i>Relaciona el hiperónimo y las especificaciones para cada concepto propuesto y propone hiperónimos y especificaciones adecuados para cada concepto.</i></p> <p>2.2. <i>Organiza la información previamente seleccionada atendiendo a la estructura de la definición.</i></p>
3. Seleccionar de entre las opciones dadas los conectores apropiados para relacionar la información.	<p>3.1. <i>Completa los enunciados propuestos utilizando para ello los conectores dados.</i></p> <p>3.2. <i>Completa el texto utilizando los conectores adecuados.</i></p>
4. Comprensión lectora de una novela.	<p>4.1. <i>Contesta adecuadamente las preguntas propuestas.</i></p>