

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Relacionar cada término sociolingüístico con su correspondiente definición y explicar dicha relación seleccionando los ejemplos adecuados para ello.	1.1. <i>Completa los enunciados utilizando los términos adecuados relacionados con la lengua (términos sociolingüísticos).</i>
2. Formular preguntas pertinentes con respecto al objetivo de una entrevista y aplicar con corrección en su redacción las reglas de acentuación de la tilde en los interrogativos.	2.1. <i>Relaciona las preguntas que corresponden a una entrevista con sus respectivas respuestas y formula dos preguntas más pertinentes con el objetivo de la entrevista.</i> 2.2. <i>Acentúa correctamente los interrogativos.</i>
3. Aplicar con corrección los conocimientos adquiridos acerca de las reglas de concordancia y de las reglas básicas de acentuación en la revisión y mejora de los textos.	3.1. <i>Relaciona los sujetos con sus correspondientes predicados de manera que se formen oraciones con sentido.</i> 3.2. <i>Detecta los errores de concordancia (entre el sujeto y el predicado) que se dan en el verbo dentro de las diferentes oraciones del texto propuesto.</i> 3.3. <i>Clasifica las palabras planteadas según su acentuación en agudas, llanas o esdrújulas.</i> 3.4. <i>Identifica los errores de acentuación que se dan en una serie de oraciones y los corrige.</i>
4. Sintetizar a través de un esquema los temas y términos trabajados a lo largo de la unidad.	4.1. <i>Completa el esquema a partir de los términos que se ofrecen.</i>
5. Comprensión lectora de una novela.	5.1. <i>Contesta adecuadamente las preguntas propuestas.</i>