

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
<p>1. Identificar los elementos constitutivos del relato, su estructura y el tipo de narrador, y expresar la relación de todos ellos en su mapa de la historia.</p>	<p>1.1. <i>Identifica los personajes que intervienen en un cuento y diferencia al protagonista del resto de los personajes.</i></p> <p>1.2. <i>Identifica el contexto espacial de la historia.</i></p> <p>1.3. <i>Sintetiza el contenido de un cuento en un mapa de la historia completando las diferentes partes de su estructura.</i></p> <p>1.4. <i>Identifica el tipo de narrador que se utiliza en un cuento, eligiendo entre dos opciones en las que se exponen los rasgos que caracterizan a ese narrador, y justifica su elección con ejemplos sacados del texto.</i></p>
<p>2. Aplicar los conocimientos adquiridos acerca de los modos de citar las palabras de los personajes y de las marcas lingüísticas que dotan de coherencia y cohesión al relato tanto en su proceso de textualización como en el de revisión.</p>	<p>2.1. <i>Completa el esquema que sintetiza los conocimientos adquiridos respecto al verbo.</i></p>
<p>3. Recitar un relato de manera expresiva, combinando para ello las cualidades físicas del sonido y seleccionando previamente los recursos adecuados para reflejar expresividad.</p>	<p>3.1. <i>Para realizar la lectura expresiva de un cuento, de las opciones propuestas, selecciona y anota en los márgenes del texto los tonos adecuados.</i></p> <p>3.2. <i>Lee en voz alta el texto propuesto teniendo en cuenta los tonos anotados previamente en los márgenes del texto.</i></p>