

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Egunerokoan norberaren janzkeraz arduratzen da, era berean ikastolako ekipamendua zaintzeko gaitasuna erakusten du.	<p>1.1. <i>Heziketa fisikoa egitean arropa eta higiena zaintzen ditu.</i></p> <p>1.2. <i>Bere ezaugarri fisiko/psikologikoak ezagutzen eta onartzen ditu eta hobetzeko ahalegina egin du.</i></p> <p>1.3. <i>Planteatutako jardueretan gustora hartzen du parte eta jarrera positiboa du.</i></p>
2. Erresistentzia, abiadura, indarra eta malgutasun proba batek dituen modalitate, arau eta ezaugarriak elkarri aplikatu, gaitasun fisikoak indartzeko jarduerak egin, banaka nola taldeka.	<p>2.1. <i>Gaitasun fisikoak hobetzeko jarduerak egin ditu, arau eta ezaugarriak aplikatu ditu.</i></p> <p>2.2. <i>Erresistentzia, indarra, abiadura eta malgutasuna hobetzeko jarduerak egin ditu, arau eta ezaugarriak aplikatuaz.</i></p> <p>2.3. <i>Elkar ikasketa bermatzen dituen lan taldeak sortzeko gai izan da, non, bakoitzaren beharren arabera ikasketa progresiboa egiteko gai dira.</i></p>
3. Banaka nola taldeka boleibolaren (II) oinarriak eta ezaugarriak ezagutzen ditu, joko dinamika nahiz oinarritzko taktikak identifikatu, digitalki bildu eta komunikatu ondoren, bakarka nahiz taldeka praktikatzeko gai da.	<p>3.1. <i>Talde jardueratan bere rolean parte hartu du, besteen ekarpenak eta arauak errespetatu eta helburuak lortzeko ardurak onartuz.</i></p> <p>3.2. <i>Talde kiroletan besteek duten rola errespetatu du, trebezia maila kontuan izan gabe.</i></p> <p>3.3. <i>Kiroltasunez parte hartu du, arauak zein ikaskideak errespetatu ditu eta jarrera sexistak baztertuz.</i></p>