

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Emandako baldintzen arabera osatu dituzten taldeak osatu ditu.	X					X		X		X		X
	EI02. Ekitaldiaren egitura, arauak eta egokitutako rolen funtzioak bete ditu.	X							X		X		X
	EI03. Saiora praktikoaren ezaugarriak teorikoki osatu eta lagunen aurrean aurkezteko gai da.	X						X			X		X
KOHERENTZIA	EI04. Bakoitzaren rola kontutan izanik ongi egokitu ditu bere funtzioaren arabera, euskal pilotaren arauak aplikatu ditu.							X	X	X	X		
	EI05. Ezaugarri fisikoen arabera rolen banaketa adostasunez egin ditu.							X	X	X	X		
	EI06. Bakarka eta bikoteka jokatzeko denentzako parte hartzea bultzatu du eta errespetuzko jarrerak besteekiko mantendu ditu.	X					X	X			X		X
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Ikasleen ezaugarri fisikoak kontutan izanik talde orekatuak sortzen parte hartu du.	X						X	X		X		X
	EI08. Probarako giharrak eta gorputza prest edukitzeko beroketa/lasaiketa ariketa egokiak burutu ditu taldean.												
	EI09. Proba ezberdinen ezaugarriak aplikatu ditu.	X						X	X		X		X
	EI10. Dagokion rola ezaugarriak ongi aplikatu ditu (epaile lanak, kirolaren teknika/taktika,...)	X						X			X	X	X
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI11. Taldean, interakzioan errespetuz aritu da, norbere zereginak arduraz bete ditu, laguntza behar duenean eskatu du eta behar duenari eskaini dio.	X						X			X	X	X
	EI12. Taldean, aktiboki jardun du, lana elkarrekin planifikatu eta gauzatu du, denentzako partaidetza ziurtatuz eta euren arteko arazoak bere artean bideratuz.	X						X			X	X	X
	EI13. Jarduerak eta taldeak, antolatzeko gai izan da eta gaizki aterata dena birmoldatzeko gai izan da.	X						X			X	X	X
	EI14. Jarduera fisikoan ahalegindu da hobetzeko helburuarekin.	X						X			X	X	X