

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Edozein jarduera fisikoaren aurrean beroketak duen eragina identifikatu eta beroketa orokorra egiteko jolasak eta jarduerak bildu eta praktikatu.	<p>1.1. Beroketa jarduera egokien bilduma egin du.</p> <p>1.2. Beroketa jarduerak autonomiaz era egokian egiten ditu.</p> <p>1.3. Lasaitasun egoerara itzultzeko, autonomiaz, iristeko gai da.</p>
2. Lehen zikloan hasitakoari jarraipena emanez atletismoan dauden modalitate ezberdinen sakontzea.	<p>2.1. Jaurtiketa motak eta hauek teknikak ezagutu eta aplikatzeko gai da.</p> <p>2.2. Atletismoaren barruan dauden jauzi modalitateak ezberdindu eta praktikan jartzeko gai da.</p>
3. Frontoi jokoen barruan joko zuzena eta ez zuzenaren arteko aldeak lantzea.	<p>3.1 Pilota modalidade desberdinek eskatzen dituzten oinarrizko trebeziak martxan jartzeko gai da.</p> <p>3.2. Eskuz eta palaz 1vs1 eta 2vs2 ko partida egoeretan pilotaren norabidea irakurri eta oinarrizko kolpeak egiteko gai da.</p> <p>3.3. Joko zuzena eta pasaka jokamoldeen jatorria ezagutu eta hauen barne logika ulertzeko gai da.</p>
4. Gorputz adierazpenak Gorputz Hezkuntzaren barruan duen garrantziaz jabetu eta espresio teknika desberdinak erabiliaz, emanaldi bat bideoz grabatzea eta bere gelakidei zuzenean aurkezteko gai izatea	<p>4.1. Emanaldi bat antolatzeko, taldeko lana eta hauen arteko komunikazioa egoki bideratzen du.</p> <p>4.2. Emanaldiaren antolaketan, besteek duten rola errespetatu du , trebezia maila kontuan izan gabe.</p> <p>4.3. Kiroltasunez parte hartu du, arauak zein ikaskideak errespetatu ditu eta jarrera sexistak baztertu.</p>