

Helburu didaktikoak	Ebaluazio adierazleak
1. Gelaren arteko kohesio eta harremanak sortu eta indartzea.	<p>1.1. <i>Planteaturiko jolasetan parte hartze egokia izan du</i></p> <p>1.2. <i>Berdinen arteko harremanetan errespetuz eta elkarkidetzaz sustatuz aritu da</i></p>
2. Kirol Alternatiboen barruan Colpbola ezagutu eta lantzea.	<p>2.1. <i>Kinballaren oinarrizko arautegia barneratu du.</i></p> <p>2.2. <i>Kinballaren barne logika osoa ulertzeko gai eta trebetasunez aritzeko gai da.</i></p>
3. Beroketa oinarri fisiologikoen ikuspegitik ezagutzea eta beroketaren zatiak identifikatu eta praktikan jartzeko gai izatea.	<p>3.1. <i>Arnasketa, bihotz maiztasuna eta oinarrizko giharren gutxieneko ezagutza teorikoa eskuratzea</i></p> <p>3.2. <i>Intentsitateari eta iraupenari erreparatuta, jarduera motak eta zati ezberdinak identifikatzen ditu.</i></p> <p>3.3. <i>Beroketa bat diseinatu eta klasearen aurrean eta talde lanean aurkezteko gai da.</i></p>
4. Gorputz Adierazpenaren blokearen barruan Euskal Dantzak ikusi eta praktikatzea eta Akrosport kirolaren lanketa.	<p>4.1. <i>Euskal plaza dantzak ezagutu eta oinarrizko pausuekin jarraitzeko gai da.</i></p> <p>4.2. <i>Akrosportaren gutxieneko eduki teorikoak barneratu ditu: rolak, segurtasun neurriak eta heltzeko moduak.</i></p> <p>4.3. <i>Taldean, akrosporteko oinarrizko hainbat figura segurtasunez eta konfiantzaz egiteko gai da.</i></p> <p>4.4. <i>Joku-jolas egoeretan espazio hutsei antzeman eta modu eraginkorrean erabiltzen ditu.</i></p>