

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura													
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12		
PERTINENTZIA	EI01. Emandako baldintzen araberako taldeak osatu ditu.							X	X						
	EI02. Ekitaldiaren egitura, arauak eta egokitutako rolen funtzioak bete ditu.							X	X						
KOHERENTZIA	EI03. Bakoitzaren rolak kontutan izanik ongi egokitu ditu bere funtzioaren arabera							X	X	X					
	EI04. Ezaugarri fisikoen araberako rolen banaketa adostasunez egin ditu.							X	X	X					
	Taldekako kirol tradizional eta Kinballeko egoeretan denen parte hartzea bultzatu du eta errespetuzko jarrerak besteekiko mantendu ditu.								X	X	X				
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI05. Ikasleen ezaugarri fisikoak kontutan izanik talde orekatuak sortzen parte hartu du.							X	X				X		
	EI06. Saiotarako giharrak eta gorputza prest edukitzeko beroketa/lasaiketa ariketa egokiak burutu ditu taldean.							X	X				X		
	EI07. Egindako joku-jolas desberdinetan beharrezko baldintzak eta ezaugarriak aplikatu ditu.								X	X				X	
	EI08. Aurkezpen praktikoan klasean ikusiriko teoria zein irizpide guztiak egoki aplikatu ditu								X	X				X	
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua dituen edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI09. Taldean, interakzioan errespetuz aritu da, norbere zereginak arduraz bete ditu, laguntza behar duenean eskatu du eta behar duenari eskaini dio.										X	X	X	X	
	EI10. Taldean, aktiboki jardun du, lana elkarrekin planifikatu eta gauzatu du, denen partaidetza ziurtatuz eta euren arteko arazoak bere artean bideratuz.											X	X	X	X
	EI11. Jarduerak eta taldeak, antolatze gai izan da eta gaizki atera dena birmoldatzeko gai izan da.											X	X	X	X
	EI12. Jarduera fisikoan ahalegindu da hobetzeko helburuarekin.											X	X	X	X