

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Testuak betetzen ditu zehaztutako komunikazio- asmoa, testu-generoaren ezaugarriak eta eskatutako bestelako baldintza zehatzak.	X							X	X			
	EI02. Testuaren planifikazioa egiten du, egoki baliatuz eskaiinitako euskarrietako informazioak, gaiari buruzko bere edota inguruko ideiak eta esperientziak.	X							X	X			
	EI03. Testua egokia da igorle eta hartzaileen arteko harremanari eta bakoitzaren rolei lotutako arlderdiekiko: pertsona-deixia, modalizazioa eta erregistroa.	X							X	X			
KOHERENTZIA	EI04. Testuan, beharrezko informazioa eta baliagarria ematen da, ez gehiegi ez gutxiegi.	X						X	X				
	EI05. Testuan, informazioa edota ideiak antolatuta daude, testu-sekuentzia egokiak erabiliz.	X						X					
	EI06. Testuko informazioa edota ideiak paragrafotan antolatuta daude, ideien arteko loturak adierazita, eta modu ulergarri; horretarako erabiltzen ditu jarraipen tematikoa bermatzeko hizkuntza- baliabideak, puntuazio- markak, testu-antolatzaileak, ahotsaren erabilerari lotutako baliabideak, gorputzaren jirakoak, etab.	X						X					
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Testuak betetzen ditu orain bitarte ikasitako deklinabideari, aditzen jokaerari edota ortografiari lotutako zuzentasun-arauak.	X						X					
	EI08. Testuan ez dago ikasleak identifikatu duen bere ohiko hutsegiterik.	X						X					
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimudoitua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI09. Nork bere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazten ditu, eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										X	X	
	EI10. Berrikusketa partekatua egitean, nork bere zereginak arduraz betetzen ditu, eta laguntza behar duenean eskatu egiten du eta behar duenari eskaintzen dio.										X	X	
	EI11. Ikaskuntzen autorregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du, eta bere lorpenak eta zailtasunak adierazten ditu.										X		
	EI12. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu, eta gauzatzeko ahalegina egiten du.										X	X	
	EI13. Nork bere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokutzen du.										X		
	EI14. Ikaskideekin nahiz irakaslearekin dagokion hizkuntzan komunikatzeko ahalegina egiten du.										X		