

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Komunikazio-asmoari erantzuteko, testu-genero egokia idazten du, haren formazko ezaugarriak betez: itxura, diseinua, data, agurrak (hasierakoa eta amaierakoa), sinadura.	X							X	X				
	EI02. Testuaren komunikazio-asmoa agerikoa da, hizkuntza-funtzioetarako esapide egokiak erabiltzen ditu.	X							X	X				
	EI03. Testuan, igorle/hartzaile-tratamendurako hizkuntza-baliabide egokiak erabiltzen ditu.	X							X	X				
	EI04. Euskarrietatik beharrezko informazioa eskuratzen du eta, beste informaziorik behar izan duenean, iturri digitaletan informazio erreala bilatzen du.	X							X					
<b>KOHERENTZIA</b>	EI05. Testuan, helburuarekiko informazio baliagarria, zehatza eta nahikoa ematen du.	X							X	X				
	EI06. Testuan, kausalitate-erlazioa duten ideiak egoki lotu eta josten ditu, horretarako baliabide anitzak erabiliz (testu-antolatzaileak, puntuazioa, hitz esanguratsuak...)	X							X					
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI07. Testuak unitatean landutako zuzentasun-arauak betetzen ditu (zenbakien idazkerari dagozkionak, laburtzapenen idazkerari dagozkionak, puntuazioari dagozkionak, deklinabideari dagozkionak).	X							X					
	EI08. Testuak oinarrizko ortografia- eta deklinabide-arauak betetzen ditu.	X							X					
	EI09. Testuan erabilitako lexikoa erakundeen eremuari dagokiona da, zehatza eta eufemismo nahiz hizkera sexistarik gabea.	X							X	X				
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko kompetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua doitu edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatze kompetentzia</b>	EI10. Nork bere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazten ditu, eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										X	X		
	EI11. Taldean, nork bere zereginak arduraz betetzen ditu, eta laguntza behar duenean eskatu egiten du, eta behar duenari eskaintzen dio.											X	X	
	EI12. Ikaskuntzen autorregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du, eta bere lorpenak eta zailtasunak adierazten ditu. /Gero eta autonomia handiagoa erakusten du norberaren ikaskuntza-prozesuaren autorregulazioan, ikasitakoa eta egindakoaren kontzientzia hartuz eta hobekuntzarako erabakiak hartuz.												X	
	EI13. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu, eta gauzatzeko ahalegina egiten du.												X	
	EI14. Nork bere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatzeko du.												X	
	EI15. Ikaskideekin nahiz irakaslearekin dagokion hizkuntzan komunikatzeko ahalegina egiten du.											X		
	EI16. Iturri digitaletan, helburu jakinen zein norberaren beharren aurrikuspenekiko garrantzitsua den informazioa hautatu, antolatu eta erregistratzen du.											X		