

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	
PERTINENTZIA	EI01. Sortutako ahozko testuak (sarrera, gidoi teknikoak, dedikatoria, titularra, ahozko balorazioak...) betetzen du eskatutako komunikazio-asmoa, eta hartzaileengana iristen da.	X							X	X				
	EI02. Sortutako ahozko testuak eskatutako atalak ditu, eta eskatutako informazioa ematen du.	X							X					
	EI03. Eskatutako balorazioak eta ekarpenak errespetuz eta justifikazioak emanez egiten ditu (literaturari buruzko ikaskuntzak eta modalizataleak erabiliz).	X							X					
KOHERENTZIA	EI04. Sortutako ahozko testuan, ideiak antolatuta daude zehaztutako testu-sekuentziaren arabera: deskribapen-sekuentzia, esplikazio-sekuentzia, argudio-sekuentzia.	X							X					
	EI05. Sortutako testuek osotasun semantikoa dute. Ahozkoak direnetan, baliabide paralinguistikoak egoki eta hitzeko jardunaren osagarri erabiltzen dira.	X							X	X				
	EI06. Balorazio edo ekarpenen eta haien justifikazioen artean lotura logikoa dago.	X							X					
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Testuan, hartzailearen arreta eskuratzeko eta mantentzeko baliabideak erabiltzen ditu.	X							X					
	EI08. Testuan, euskal ahazko literaturari eta XX. mendeko poemagintzari buruz adierazitakoak zuzenak dira; bat datoz unitatean ikastitakoarekin.	X							X					
	EI09. Testuak oinarrizko arauak betetzen ditu, ortografia, deklinabidea edota ahoskerari dagozkionak.	X							X					
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimatu ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI10. Nork bere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazten ditu, eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										X	X		
	EI11. Taldean, nork bere zereginak arduraz betetzen ditu, eta laguntza behar duenean eskatu egiten du eta behar duenari eskaintzen dio.											X	X	
	EI12. Ikaskuntzen autorregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du eta bere lorpenak eta zailtasunak adierazten ditu.											X		
	EI13. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartzeko eta gauzatzeko ahalegina egiten du.											X	X	
	EI14. Nork bere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatzeko du.											X		
	EI15. Ikaskideekin nahiz irakasleekin dagokion hizkuntzan komunikatzeko ahalegina egiten du.											X		