DBH2 EUSkara: **"Literataria"**
Konpetentziak

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Eskatutako testua sortzen du (**bai idatziz bai ahoz**), zehaztutako komunikazio-asmoari erantzuten diona: informazioa eman, hipotesiak egin, hartzailearengan eragin (jakin-mina piztuz, balorazio positiboa edo negatiboa egin...).	x							x	x			
	EI02. Testuak zehaztutako bestelako baldintzak betetzen ditu: hala eskatutakoan justifikazioak emanez edota errespetuz jardunez, egitura narratiboa duten testuei lotuta ikasitako lexiko egokia erabiliz, etab.	x							x				
	EI03. Euskarrietatik beharrezko informazioak identifikatu eta interpretatzen ditu.	x							x				
KOHERENTZIA	EI04. Testua egoki antolatuta dago, zehaztutako informazio-kategorien baitan.	x							x	x			
	EI05. Testuko informazioak lotzeko ikasitako kohesio-elementuak baliatzen ditu: informazioa ematean orainaldiko ardatza mantentzea, hipotesiak eta justifikazioak lotzeko kausa-ondoriozko testu antolatzaileak erabiltzea, etab.	x							x				
	EI06. Ideiak osotasunez, modu argian eta era ulergarrian adierazten ditu.	x							x				
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI07. Hipotesiak egiteko ikasitako hizkuntza-baliabideak (modalizatzaileak) zuzen erabiltzen ditu: ustea edo iritzia adierazteko egiturak; zalantza, ziurtasun eza edota probabilitatea adierazteko egiturak; aditz-modua: indikatiboko geroaldia, ahalerako geroaldia, baldintza hipotetikoa.	x							x				
	EI08. Oinarrizko deklinabide arauak zuzen erabiltzen ditu: NOR, NORI, NORK.	x							x				
	EI09. Testuan ez du egin testu prozesatzaileak zuzen dezakeen ortografia akatsik edota euskarrietatik informazioa kopiatzerakoan akats ortografikorik gabe kopiatzen du.	x							x				
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI10. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazten ditu eta besteenak errespetuz entzuten ditu.										x	x	
	EI11. Taldean, norbere zereginak arduraz betetzen ditu eta laguntza behar izan duenean eskatu egiten du eta behar izan duenari eskaintzen dio.										x	x	
	EI12. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartzen du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazten ditu.											x	
	EI13. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egiten du.											x	
	EI14. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatzen du.											x	