

Helburu didaktikoak	
1. Hainbat euskarri erabiliz eta maila atomikotik abiatuz, biosfera eta babesa ematen dion atmosferaren ezaugarriak eta bertan eragina duten ekimenen kausa-ondorioak identifikatu eta aurreikusi.	<p>1.1. Biosferaren sistemak eta haren ezaugarriak zuzen azaldu ditu.</p> <p>1.2. Klima-aldaketari buruzko kausa-ondorioak egoki adierazi ditu.</p> <p>1.3. Atmosferaren osaketa eta ezaugarriak ondo azaldu ditu.</p>
2. Ikus-entzunezko zein bestelako euskarriak erabiliz, hidrosferaren ezaugarriak, ur-ekosistema motak, bertako bizidunen adaptazioa eta gertatzen diren arazoek kausa-ondorioa identifikatu eta arrazoitu.	<p>2.1. Hidrosferaren osaketa eta ezaugarriak eta uraren zikloa ondo azaldu ditu.</p> <p>2.2. Uraren erabilerak sortzen dituen ondorioen efektuak eta horiei lotutako kausak ondo identifikatu eta arrazoitu ditu.</p> <p>2.3. Uretako ekosistemen ezaugarriak eta bertako bizidunen adaptazioa ondo azaldu eta arrazoitu ditu.</p>
3. Hainbat informazio-iturri erabiliz, lehorreko ekosistemak eta lurzorua ezaugarriak eta funtzioak ikertu, eta sistema horretan sortzen diren arazoek kausa-ondorioak identifikatu eta arrazoitu.	<p>3.1. Lurzorua ezaugarriak eta funtzioak ondo azaldu eta arrazoitu ditu.</p> <p>3.2. Lurzorua erabilerari lotutako kausa-ondorioak ondo identifikatu ditu.</p> <p>3.3. Lehorreko ekosistemen ezaugarriak ondo azaldu eta arrazoitu ditu.</p>
4. Baliabide digitalak erabiliz, Euskal Herriko ingurumen natural bat ikertu, eta ekosistemen ezaugarriak eta horietan izaten diren inpaktuak eta kontserbazio-ekimenez kausa-ondorioak identifikatu eta arrazoitu hobekuntzak proposatu.	<p>4.1. Ingurumenean gertatzen diren ondorioen efektuak, eta horiei lotutako kausak identifikatu, hobekuntza proposamen egokiak azaldu ditu.</p> <p>4.2. Euskal Herriko ingurumen natural eta babestuak zuzen identifikatu, horiek kontserbatzeko kausak egoki arrazoitu ditu.</p>