

Ikasturte hasierako guraso-bilera **HE** **2021-2022**

Orereta-Erreterian, 2021eko irailaren 27an

AURKIBIDEA:

1	AURKEZPENA	2
2	hIZAN PROIEKTUA.....	2
3	ETAPAKO KONPETENTZIAK	3
4	IKASTURTEAREN ANTOLAKETA.....	3
	4.1 ESKOLA ORDUTEGIAK	3
	4.2 KONTAKTUA	4
	4.3 BILERAK	4
	4.4 PSIKOMOTRIZITATE SAIOAK	4
	4.5 ALTXORRAREN OTARRA (HH0).....	4
	4.6 JOLAS HEURISTIKOA (HH1).....	5
	4.7 EKINTZA OSAGARRIAK	5
	4.8 OHARRAK	5
5	ORIENTAZIOA ETA HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK, ARLOEN ANTOLAKETA	6
6	GURASO BATZORDEA	7
7	ERANSKINAK.....	8
	7.1 ZORRIAK.....	8
	7.2 EGIN KLIK.....	9

1 AURKEZPENA

TUTOREAK

Nerea Aizkorbe	naizkorbe@oreretaikastola.eus
Ainara Jacinto	ajacinto@oreretaikastola.eus
Itsaso Laboa	ilaboa@oreretaikastola.eus

2 hIZAN PROIEKTUA

Badira urte batzuk Orereta Ikastola haur hezkuntzaren inguruan hausnarketa egiten hasi zela eta, honen ondorioz, haur hezkuntzako proiektua berriro egin da Ikastolen Elkarteko markoan oinarrituta. hIZAN HH proiektua pertsonon ongizatea helburu duen proiektua dela esan dezakegu, haurra gaitasunez beteriko pertsona dela oinarri hartuta eta munduaz ikasteko berezko gaitasuna duela sinetsita, lan egiteko moduak eta begiradak aldatzera datorrena.

Ez dugu zalantzarik, ongizateak testuinguru osasungarri baten beharra duela eta sistema hori familiek, ikastola komunitateak, antolaketa arkitektonikoen, materialek eta batez ere, berdinekiko harremanek baldintzatuko dutela. Aldi berean, ongizate horren zutabe dira hezkuntza prozesuko esku-hartzeak, hala nola, haurraren senei sentikortasunez eta egokierantzutea; bere gaitasunak identifikatu, balioetsi eta erantzutea; eta zailtasunak hautemandahoriek kudeatzen laguntzea.

hIZAN HH proiektuan, haurra da bere ikasketen protagonista, beren gaitasunak garatuko dituen eta bide horretan, nola ez, helduon laguntza jasoko duena. Izan ere, bere gogo, plazer, interes eta beharrezkoetatik abiatuta dauden jarduerak eta ekintza autonomoak dira haurren ikaskuntza eta garapen psikomotor, afektibo, sozial zein kognitiborako oinarri.

Haurrak airea bezain beste behar du jolasa, bizitzen ari den mundua ulertu eta kudeatzen ikasteko. Gure iritziak, jolasaren eta esperimentazioaren bitartez norberaren erritmoak errespetatzea lortzen da, autonomia, talde lana eta harremanak aberasten dira, baina eta, guztiaren gainetik, haurrak bizitzan beharrezkoa izango duen konfiantza garatuko da.

Konfiantza eta segurtasuneko testuingurua batean bertako helduekin atxikitzeko segurtasuna, ingurunea arakatzeko, berdinkideekin harreman aberasgarriak izateko eta ikasteko aukera izango dute, bere gaitasunak garatzea ahalbidetuz. Egiteko eta ekiteko motibazio eta ausardiak konfiantzak

ematen digula sinetsita, beraz, horixe da pedagogiaren oinarrian jarri duguna.

Laburbilduz, HIZAN HH proiektua, hezkuntza gaur egungo gizartearen beharretara egokitzeko eta berau hobetzeko asmotan martxan jarritako proiektu bat da, zeina egitearen ekinez eraikiko duguna.

3 ETAPAKO KONPETENTZIAK

- 1.- HIZKUNTZA ETA LITERATURA KOMUNIKAZIORAKO KONPETENTZIA
- 2.- MATEMATIKARAKO KONPETENTZIA
- 3.- ZIENTZIARAKO ETA TEKNOLOGIARAKO KONPETENTZIA
- 4.- KONPETENTZIA SOZIAL ETA ZIBIKOA
- 5.- ARTERAKO KONPETENTZIA
- 6.- KONPETENTZIA MOTORRA
- 7.- HITZEZ, HITZIK GABE ETA MODU DIGITALEAN KOMUNIKATZEKO KONPETENTZIA
- 8.- IKASTEN ETA PENTSATZEN IKASTEKO KONPETENTZIA
- 9.- ELKARBIZITZARAKO KONPETENTZIA
- 10.- EKIMENERAKO ETA EKITEKO ESPIRITURAKO KONPETENTZIA
- 11.- IZATEN IKASTEKO KONPETENTZIA

4 IKASTURTEAREN ANTOLAKETA

4.1 ESKOLA ORDUTEGIAK

Sarrera ordua:	7:30-9:30 Sarrera malgua 11:00 Bazkaldu aurretik 12:30 Bazkaldu ondoren
Irteeran ordua:	11:30 Bazkaldu gabe 13:00-13:15 Bazkaldu ondoren 14:30-15:30 Siesta ondoren 16:15-17:00 Merienda ondoren

Ikastolara gogoz eta lasai etortzeko, aproposena izango litzateke eguneroko errutinei eta harremani giro eta denbora egokia eskaintzea: esnatzeko denbora, gosaltzeko denbora, jantzeko eta garbitzeko denbora... Goizeko ordutegi malguak guzti hau ahalbideratzea du helburu.

Sarrerak hau gurasoekin edo arduradunekin egingo dira horretarako prestatutako espazioan. Beraiekin berokia eta zapatak erantzi eta gelako atean, agurtzeko aukera izango dute.

Ordutegiak errespetatu behar dira. Edozein arrazoiengatik beranduago etorri behar baduzue edota haurra goizago jaso, aurretik egunerokoaren edo dei baten bitartez abisatu behar diguzue.

4.2 KONTAKTUA

Tutorearkin harremanetan jartzeko, aurretik hitzordua adostea komenigarria da. Deitzeko ordu egokiena goizean goiz izango da, 7:30-9:30

TELF.: 943.51.33.46 Luzapena: 246

4.3 BILERAK

Orokorrak: hurrengoa ikasurte bukaeran izango da, ekainean.

Bakarkakoak: ikasurte amaieran (ekaina/uztaila) eta beharra ikusten denean (guraso edo hezitzaileen aldetik).

4.4 PSIKOMOTRIZITATE SAIOAK

Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
		X		

Saio honen helburua gorputz mugimenduaren koordinazioa garatzea eta mugimenduaren bidez bere bizipenak adieraztea izango da.

Gomendagarria da, haurrak jantzi eta oinetako erosoekin bidaltzea. Honen helburua autonomiaren garapenarekin bat dator.

4.5 ALTXORRAREN OTARRA (HH0):

Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
	X			

4.6 JOLAS HEURISTIKOA (HH1)

Astlehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
	X			

4.7 EKINTZA OSAGARRIAK

JAI ETA OSPAKIZUNAK

4.7.1 Euskararen eguna

4.7.2 San Tomas

4.7.3 Inauteriak

4.7.4 Ikastolaren eguna

4.8 OHARRAK

Haurren erosotasunagatik, arropa erosoak ekartzea gomendatzen dugu.

Sarrera eta irteeretan guraso edo arduraduna arduratuko da txikiari zapatilak jarri/kentzeaz.

Ostiralero, manta, panpintxoak, biberoiak, etxeko zapatilak etab. etxera eramane beharko dituzue garbitzera.

Bakoitzak motxila bat (gelan utziko duena) izango du aldatzeko arropa eta plastikozko poltsekin eta guztiek haurraren izena eramane beharko dute.

Jangelarako mantala ekarri behar da, egunero etxera eramango dena.

Bazkaria. Etxetik ekartzen duzuen janariak edukiontzi aproposetan etorri behar du, termoetan.

Siestarako mantatxoa eta txupetea ekarri behar dira, izenarekin.

Hamaiketako: Ohar baten bidez adieraziko zaie hurrei hamaiketakoak ekartzeko.

Urtebetetzeak

Tutoreari jakinarazi beharrekoak idatziz ekarri behar dira.

Haurrak jaso ondoren ezin da jolastokian egon.

Legez haurrak ezin ditu 8 ordu baino gehiago igaro ikastolan.

ALEXIA: Modu errazago eta erosoan erabili ahal izateko, mugikorrean Orereta Ikastola APP-a instalatzea gomendatzen dizuegu.

5 ORIENTAZIOA ETA HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK, ARLOENANTOLAKETA

ORIENTAZIO DEPARTAMENTUA

- Itziar Basterrika (HH)
- Maddalen Iriondo (LH)
- Goizargi Iglesias (DBH)

HEZKUNTZA PREMIA BEREZIKO IRAKASLEAK

- Itziar Basterrika (HH)
- Maddalen Iriondo (LH)
- Maialen Gurrutxaga (LH)
- Ane Beltran (LH)
- Susana Marcos (DBH)

HEZIKETA LAGUNTZAILE ESPEZIALISTAK

- Oihana Latasa
- Maite Inziarte
- Aitor Franco

ORIENTAZIO DEPARTAMENTUAREN HELBURUAK

Orientazioa etengabeko laguntza prozesua da eta helburu du ikasleei oinarritzko kompetentziak eskuratzen eta bere proiektu pertsonala garatzen laguntzea.

Hau dela-eta, Orereta Ikastolako orientazio departamentuaren eginkizun nagusia hezkuntza orientazioa sustatzea da, curriculum osoan eta ikasle guztiekin. Departamentu honen jarduna bi prozesuetan gauzatzen da, gehien bat:

A. Tutoretza eta orientazioa

Tutoretza eta orientazioa jarduera multzo bat da, gela barruan zein kanpoan landuko dena, eta ikasleei beren garapenean lagunduko diena, hain zuzen ere: bere burua ezagutzen eta onartzen (garapen pertsonala), sozializazio prozesua hobetzen

(garapen soziala), ikasketak aurrera eramaten (ikaskuntza prozesuak) eta etorkizunerako erabakiak hartzen (lanbide orientazioa).

B. Aniztasunari erantzuna

Ikasleen behar desberdinei erantzun ahal izateko egon daitezkeen neurri eta programa multzoa da, oinarritzko konpetentziak ahalik eta gehien garatzen laguntzeko.

6 GURASO BATZORDEA

Zer da Guraso Batzordea?

Guraso Batzordea ikastolaren egiturako estamentu garrantzitsu bat da, eta gela bakoitzeko ordezkari batek edo gehiagok osatzen dute.

Zertarako balio du?

Guraso Batzordeak gurasoen ikuspegia eramaten du ikastolaren etapa guztietako zuzendaritzetara. Ez soilik kezkak, kexak eta zalantzak, baita iradokizunak eta proposamenak ere. Izan ere, azken urteetan hori da indartu nahi izan duguna: Guraso Batzordeen indar eraikitzailea. Era berean, zuzendaritza taldeen, batzordeen eta Artzezkariaren informazio garrantzitsua jasotzen da batzordean. Alegia, ikastolako eremu guztietan egiten diren gauzei buruz informatuta egoteko modua da batzordeko kide izatea.

Azken batean, Guraso Batzordeko partaide izanda, gure haurren ikastolako bidean eta bizitzan modu aktiboan hartzen dugu parte. Gurasoen ikuspegiak ezinbestekoak dira gure haurren ikastolako egunerokotasunean eta partaide eta iritzi anitzek aberastu egiten dute taldea. Beraz, ordezkari izateak eragin dezakeen errespetu, beldur eta zalantzen gainetik, egin ditzakezuen ekarpen txikiak ere ongietorriak izango dira guraso batzordean eta kide guztiak bat datoz esperientzia aberasgarria dela berresteko garaian.

7 ERANSKINAK

7.1 ZORRIAK



Eskola garaia iristearekin batera haurren artean zorri infekzioak berragertu ohi dira, kasurik gehienetan haurrek higiene neurri egokia izan arren. Zorriak erabateko bere ostalariaren erabateko dependentzia du, bai elikatzeko, bai bizitzeko. Erraztasun handia dute lagun batengandik beste batengana pasatzeko, ukipen txikiena aski izan daiteke. Zorri edo bartzek kutsaturiko arropa, orrazi, kapela edo edozein objektu erabiltzea aski izan daiteke kutsatzeko.

Garai batean zorri kutsadura higiene eskaseko biztanleria artean sortzen bazen ere, zorriek nahiago dute azal garbian bizi, eta ondorioz arrunta da higiene neurri egokiak dituztenek ere zorriak izatea. Ongi garbituriko biztanleen artean nekez agertu ohi dira gorputz-zorriak, ohikoena burukoak dira, eta bereziki 6-10 urte bitarteko haurren artean.

Bereziki gizakiongan agertu ohi diren zorriak bi dira: gorputzekoak eta burukoak. Burukoak gehienetan atzealdean agertzen dira, eta nahiago dituzte luzera ertaineko ileak, ez luzeak ez motzak; gorputzekoak, berriz, torax edota besapeko ile artean ibiltzen dira, baita arropa ehunen zuntz artean ere.

Zorriak ziztatzean injektatutako txistuak azaleko hipersentiberatasuna sortzen du, ondorioz handitu egiten da eta azkura eragiten du. azkura dela eta, hazka egiten dugu eta ondorioz gehiago handitzen da, eta bakterio infekzioak errazten ditu, negal, zarakar edota zorne-jarioa agertzen dira.

Badira zenbait gai zorriak akabatzeke egokiak, ez dira kosmetikoak, benetako bioazidoak baizik, arrazoi hau dela eta erabilera arauak zorrotz errespetatu behar dira. Tratamendua egin ondoren bartz eta hildako zorriak kontu handiz kendu behar dira, honetarako bereziak diren hotz estudun orraziak erabiliz.

Kutsatua izan den inguruko buruak ere miatu behar dira, ikaskideak, senideak... Eskolara honen berri ematea ezin bestekoa da. Arropak ur berotan garbitu behar dira eta aukera izanda lehortu ere bai. Orrazieta gainerako tresnak ordu erdiz beratzen eduki intsektizida disoluziotan.

7.2 EGIN KLIK

EGIN KLIK!!!!



ANIMA ZAITEZ!!

ANIMA ITZAZU!!

“Euskarak behar zaitu. Gure hurrek eta gazteek ere behar gaituzte: euskararen aldeko hautua egin dezaten, euskaraz goza dezaten... **EUSKARAZ BIZI** daitezen.”

- Anima zaituz eta egin ezazu euskaraz, zure neurrian, zure tamainan.
- Anima itzazu euren artean ere euskaraz egin dezaten.
- Lehenets itzazu euskaraz dauden TB eta irrati-saioak.
- Goza ezazue elkarrekin euskal musika entzunez.
- Apunta itzazu orduz kanpoko euskarazko jardueretan.

**“EZ DA HORREN
ZAILA,**

EGIN *KLIK!*”

