

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko konpetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PERTINENTZIA	EI01. Zehaztutako problema batentzako, konponbidea diseinatu eta eraiki du jarritako baldintzen barruan (materialak, neurriak, erremintak...).	x	x		x	x	x		x	x			
	EI02. Planifikatu du eta planifikatutakoa bete du.	x	x		x	x	x		x	x			x
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI03. Prozesu teknologikoaren urratsak jarraitu ditu.						x						
	EI04. Txostena osatzeko orduan egitura jarraitu du.	x	x				x		x	x			x
	EI05. Krokisa irudikatu du, bisten eta perspektibaren bitartez.		x			x	x	x		x			
KOHERENTZIA	EI06. Proiektua diseinatzeko erabilitako erraminta (TinkerCAD) menderatzen du.					x	x	x					x
	EI07. Sortutako konponbidearen neurriak zehaztasunez definitu ditu, emandako baldintzak betetzen dituztela.		x				x						x
	EI08. Sortutako konponbidea egoki funtzionatzen duela egiaztatu du, eta egindako lana ebaluatu ondoren hobekuntzak proposatu ditu.	x					x						
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimatu ditua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia	EI09. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.									x	x	x	
	EI10. Taldean, norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio.									x	x	x	
	EI11. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.									x	x	x	
	EI12. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.									x	x	x	
	EI13. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.									x	x	x	