

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura											
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Zehaztutako problema batentzako, konponbidea diseinatu eta eraiki du jarritako baldintzen barruan (materialak, neurriak, erremintak...).	x	x		x	x	x		x	x	x		
	EI02. Planifikatu du eta planifikatutakoa bete du.	x	x		x	x	x		x	x	x		x
<b>KOHERENTZIA</b>	EI03. Diseinuaren originaltasuna, ongi amaitua dago eta eskatutako baldintzak kontutan hartuz, funtzionatzen du. Egindako lana ebaluatu ondoren, hobekuntzak proposatu ditu.									x	x	x	
	EI04. Proiektua eraikitzeke erabilitako material eta erramintak egokiak dira. Garrantzia emanik berrerabilpenari eta birziklapenari.		x				x	x		x			
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI05. Prozesu teknologikoaren urratsak jarraitu ditu.					x			x	x	x	x	
	EI06. Txostena osatzeko orduan egitura jarraitu du.	x	x			x			x	x	x	x	x
	EI07. Bakoitzak bere ideia bozetoan irudikatu du.		x		x		x	x		x		x	
	EI08. Krokisa irudikatu du, bisten eta perspektibaren bitartez.		x			x	x	x	x	x	x	x	
	EI09. Zirkuitu elektrikoaren eskema egin du.						x			x	x	x	x
	EI10. Semaforoaren estruktura eraiki du.		x			x	x	x	x	x	x	x	
	EI11. Atal elektrikoa eraiki du, eskatutako baldintzak betetzen dituelarik.						x	x	x	x	x	x	
	EI12. Funtzionatzen duela ziurtatu du, baldintza guztiak beteaz.									x	x	x	x
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua izateko auto-erregulatzeko konpetentzia</b>	EI13. Norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio.									x	x	x	
	EI14. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.									x	x	x	
	EI15. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.									x	x	x	
	EI16. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.									x	x	x	