

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	
<b>PERTINENTZIA</b>	EI01. Zehaztutako problema batentzako, konponbidea diseinatu eta eraiki du jarritako baldintzen barruan (materialak, neurriak, erremintak...).	x	x		x	x	x		x	x	x			
	EI02. Planifikatu du eta planifikatutakoa bete du.	x	x		x	x	x		x	x	x		x	
<b>KOHERENTZIA</b>	EI03. Diseinuaren originaltasuna kontutan hartu du eta ongi amaitua dago.									x	x	x		
	EI04. Proiektua eraikitzeko erabilitako material eta erramintak egokiak dira, baldintza guztiak betetzen dituelarik. Garrantzia emanik berrerabilpenari eta birziklapenari.		x				x	x		x				
<b>EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA</b>	EI05. Prozesu teknologikoaren urratsak jarraitu ditu.					x		x	x	x				
	EI06. Txostena osatzeko orduan egitura jarraitu du.	x	x			x		x	x	x	x	x	x	
	EI07. Bakoitzak bere arrapalaren ideia bozetoan irudikatu du.		x		x		x	x		x		x		
	EI08. Arrapalaren krokisa irudikatu du, bisten eta perspektibaren bitartez.		x			x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko konpetentzia</b>	EI09. Norbere zereginak arduraz bete ditu eta laguntza behar duenean eskatu egin du eta behar duenari eskaini dio.									x	x	x		
	EI10. Norbere ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu eta besteenak errespetuz entzun ditu.									x	x	x		
	EI11. Ikaskuntzen auto-erregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu.										x	x	x	
	EI12. Zailtasunei aurre egiteko proposatutakoak onartu eta gauzatzeko ahalegina egin du.										x	x	x	
	EI13. Norbere erabakiak eta betebeharrak burutzeko arduraz jokatu du.										x	x	x	
	EI14. Besteen iritziak errespetatu										x	x	x	