DBH1 NATur: **"Bizidun ugari, naturaren opari"**
Konpetentziak

| Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa | Ebaluaziorako irizpideak | Oinarrizko konpetentziekiko lotura | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 |
| **PERTINENTZIA** | EI01. Euskarri ezberdinak erabiliz, ingurune bateko aniztasunaz jabetzen da eta bertako bizidunak sailkatzen ditu. | x | | x | | | | | x | | | | |
| | EI02. Bizi-ohiturek aniztasunean, sortzen dituzten ondorioak (kausa-ondorioak) azaldu ditu arrazoiak emanez. | x | | x | | | | | x | | | | |
| | EI03. Jasotako informazioaren arabera, hipotesia eta datuak kontuan hartzen ditu, bizidunekiko loturiko arazoari aurre egiteko | x | | x | | | | | x | x | | | x |
| **KOHERENTZIA** | EI04. Bizi-ohiturak eta hauek sortzen dituzten eraginak zuzen arrazoitzen ditu. | x | | x | | | | | x | x | | | |
| | EI05. Hipotesiaren eta datuen arteko erlazioa zuzen mantendu du. | x | | x | | | | | x | | | | x |
| **EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA** | EI06. Euskarri ezberdinak erabiliz, ingurune bateko aniztasunaz jabetzen da eta bertako bizidunak deskribatzen ditu landutako irizpideak erabiliz. | x | | x | | | | | x | | | | |
| | EI07. Datuetan edota emandako euskarrietan oinarrituz, bizi-ohiturek bizi-funtzioetan duten eragina balioetsi eta zuzen adierazi du, termino zientifikoak erabiliz. | x | | x | | | | | x | | | | |
| | EI08. Ikerketa-galdera edota egoera-arazoari aurre egiteko ikerketa zientifikoko urratsak ongi bete ditu, euskarri ezberdinetan jasotako informazioa ongi erabiliz. | x | | x | | | | | x | x | | | x |
| **Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko konpetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimu doitua edukitzeko eta autonomoa izateko auto-erregulatzeko konpetentzia** | EI10. Bidalitako etxerako lanetan saiatzen da eta erregularki arduraz egiten ditu.<br>EI11. Eskoletan jakin mina erakusten du eta parte hartzen du zalantzak galdetuz, proposamenak eginez...<br>EI12. Lan-taldean aritzeko gai da: besteen iritziak errespetatzen eta balioesten ditu, elkarri laguntzeko gai da, norbere zereginak arduraz bete ditu, besteen ideiak eta sentimenduak askatasunez adierazi ditu/ entzun ditu, konpromisoak bete ditu, etab.<br>EI13. Ikaskuntzen autoerregulaziora bideratutako zereginetan parte hartu du eta bere lorpen eta zailtasunak adierazi ditu. | | | | | | | | | | x | x | |