

Ebaluaziorako erreferenteak eta bakoitzaren definizioa	Ebaluaziorako irizpideak	Oinarrizko kompetentziekiko lotura												
		OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	
PERTINENTZIA	EI01. Emandako baldintzen arabera taldeak osatu ditu.							X	X				X	
	EI02. Ekitaldiaren egitura, arauak eta egokitutako rolen funtzioak bete ditu.							X	X				X	
KOHERENTZIA	EI03. Bakoitzaren rola kontutan izanik eta orienteering-eko ekintza kontutan hartuta ongi egokitu ditu bere funtzioaren arabera, errelebo lasterketa eta euskal pilotaren arauak aplikatu ditu.							X	X	X			X	
	EI04. Ezaugarri fisikoen arabera rolen banaketa adostasunez egin ditu.							X	X	X				
	EI05. Bakarka edo taldeka aritzean denen parte hartzea bultzatu du eta errespetuzko jarrerak besteekiko mantendu ditu.							X	X					
EDUKI-BALIABIDEEN ERABILERA	EI06. Ikasleen ezaugarri fisikoak kontutan izanik talde orekatuak sortzen parte hartu du.							X	X				X	
	EI07. Probarako giharrak eta gorputza prest edukitzeko beroketa/lasaiketa ariketa egokiak burutu ditu taldean.							X	X					
	EI08. Proba ezberdinen ezaugarriak aplikatu ditu.							X	X					
	EI09. Dagokion rola ezaugarriak ongi aplikatu ditu (epaile lanak, kirolaren teknika/taktika,...)							X	X					
Elkarrekin ikasten eta bizitzen ikasteko kompetentzia eta auto-kontzeptu eta auto-estimua edukitzeko eta autonomia izateko auto-erregulatzeko kompetentzia	EI10. Taldean, interakzioan errespetuz aritu da, norbere zereginak arduraz bete ditu, laguntza behar duenean eskatu du eta behar duenari eskaini dio.									X	X	X	X	
	EI11. Taldean, aktiboki jardun du, lana elkarrekin planifikatu eta gauzatu du, denen partaidetza ziurtatuz eta euren arteko arazoak bere artean bideratuz.										X	X	X	X
	EI12. Jarduerak eta taldeak, antolatze gai izan da eta gaizki atera dena birmoldatzeko gai izan da.										X	X	X	X
	EI13. Jarduera fisikoan ahalegindu da hobetzeko helburuarekin.										X	X	X	X